

CADERNO DE  
QUESTÕES

**Simulação**

(Enem)

**e Guia do  
Estudante**

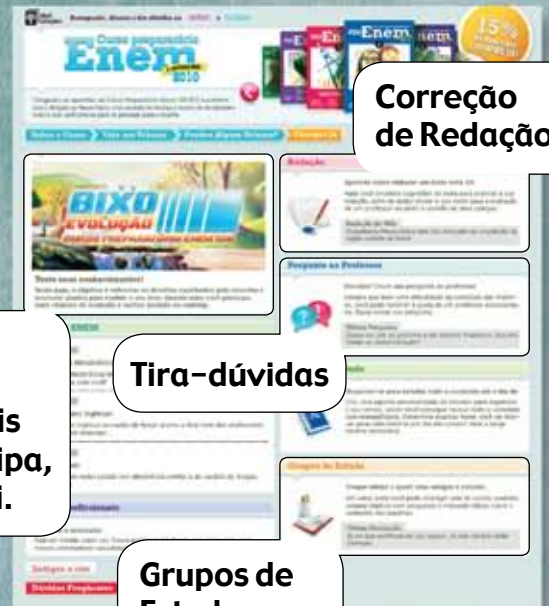
2010

**Ciências Humanas  
e suas Tecnologias**

# Chegou o curso preparatório da Editora Abril para o novo ENEM.

Um programa de estudo completo para você detonar no exame e garantir sua vaga na universidade.

<http://enem2010.abril.com.br>



Game Bixo Evolução. Quanto mais você participa, mais evolui.

Tira-dúvidas

Grupos de Estudo

## 20 apostilas completas

1. Conteúdo revisado e atualizado.
2. Ilustrações e gráficos que facilitam o entendimento.
3. Centenas de exercícios resolvidos e comentados.

Toda semana uma nova apostila nas bancas.



Site 100% interativo

**OFERTA ESPECIAL DE LANÇAMENTO\***

VOL. 1 BIOLOGIA

Apenas  
**R\$ 7,90**

**NAS BANCAS!**

\* Demais volumes, R\$ 14,90 cada.

# Simulação

(Enem)

**e Guia do Estudante**

Prezado(a),

**Sentimo-nos orgulhosos de recebê-lo(a) neste Simulado. Leia com atenção as instruções abaixo:**

- 1)** Confira, nas folhas ópticas, seu nome e número de inscrição. Se constatar algum erro, informe ao fiscal de sala.
- 2)** Preencha com atenção a Folha Óptica de Respostas da Prova, pois não haverá folha avulsa para substituir a original. Ao fazê-lo nesta folha, destinada à marcação das respostas, obedeça ao limite dos quadrículos.
- 3)** Indique, com o preenchimento total dos quadrículos, as respostas referentes às alternativas A, B, C, D ou E de cada questão da prova.
- 4)** Assine a Folha Óptica de Respostas da Prova, no espaço reservado no rodapé da folha, sem invadir os campos destinados às respostas.
- 5)** Use somente caneta esferográfica azul ou preta.
- 6)** Não dobre nem rasure a Folha Óptica de Respostas da Prova.
- 7)** Coloque embaixo da carteira universitária todo o seu material (celular, apostilas, cadernos, bolsa etc.). Os celulares deverão permanecer desligados durante toda a prova.
- 8)** Antes de 1 (uma) hora de prova, nenhum candidato poderá deixar a sala, tampouco as dependências da Universidade.
- 9)** Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 10)** Não será permitida nenhuma espécie de consulta nem uso de calculadora para a realização da prova.
- 11)** Utilize os espaços designados para rascunho no próprio caderno de questão; mas, atenção, pois estes não serão considerados para a correção de sua prova.
- 12)** Administre seu tempo! O tempo total das duas provas (Ciências Humanas e Suas Tecnologias e Ciências da Natureza e Suas Tecnologias) é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
- 13)** Ao terminar, entregue ao fiscal de sala a Folha Óptica de Respostas da Prova.

**Boa prova!**

Apresentado pela:

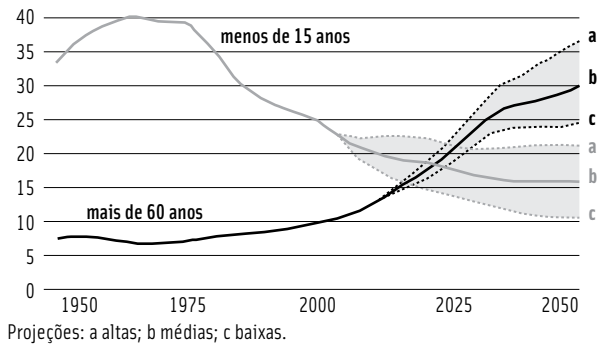
Realização:

**QUESTÃO 1**

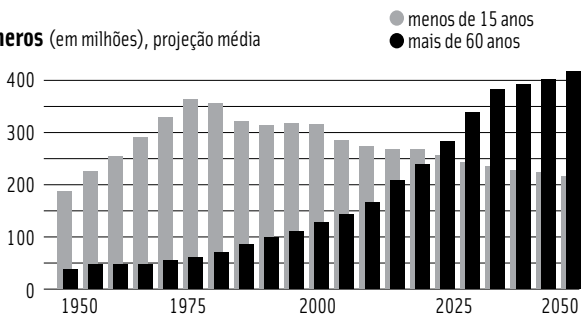
Desde o fim da década de 1970, a China vem apresentando modificações em sua situação demográfica.

**O ENVELHECIMENTO NA CHINA, 1950-2050**

Parcela da população (em %)



Números (em milhões), projeção média



Fonte: Durand, Marie-Françoise; Copinschi, Philippe; Martin, Benoit; Placidi, Delphine. Atlas da Mundialização. São Paulo: Saraiva, 2009, p. 35

A partir dos gráficos e usando seus conhecimentos sobre a estrutura demográfica chinesa, é possível concluir que a referida alteração em sua situação demográfica é reflexo da combinação dos seguintes fatores:

- a) Rápida urbanização e taxas de mortalidade altas.
- b) Aceleração do crescimento econômico e taxas de natalidade elevadas.
- c) Redução das taxas de mortalidade infantil e aumento expressivo da renda per capita.
- d) Política de controle da natalidade e expressivo progresso na expectativa média de vida.
- e) Participação crescente da mulher no mercado de trabalho e ótimas condições sanitárias.

**QUESTÃO 2**

Diocina Lopes dos Reis nasceu em 1952, em Lago do Junco, no Maranhão.[...] Contou que, desde cedo, teve de aprender a tirar seu sustento colhendo cocos de babaçu. Mas as terras em que trabalhava foram tomadas por fazendeiros que não permitiam mais o extrativismo. Casou-se e teve cinco filhos. [...] Com as mulheres de sua comunidade, criou a Associação das Mulheres Trabalhadoras Rurais, para garantirem os seus direitos de trabalhar e sustentar suas famílias: “Eu e as mulheres de outros garimpeiros passamos por muita agressão e humilhação. Enquanto andávamos sozinhas pelo mato, apanhávamos muito. Então, começamos a conversar sobre isso; aqui quase todo mundo da comunidade é comadre e compadre: ‘Comadre, ontem fui para o mato e o cara tomou meus cocos, até o machado ele pegou e jogou fora’”.

Fonte: Site Museu da Pessoa (adaptado). Disponível em [http://www.museudapessoa.net/MuseuVirtual/hmdepoente/depoimentoDepoente.do?action=ver&idDepoenteHome=13929&key=7801&forward=HOME\\_DEPOIMENTO\\_VER\\_GER](http://www.museudapessoa.net/MuseuVirtual/hmdepoente/depoimentoDepoente.do?action=ver&idDepoenteHome=13929&key=7801&forward=HOME_DEPOIMENTO_VER_GER). Acesso em 10 de março de 2010

O depoimento, por meio do qual Diocina conta parte de sua vida, permite-nos concluir que

- a) as mulheres da comunidade eram empregadas dos fazendeiros que cultivavam o babaçu.
- b) a forma como o coco do babaçu era colhido integra a cultura da população de Lago do Junco.
- c) as agressões sofridas pelas trabalhadoras rurais na região do Lago do Junco fazem parte da cultura local.
- d) o extrativismo do babaçu é uma atividade predatória, por isso combatida pelos fazendeiros.
- e) na produção de coco de babaçu todos são integrantes de uma mesma família.

**QUESTÃO 3**

A força real da xenofobia é percebida no fato de que a ideologia do capitalismo globalizado dos mercados fracassou redondamente no estabelecimento da livre movimentação internacional da força de trabalho, ao contrário do que ocorreu com o capital e o comércio.

Fonte: Hobsbawm, Eric. Globalização, Democracia e Terrorismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 91 (com cortes)

A xenofobia reflete o colapso ético do fim do século XX e início do século XXI, pelo seguinte motivo:

- a) Incentiva o desrespeito às lutas e movimentos sociais.
- b) Promove a rápida assimilação linguística de grupos minoritários.
- c) Estimula a hostilidade restrita aos grupos religiosos protestantes.
- d) Provoca práticas policiais violentas para o combate à criminalidade.
- e) Representa uma aceleração da aversão descabida aos estrangeiros.

**QUESTÃO 4**

O **Fórum Social Mundial (FSM)** é um evento organizado por movimentos sociais de diversos continentes, com o objetivo de elaborar alternativas para uma transformação social global. Seu slogan é “Um outro mundo é possível”. É um espaço internacional para a reflexão e organização de todos os que se contrapõem à globalização neoliberal e estão construindo alternativas para favorecer o desenvolvimento humano e buscar a superação da dominação dos mercados em cada país e nas relações internacionais. O Fórum Social Mundial tem o objetivo de se contrapor ao Fórum Econômico Mundial de Davos.

**Fonte:** Os Movimentos Sociais no Brasil. Disponível em: <<http://geomundo.com.br/geografia-30197.htm>>. Acesso em 8 de março de 2010 (adaptado)

Segundo o texto:

- a) O Fórum Econômico Mundial de Davos busca alternativas para solucionar problemas sociais decorrentes da globalização neoliberal.
- b) Tanto o Fórum Social como o Econômico buscam alternativas para minimizar os efeitos negativos da globalização econômica em escala mundial.
- c) O Fórum Econômico Mundial tem como objetivo propor alternativas à globalização neoliberal, contrapondo-se ao Fórum Social Mundial.
- d) O slogan “Um outro mundo é possível” remete à luta dos países neoliberais pela construção de um mundo mais humano e justo.
- e) O Fórum Social Mundial tem como objetivo propor alternativas à globalização neoliberal, contrapondo-se ao Fórum Econômico Mundial de Davos.

**QUESTÃO 5**

Alguns autores afirmam que muitas populações tradicionais são fundamentais para a manutenção e geração da biodiversidade nos ecossistemas. As práticas culturais de manejo dos recursos naturais desenvolvidas por algumas dessas populações interagem com os processos evolutivos das espécies há milhares de anos, de modo que a presença das populações e o manejo que fazem de determinados ecossistemas são essenciais à manutenção da biodiversidade.

**Fonte:** Castro Jr., Evaristo et alii. “Gestão da biodiversidade e áreas protegidas”. In: Guerra, A. e Coelho, M. (orgs.). Unidades de Conservação. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009, p. 28 (com cortes)

Na Amazônia brasileira, um segmento tradicional da população que interage com a biodiversidade regional, conforme o texto acima, encontra-se, explicitamente, em

- a) garimpeiros de ouro de aluvião.
- b) produtores de carvão vegetal.
- c) oleiros dos terraços fluviais.
- d) usineiros de ferro-gusa.
- e) povos indígenas autóctones.

**QUESTÃO 6**

Em março de 2002, duas colunas de luz preencheram os lugares vazios das Torres Gêmeas destruídas no 11 de setembro de 2001. Na solenidade, que assinalou os seis meses dos atentados, rodeado por parentes das vítimas e representantes dos Estados que participaram da “coalizão contra o terror”, o presidente dos EUA evocou a “causa e a missão” nacionais: “Cada uma das nações deve saber que, para os Estados Unidos, a guerra ao terror não é apenas uma política – é um compromisso”. Nessa guerra, “não há imunidade e não pode existir neutralidade”.

**Fonte:** Magnoli, Demétrio. O Grande Jogo – Política, Cultura e Idéias em Tempo de Barbárie. São Paulo: Ediouro, 2006, p. 42 (com cortes e adaptado)

Considerando as relações de poder entre as nações, o episódio descrito no texto acima apresenta o seguinte significado histórico-geográfico:

- a) Crise do capitalismo no continente asiático.
- b) Derrubada do regime fundamentalista islâmico.
- c) Crescimento do poder da Organização das Nações Unidas.
- d) Expressão de nascimento e consolidação da Doutrina Bush.
- e) Adoção de normas éticas de conduta para o fortalecimento do direito internacional.

**QUESTÃO 7**

Promover o respeito às diferenças e garantir o direito que todos têm de preservar sua identidade única, com as limitações e habilidades de cada um. Este é o objetivo maior do Projeto Inclusão Social, uma iniciativa estratégica do Superior Tribunal de Justiça (STJ) que vai ao encontro da vocação de uma corte que trabalha em dia com a cidadania. O projeto, de iniciativa do presidente da Casa, ministro Cesar Asfor Rocha, prevê diversas práticas inclusivas para oferecer às pessoas portadoras de deficiência acessibilidade física, digital e social.

**Fonte:** Sem espaço para a síndrome do preconceito. Coordenadoria de Editoria e Imprensa do STJ. Publicado em 14 de março de 2010. Disponível em: <http://www.stj.gov.br/porta/stj/publicacao/engine.wsp?tmp.area=398&tmp.texto=96312>. Acesso em 14 de março de 2010

Da leitura atenta do excerto acima, depreende-se que

- a) a elaboração de projetos de inclusão social é de responsabilidade exclusiva dos representantes do Poder Legislativo.
- b) o projeto do STJ demonstra que, no Brasil, os problemas sociais são enfrentados apenas pelo Poder Judiciário.
- c) o projeto do STJ criou um atrito entre os poderes Executivo e Judiciário, já que ingressou na área de atuação do presidente da República.
- d) o Projeto Inclusão Social, desenvolvido pelo STJ, demonstra a participação do Poder Judiciário nas questões sociais do Brasil.
- e) a parceria entre os três Poderes da República foi responsável pelo sucesso do Projeto Inclusão Social, elaborado pelo STJ.

**QUESTÃO 8**

As rodovias, quando mal concebidas, estão entre as principais causadoras de impactos negativos sobre o meio ambiente. Em nome do desenvolvimento, foram construídas rodovias sem o devido planejamento e cuidado com seus impactos. Essas rodovias têm intensificado a destruição ambiental, aumentando a pobreza, particularmente em florestas tropicais.

**Fonte:** Florenzano, Teresa (Org.) Geomorfologia. Conceitos e Tecnologias Atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008, p. 178

Em áreas de encosta com floresta, sobretudo nos períodos chuvosos, rodovias mal planejadas provocam, mais diretamente, o seguinte impacto ambiental:

- a) Assoreamento de rios.
- b) Escorregamento de terra.
- c) Contaminação de águas.
- d) Esterilização de solos.
- e) Extinção de espécies nativas.

**QUESTÃO 9**

**UM PLANETA LATA DE LIXO?**

Marés negras, catástrofes industriais ou acidentes nucleares são geralmente alvo de considerável midiaticização, contrariamente a formas de poluição difusa produzidas por atividades industriais e agrícolas, cujas consequências sanitárias e agrícolas não cessam de aumentar.

**Fonte:** Durand, M-F et alli. Atlas da Mundialização. São Paulo: Saraiva, 2009, p. 109

Em muitas cidades, a poluição industrial pode agravar a elevação das temperaturas médias da atmosfera nas áreas centrais, em comparação com as zonas periféricas ou com as rurais.

O agravamento das temperaturas médias descrito acima caracteriza, especificamente, o seguinte problema e sua consequência:

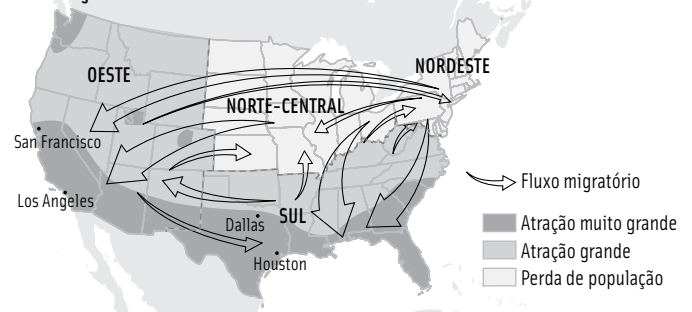
- a) Inversão térmica e enfermidades respiratórias.
- b) Chuva ácida e degradação do patrimônio.
- c) Lixo tóxico e contaminação dos mananciais.
- d) Ilha de calor e desconforto ambiental.
- e) Depleção do ozônio e doenças dermatológicas.

**QUESTÃO 10**

Leia o texto sobre a localização industrial e interprete o mapa sobre migrações internas nos Estados Unidos.

Novos ramos industriais baseados em tecnologia de ponta estão provocando profundas transformações na organização do território nos EUA. Nas proximidades dos centros de pesquisa de São Francisco, é importante a presença de indústrias da área de informática. Já indústrias ligadas à tecnologia aeroespacial disseminou-se por vários centros urbanos do país como, por exemplo, Houston e Cabo Kennedy.

**MIGRAÇÕES INTERNAS**



**Fonte:** Ferreira, Graça M. L. Atlas Geográfico: Espaço Mundial. São Paulo: Moderna, 2003, p. 37

Com base nas informações do texto e na interpretação do mapa, é possível concluir que, nos EUA, as migrações internas se associam ao

- a) novo reordenamento espacial que não comporta um único polo industrial.
- b) crescimento acelerado do setor industrial, que é maior do que o de serviços.
- c) incremento populacional que se manifesta pelo deslocamento de trabalhadores mexicanos.
- d) intenso fluxo de mudanças produtivas, que estão localizadas nas proximidades da capital do país.
- e) concentração espacial de novos ramos industriais, que é representada pelo avanço da microeletrônica e da tecnologia aeroespacial.

**QUESTÃO 11**

Compare o conteúdo dos trechos retirados de jornais.

I. A Organização Mundial de Comércio (OMC) confirmou ontem a derrota do Brasil na queixa que havia sido aberta pelo país contra as medidas antidumping colocadas pela União Européia (UE) contra as exportações da Fundição Tupy. O país agora estuda se irá apelar da decisão.

Fonte: O Estado de S. Paulo, 8/3/2003 (com cortes)

II. O governo brasileiro divulgou uma lista de 102 produtos oriundos dos Estados Unidos cujas tarifas de importação poderão subir até 100%, como retaliação aos subsídios americanos ao algodão, autorizada pela Organização Mundial do Comércio (OMC).

Fonte: O Globo, 9/3/2010

A partir dos textos, é possível reconhecer que as políticas de subsídios autorizadas pela OMC, apoiando um dos lados da negociação comercial, representam

- a) benefício ao comércio entre países do continente americano, com ênfase ao setor metalúrgico.
- b) ação limitada ao setor de produção agropecuária, com destaque para os países europeus.
- c) desenvolvimento da agroindústria brasileira, com adoção de uma política de segurança alimentar.
- d) disputas acirradas nos negócios internacionais, com risco de abalo na autonomia dos Estados nacionais.
- e) efeitos multiplicadores positivos no comércio brasileiro, com base no desenvolvimento das redes de circulação de bens industrializados.

**QUESTÃO 12**

A revolução iniciada em 1910 foi um grande movimento popular, antilatifundiário e anti-imperialista, que foi responsável por importantes transformações no México. Do ponto de vista institucional, oficial, considera-se a revolução como o movimento que derrubou a ditadura e possibilitou a ascensão de Francisco Madero em junho de 1911. No entanto, o movimento revolucionário possuía outra dimensão: os camponeses do sul, liderados por Emiliano Zapata, e os do norte, liderados por Pancho Villa, defendendo a reforma agrária.

Fonte: A Revolução Mexicana. 2000. Disponível em: <<http://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=54>>. Acesso em 7 de março de 2010 (adaptado)

A leitura do texto acima nos permite concluir que

- a) o movimento popular que derrubou a ditadura no México teve como uma de suas manifestações as pressões dos camponeses para a realização de uma reforma agrária.
- b) a Revolução Mexicana, apesar de promover a derrubada da ditadura de Madero, apresentou um caráter essencialmente burguês, sem a participação das camadas populares.

- c) Pancho Villa e Emiliano Zapata, líderes do movimento camponês da Revolução Mexicana, foram os principais responsáveis pela derrubada da ditadura de Madero em 1911.
- d) a ditadura implementada após a Revolução Mexicana de 1910 foi responsável pela efetivação do projeto de reforma agrária defendido por Emiliano Zapata e Pancho Villa.
- e) a Revolução Mexicana de 1910, apesar da aparência anti-imperialista, teve total apoio do governo dos Estados Unidos, beneficiado pela ascensão do líder popular Francisco Madero.

**QUESTÃO 13**

A revolução na Rússia atingiu considerável alcance, a influência profunda por ela exercida permitiu-lhe abalar todas as relações de classe, revelar o conjunto dos problemas econômicos e sociais, e passar, conseqüentemente, com a fatalidade da sua lógica interna, do primeiro estágio da república burguesa a estágios cada vez mais elevados, não tendo sido a queda do czarismo mais do que um episódio menor, quase uma bagatela.

Fonte: Luxemburg, Rosa. A Revolução Russa. RJ: Vozes, 1990, p. 61

O conjunto de episódios conhecido como Revolução Russa apresenta dois momentos distintos: uma fase burguesa e uma socialista. Assinale a alternativa que mais bem expressa o conceito da autora em relação aos efeitos desse processo revolucionário.

- a) O abalo nas relações de classe refere-se à igualdade promovida após a concretização da Revolução Russa, uma vez que no Estado soviético não existiam diferenças entre grupos sociais.
- b) Após a queda do czarismo, implementou-se uma república burguesa na Rússia, que, ao ser derrubada pela Revolução Socialista, levou o país a um estágio mais elevado de organização.
- c) A fase burguesa da Revolução Russa, identificada como um estágio mais elevado do processo revolucionário, foi responsável pela derrubada do czarismo no país.
- d) As disputas entre os partidos da Rússia revolucionária levaram o país a um caos institucional e promoveram um aumento nos problemas econômicos e sociais, garantindo a manutenção do czarismo.
- e) O czarismo, o primeiro estágio da Revolução Russa, foi implantado após a derrubada dos governos instituídos, respectivamente, nas fases burguesa e socialista do processo revolucionário.

**QUESTÃO 14**

O acesso ao conhecimento científico e técnico sempre teve importância na luta competitiva; mas, também aqui, podemos ver uma renovação de interesse e de ênfase, já que, num mundo de rápidas mudanças de gostos e necessidades e de sistemas de produção flexíveis (em oposição ao mundo relativamente estável do fordismo), o conhecimento da última técnica, do mais novo produto, da mais recente descoberta científica, implica a possibilidade de alcançar uma importante vantagem competitiva. O próprio saber se torna uma mercadoria-chave, a ser produzida e vendida a quem pagar mais, sob condições que são elas mesmas cada vez mais organizadas em bases competitivas.

Fonte: Harvey, D. *Condição Pós-Moderna*. São Paulo: Loyola, 2003, p. 151 (com cortes)

O processo descrito no texto revela uma mudança relevante em relação à associação contemporânea entre conhecimento, produção econômica e vida social. Assinale a alternativa que melhor sintetiza essa mudança.

- a) A conversão do conhecimento, de mero fator de produção à mercadoria, no sistema produtivo atual.
- b) A transformação do conhecimento em insumo produtivo, ao contrário do que ocorria nas sociedades industriais.
- c) O papel central da técnica no estabelecimento de vantagens comparativas, em decorrência das mudanças surgidas no sistema fordista.
- d) O caráter flexível dos gostos, demandas e necessidades do consumidor determina o grau de utilização de insumos tecnológicos na produção.
- e) A intensificação da competitividade entre os agentes econômicos, própria do ambiente de produção do conhecimento e da tecnologia, como universidades e centros de pesquisa.

**QUESTÃO 15**

A acumulação flexível envolve rápidas mudanças dos padrões do desenvolvimento desigual, tanto entre setores como entre regiões geográficas, criando, por exemplo, um vasto movimento no emprego no chamado 'setor de serviços', bem como conjuntos industriais completamente novos em regiões até então subdesenvolvidas. Ela também envolve um novo movimento que chamarei de 'compressão do espaço-tempo'; no mundo capitalista, os horizontes temporais da tomada de decisões privada e pública se estreitaram.

Fonte: Harvey, David. *Condição pós-moderna*. São Paulo: Loyola, 2003, p. 140

O texto alude a novas distribuições geográficas da produção econômica. Assinale a alternativa que apresenta fatores que permitiram essa nova configuração produtiva.

- a) Transferência de centros de pesquisa e desenvolvimento tecnológico a regiões mais pobres.
- b) Desconcentração do sistema financeiro e dos centros de decisões empresariais.
- c) Desenvolvimento amplo do setor de serviços nas nações menos desenvolvidas.
- d) Desenvolvimento das telecomunicações e aumento da velocidade dos transportes.
- e) Difusão simétrica de novas tecnologias industriais e da produção do conhecimento.

**QUESTÃO 16**

A abertura comercial e o acirramento concorrencial derivado da globalização têm significado, de fato, um gradual "encurralamento" das opções que se apresentam ao mundo rural. Como resultado, o poder de manobra dos Estados nacionais para erigir programas de desenvolvimento rural que mantenham alguma autonomia própria tem sido igualmente reduzido com o passar dos anos.

Fonte: Navarro, Z. "Desenvolvimento Rural no Brasil: os limites do passado e os caminhos do futuro". *Estudos Avançados*, v. 15, n. 43, 2001, p. 91

Assinale a alternativa que indica uma tecnologia polêmica, introduzida em um período relativamente recente na agricultura brasileira sob a justificativa do acirramento das pressões concorrenciais no mercado externo.

- a) Uso de defensivos agrícolas mais agressivos no plantio de alimentos.
- b) Introdução de variedades transgênicas nas lavouras de soja.
- c) Substituição de mão de obra por máquinas na colheita da cana.
- d) Alternância de culturas no plantio de milho e feijão.
- e) Desenvolvimento de novas variedades de algodão por centros de pesquisa.

**QUESTÃO 17**

*Desregulamentação, flexibilização, terceirização, downsizing, ‘empresa enxuta’, bem como todo esse receituário que se esparrama pelo ‘mundo empresarial’, são expressões de uma lógica societal onde se tem a prevalência do capital sobre a força humana de trabalho, que é considerada somente na exata medida em que é imprescindível para a reprodução desse mesmo capital. Isso porque o capital pode diminuir o trabalho vivo, mas não eliminá-lo. Pode intensificar sua utilização, pode precarizá-lo e mesmo desemprega parcelas imensas, mas não pode extingui-lo.*

**Fonte:** Antunes, R. Adeus ao Trabalho?. São Paulo: Cortez Editora/Editora Unicamp, 2000, p. 184

**De acordo com o texto, novas técnicas gerenciais representam a**

- a) eliminação lenta e progressiva do trabalho na sociedade capitalista.
- b) subordinação da lógica empresarial a receitas que não são adequadas à realidade.
- c) redução da produtividade do trabalho e da renda destinada aos trabalhadores.
- d) flexibilização dos padrões de reprodução do capital em benefício de uma reorganização mais produtiva da sociedade.
- e) submissão da força de trabalho ao capital, o qual se apropria do trabalho humano apenas para ampliar-se.

**QUESTÃO 18**

*O processo de ‘modernização’ favoreceu, por meio de créditos subsidiados, as propriedades patronais, deixando de lado a agricultura familiar. Esse caráter excludente ampliou a \_\_\_\_\_ e agravou as disparidades regionais. Ao mesmo tempo, a modernização provocou a transformação da mão de obra familiar em assalariamento temporário, agravando o problema do desemprego e do subemprego volante. Como consequência desse processo, assistiu-se a intensas \_\_\_\_\_*

**Fonte:** Ehlers, E. “Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma”. Guaíba: Agropecuária, 1999, p. 44

**Assinale a alternativa que preencha adequadamente, na ordem em que se apresentam, as lacunas do texto.**

- a) Concentração de renda; revoltas nos grandes centros urbanos.
- b) Reforma agrária; ampliações da produtividade do trabalho rural.
- c) Concentração fundiária; migrações do campo para a cidade.
- d) Distribuição de renda; contratações de novos empregados rurais.
- e) Produção voltada para o mercado interno; disputas por novos mercados.

**QUESTÃO 19**

**USINA DE FIO D’ÁGUA NO RIO DANÚBIO, NA ÁUSTRIA**



**Fonte:** Revista VEJA. São Paulo, Abril, p. 110, 4 de abril de 2007

**A usina hidrelétrica registrada na foto funciona com turbinas bulbo que são dispostas na horizontal e cujas pás são movimentadas pela força da correnteza do rio Danúbio. O gerador fica dentro da turbina, e a água passa ao redor.**

**Comparando o tipo de usina mencionado acima com a usina hidrelétrica de Itaipu, no rio Paraná, é correto afirmar que, na usina austríaca, o impacto ambiental provocado é**

- a) menor, pois a fonte de energia gerada é limpa.
- b) menor, por não exigir grandes reservatórios de água.
- c) maior, devido à interceptação do fluxo de peixes no rio.
- d) maior, uma vez que o gerador fica dentro da turbina bulbo.
- e) equivalente, em razão dos distintos climas dos dois países.

**QUESTÃO 20**

**MUDANÇAS CLIMÁTICAS**

O aquecimento global apresenta intensidades e efeitos distintos, de acordo com a área específica do planeta. As atividades humanas provocam uma espécie de efeito guarda-sol, pois as emissões crescentes de CO<sub>2</sub> acarretam aerossóis que aumentam a reflexão para o espaço e diminuem a energia solar absorvida e convertida em calor no solo. Quanto ao solo em si mesmo, sua exploração modifica seu albedo, no sentido de um aumento quando se substitui a floresta por campos cultivados ou pastagens, alterando a paisagem.

**Fonte:** Kandel, Robert. O Reaquecimento Climático. São Paulo: Loyola, 2007, p. 48 (adaptado)

Nas áreas do planeta onde esses aerossóis são mais abundantes e a intensificação do efeito guarda-sol é particularmente forte, eles devem agir no sentido de um

- a) possível resfriamento atmosférico.
- b) rigoroso reaquecimento atmosférico.
- c) eficaz bloqueio do desflorestamento.
- d) espontâneo processo de conservação do solo.
- e) lento processo de fertilização do solo.

**QUESTÃO 21**

O processo político brasileiro é fortemente influenciado pela propaganda partidária. Historicamente, alguns marcos importantes merecem destaque: o rádio, como primeiro veículo de massa para a população não alfabetizada nos anos 30, foi bastante explorado pelo então presidente Getúlio Vargas; a ampliação gradativa da imprensa escrita e o acesso da população a diferentes tipos de publicação trouxeram também mudanças significativas. Merece destaque, ainda, a chegada da televisão, que transformou de forma radical o processo político. A partir da década de 1950, seu alcance, por todo o território nacional, mudou comportamentos, impingiu valores, e a política, rapidamente, incorporou essa mídia. O poder da imagem passou a dizer mais que palavras. Progressivamente, a política foi se apropriando dos mesmos mecanismos que a propaganda comercial, capaz de criar hábitos, necessidades, ordem moral, ética e estética.

Com base nessa reflexão, assinale a alternativa que se mostra coerente com as ideias do texto.

- a) Propaganda política e propaganda comercial não têm nenhum tipo de relação.
- b) O rádio pode ser apontado como a mídia precursora da propaganda política.
- c) As palavras possuem maior peso do que as imagens na propaganda política.
- d) A televisão não suplantou a importância do rádio na propaganda partidária.
- e) Não existe relação nenhuma entre propaganda partidária, moral e ética social.

**QUESTÃO 22**

Do mesmo modo que o poder, assim também a honra do soberano deve ser maior do que a de qualquer um, ou a de todos os seus súditos. Tal como na presença do senhor os servos são iguais, assim também o são os súditos na presença do soberano.

E, embora alguns tenham mais brilho, e outros menos, quando não estão em sua presença, perante ele não brilham mais do que as estrelas na presença do sol.

**Fonte:** Hobbes, Thomas. Leviatã. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1979, p. 112 (com cortes)

O ato que institui o Governo não é de modo algum um contrato, mas uma lei; os depositários do Poder Executivo não são absolutamente os senhores do povo, mas seus funcionários; e o povo pode nomeá-los ou destituí-los quando lhe aprouver. Fazem senão desempenhar seu dever de cidadãos, sem ter de modo algum o direito de discutir as condições.

**Fonte:** Rousseau, Jean-Jacques. Do Contrato Social. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1991, p. 113 (adaptado)

Assinale a alternativa que mais bem representa a relação entre os excertos acima:

- a) Os textos apresentam visões opostas, uma vez que o primeiro defende a concentração de poderes nas mãos do governante e o segundo, a participação popular na organização do poder.
- b) Os textos expressam uma mesma visão em relação ao processo de organização das estruturas do poder político, já que ambos defendem a participação popular.
- c) Enquanto o primeiro texto exalta a participação popular na escolha do governante, o segundo atribui à vontade divina o direito de algumas pessoas possuírem o poder.
- d) Os dois fragmentos complementam-se, já que o primeiro trata do início da formação das chamadas Monarquias Modernas e o segundo, da concretização de suas estruturas.
- e) Os excertos defendem uma mesma teoria em relação ao poder político: a participação popular deve ser restrita para evitar a deposição de governantes por meio de revoltas.

**QUESTÃO 23**

Uma vez instaurado o regime, um viés que prevaleceu muito evidente do ponto de vista político foi o cerceamento das liberdades democráticas, traduzido pelo controle sobre as entidades representativas de classe e sobre os cidadãos pensantes. No campo das políticas econômicas, presenciou-se um grande arrocho salarial sobre os trabalhadores, ao lado de um processo inusitado de concentração de renda, denominado por alguns “teoria do bolo”. Por essa teoria, seria necessário deixar o bolo (da renda) crescer, para distribuí-lo somente quando fosse suficiente para todos. Em tal conjuntura, surgiram várias modalidades de movimentos reivindicatórios, centrados, quase todos, em torno de demandas sociais não satisfeitas.

**Fonte:** Mizubuti, Satie. “Uma releitura do movimento associativo de bairro”. In: Santos, Milton et alli. Território, Território: Ensaio sobre o Reordenamento Territorial. Rio de Janeiro: DP&A, 2006, 2ª edição, p. 233

**Sobre a importância da participação da sociedade brasileira no processo de transformação da realidade histórico-geográfica, o par de elementos corretamente relacionado ao texto acima está em:**

- a) Luta sindical contra o neoliberalismo – últimas décadas do século XX.
- b) Ecloração de movimentos sociais – período do regime militar após 1964.
- c) Protestos das mulheres contra a discriminação de gênero – período da era Vargas.
- d) Campanha pela demarcação de terras indígenas – primeira década do século XXI.
- e) Reivindicação coletiva por melhores salários – período imediatamente posterior à Segunda Guerra Mundial.

**QUESTÃO 24**

**Texto I**

Dentre as várias definições existentes sobre a sustentabilidade, podemos estabelecer que o termo implica na manutenção quantitativa e qualitativa de recursos ambientais, sem danificar suas fontes ou limitar a capacidade de suprimento futuro.

**Fonte:** Afonso, Cintia. Sustentabilidade. Caminho ou Utopia? São Paulo: Annablume, 2006, p. 11 (com cortes)

**Texto II**

Deve-se valorizar, em diferentes escalas geográficas, a manutenção da capacidade de carga dos ecossistemas, ou seja, a capacidade da natureza para absorver e recuperar-se das agressões antrópicas; e privilegiar a conservação de energia.

**Fonte:** Guimarães, Roberto. Desenvolvimento Sustentável. In: Becker, Bertha e Miranda, Mariana (Orgs.) A Geografia Política do Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1997, p. 33 (adaptado)

Tendo em vista a noção de desenvolvimento sustentável, a análise correta dos textos acima permite concluir que

- a) o texto I contradiz parcialmente o texto II.
- b) o texto I nega completamente o texto II.
- c) o texto II aprofunda conceitualmente o texto I.
- d) o texto II contesta superficialmente o texto I.
- e) os textos estão desvinculados tematicamente entre si.

**QUESTÃO 25**

Analise os textos abaixo.

**Texto I**

**OS RECURSOS COMO ‘ARMAS POLÍTICAS’**

Hoje o petróleo, amanhã o trigo. Quem sabe? Todos os recursos são ou podem ser instrumentos de poder. Se é verdade que certos recursos – conforme a sua capacidade de satisfazer as necessidades fundamentais – manifestam uma grande permanência no papel que podem desempenhar, eles não deixam de se ligar ao contexto sócio-econômico e sócio-político quanto à sua significação.

**Fonte:** Raffestin, Claude. Por uma Geografia do Poder. São Paulo: Ática, 1993, p. 251

**Texto II**

**IRAQUE ACUSA IRÃ DE INVADIR SEU TERRITÓRIO**

Governo iraquiano exige que tropas iranianas saiam de campo de petróleo tomado na região da fronteira; Teerã nega incursão. Circunstâncias do incidente, situado em área de reservas disputadas, são confusas; Bagdá vê “provocações” frequentes vindas do país vizinho. Autoridades de Bagdá informaram que militares iranianos avançaram cerca de 300 metros no território iraquiano.

**Fonte:** Folha de S. Paulo. São Paulo. Seção Mundo. p. A16, 19 de dezembro de 2009 (adaptado e com cortes)

A análise dos textos I e II conduz à conclusão de que os recursos em foco assumem significado mais explícito quanto à

- a) política econômica desses dois países e à valorização do petróleo no mundo.
- b) política energética do Oriente Médio e à queda do preço do barril de petróleo.
- c) geocultura e às diferentes concepções sobre os recursos como armas políticas.
- d) geoeconomia e aos entraves tecnológicos para elevar a produtividade extrativa.
- e) geopolítica e aos impasses para uma plena estabilização da zona de fronteira.

**QUESTÃO 26**

O escritor e cartunista Henrique de Souza Filho, Henfil, nasceu a 5 de fevereiro de 1944, em Riberão das Neves (MG), e faleceu em 4 de janeiro de 1988, no Rio de Janeiro. Foi colaborador de *O Pasquim* (1969) e, em 1970, lançou a revista *Os Fradinhos*, seus personagens mais famosos que possuíam sua marca registrada: a sátira e a crítica política que retratavam a situação nacional da época. Henfil atuou em diversos movimentos políticos combatendo o autoritarismo da ditadura militar.

Observe a charge a seguir para responder à questão:



Fonte: Disponível em: <http://verdadeirojornalismo.blogspot.com/2008/06/henfil-o-gnio.html>. Acesso em 12 de março de 2010

A ditadura militar (1964–1985) foi, gradativamente, suprimindo os mecanismos legais de participação da população. A organização política do período passava ao largo de princípios éticos que garantissem direitos de cidadania, o que aparece ironizado na charge.

Considerando essas informações e o sentido da charge, assinale a alternativa que representa os mecanismos políticos da época.

- a) Havia consulta popular baseada no plebiscito.
- b) As eleições eram indiretas para cargos do Executivo.
- c) Os governos federais tinham duração de oito anos.
- d) Havia revezamento de civis e militares na Presidência.
- e) Ocorriam eleições diretas para todos os cargos políticos.

**QUESTÃO 27**

A seguir, foram reproduzidas duas fontes históricas que documentam o período da ditadura militar brasileira (1964–1985): algumas deliberações políticas que integram o Ato Institucional nº 5 de 1967, considerado o mais autoritário dos atos institucionais, e a capa comemorativa dos 40 anos da fundação de *O Pasquim*, jornal semanal publicado de 1969 a 1991. O

*Pasquim*, inicialmente, focava assuntos relacionados ao comportamento social, mas, com o passar do tempo e o recrudesimento do regime militar, foi se tornando politizado e porta-voz da insatisfação nacional.

Art 2º - O Presidente da República poderá decretar o recesso do Congresso Nacional, das Assembleias Legislativas e das Câmaras de Vereadores, por Ato Complementar, em estado de sítio ou fora dele, só voltando os mesmos a funcionar quando convocados pelo Presidente da República.

§ 1º - Decretado o recesso parlamentar, o Poder Executivo correspondente fica autorizado a legislar em todas as matérias e exercer as atribuições previstas nas Constituições ou na Lei Orgânica dos Municípios.

Art 4º - No interesse de preservar a Revolução, o Presidente da República, ouvido o Conselho de Segurança Nacional, e sem as limitações previstas na Constituição, poderá suspender os direitos políticos de quaisquer cidadãos pelo prazo de 10 anos e cassar mandatos eletivos federais, estaduais e municipais.

Fonte: Disponível em: <http://www.acervoditadura.rs.gov.br/>. Acesso em 10 de março de 2010



Fonte: Disponível em: <http://pasquimtupiniquim.blogspot.com>. Acesso em 10 de março de 2010

Considerando as duas fontes históricas analisadas, assinale a alternativa correta.

- a) O AI-5 retrata a memória oficial da ditadura militar e, por esse motivo, é a fonte que o historiador deve priorizar nas suas análises.
- b) *O Pasquim*, por ser um jornal de humor, não deve ser considerado como memória relevante do período militar.
- c) As fontes apresentadas pertencem à memória do período e, por ser ideologicamente distintas, são importantes na compreensão da ditadura militar.
- d) Por meio da análise do AI-5, temos a memória de como a sociedade reagia em relação à ditadura militar.
- e) O humor de *O Pasquim* é uma fonte histórica mais significativa que o AI-5, pois registrava a crítica ao regime.

**QUESTÃO 28**

Na década de 1970, uma música de autoria de João Bosco e Aldir Blanc ficou famosa na voz de Elis Regina e tornou-se uma espécie de hino do movimento pela anistia. Em 1979, a Lei da Anistia, assinada pelo governo militar, foi considerada um importante marco no processo de redemocratização da sociedade brasileira. Leia a seguir trechos de *O Bêbado e o Equilibrista*:

Meu Brasil!...  
 Que sonha com a volta  
 Do irmão do Henfil.  
 Com tanta gente que partiu  
 Num rabo de foguete  
 Chora!  
 A nossa Pátria  
 Mãe gentil  
 Choram Marias  
 E Clarisses  
 No solo do Brasil...  
 Mas sei, que uma dor  
 Assim pungente  
 Não há de ser inutilmente  
 A esperança...  
 Dança na corda bamba  
 De sombrinha  
 E em cada passo  
 Dessa linha  
 Pode se machucar...  
 Asas!  
 A esperança equilibrista

Considerando o contexto histórico da década de 1970 e os sentimentos que a música retrata, assinale a alternativa correta.

- a) O período foi marcado pela supressão dos direitos políticos de muitos brasileiros, que tiveram de se exilar no exterior.
- b) A anistia política restringiu-se aos militares e aos crimes por esses cometidos contra cidadãos brasileiros.
- c) A cassação dos direitos políticos dos opositores do regime foi uma exceção na ditadura militar.
- d) Durante a ditadura militar, todos os cidadãos tiveram seus direitos de cidadania garantidos pelo regime.
- e) O sentimento de esperança da população encontrou ressonância nas ações dos militares durante a ditadura.

**QUESTÃO 29**

*É fantasiosa a imagem construída por certo revisionismo histórico de que o Paraguai pré-1865 promoveu sua industrialização a partir “de dentro”, com seus próprios recursos, sem depender dos centros capitalistas, a ponto de supostamente tornar-se ameaça aos interesses da Inglaterra no Prata. Também é equivocada a apresentação do Paraguai como um Estado onde haveria igualdade social e educação avançada.*

**Fonte:** Doratioto, Francisco. *Maldita Guerra*. SP: Companhia das Letras, 2002, p. 30 (com cortes)

*Apoiado em um discurso de “modernização” e “progresso”, o presidente Carlos Antonio Lopez manteve a centralização política e aprofundou o isolamento do país frente ao capital internacional. Ferrovias e pequenas indústrias foram criadas com a contratação de especialistas estrangeiros, e a educação continuou a ser estimulada pelo governo. “Tudo o que o Paraguai consome, ele mesmo produz.” No entanto, essa autonomia era precária. Apesar do desenvolvimento interno do país, a pobreza ainda era muito grande. Porém, todos tinham trabalho e a alimentação básica.*

**Fonte:** A Guerra do Paraguai – Os Protagonistas. Disponível em: <http://www.historianet.com.br/conteudo/default.aspx?codigo=12>. Acesso em 14 de março de 2010 (adaptado)

Após a análise dos excertos acima, que tratam da Guerra do Paraguai, assinale a alternativa que mais bem expressa a relação entre eles.

- a) Os dois textos defendem a teoria, expressa pela historiografia tradicional, de que a Guerra do Paraguai aconteceu devido ao crescimento econômico e social do Paraguai, o que ameaçava os interesses ingleses e brasileiros na região sul da América do Sul.
- b) O segundo texto defende uma nova visão sobre a Guerra do Paraguai, na qual o país não era uma potência econômica isolada do resto mundo e não apresentava desenvolvimento social significativo, enquanto o primeiro defende essa antiga visão sobre a guerra.
- c) Os textos defendem uma nova explicação sobre a Guerra do Paraguai, que tenta mostrar que a nação paraguaia não se desenvolveu de forma isolada e nem apresentava grande crescimento econômico, a ponto de ameaçar os interesses ingleses na região.
- d) O primeiro fragmento demonstra que as causas que levaram à Guerra do Paraguai tinham motivações exclusivamente econômicas, enquanto o segundo defende a concepção de que o expansionismo paraguaio teria sido a única causa para o conflito.
- e) O primeiro texto expressa uma nova concepção sobre a Guerra do Paraguai, na qual o país não era uma potência econômica e social isolada do resto do mundo, enquanto o segundo defende essa visão tradicional da história do conflito.

**QUESTÃO 30**

Leia a seguir o depoimento de um operário que viveu a primeira greve geral em 1917:

*São Paulo é uma cidade morta: sua população está alarmada, os rostos denotam apreensão e pânico, porque tudo está fechado, sem o menor movimento. Pelas ruas, afora alguns transeuntes apressados, só circulavam veículos militares, requisitados pela Cia. Antártica e demais indústrias, com tropas armadas de fuzis e metralhadoras. Há ordem de atirar para quem fique parado na rua. Nos bairros fabris do Brás, Mooca, Barra Funda, Lapa, sucederam-se tiroteios com grupos de populares; em certas ruas já começaram a fazer barricadas com pedras, madeiras velhas, carroças viradas e a polícia não se atreve a passar por lá, porque dos telhados e cantos partem tiros certos. Os jornais saem cheios de notícias sem comentários quase, mas o que se sabe é sumamente grave, prenunciando dramáticos acontecimentos.*

**Fonte:** Dias, Everardo. História das Lutas Sociais no Brasil. Apud Bandeira, M. et alia, op. cit., pp. 56-57

Sobre a greve geral de 1917, podemos considerar que

- a) foi um marco histórico na luta dos trabalhadores por melhores condições de vida e trabalho.
- b) o Estado oligárquico interagiu tranquilamente com os grevistas, considerando suas reivindicações.
- c) não houve luta, e sim uma mesa de negociações envolvendo sindicato patronal e de trabalhadores.
- d) o resultado do movimento foi a pronta elaboração de legislação que regulamentava o trabalho.
- e) a população, acostumada com movimentos reivindicatórios, não temeu a situação de greve.

**QUESTÃO 31**

A seguir está reproduzido um texto que retrata o processo de urbanização da cidade de São Paulo no começo do século XX:

*A cidade passa por um amplo processo de urbanização no decorrer do primeiro decênio do século XX, sob a administração do conselheiro Antônio Prado. Inspirado no modelo europeu, consolidou as ideias de civilidade e urbanidade em amplos setores da sociedade: serviços sanitários, alargamento de ruas, reformas das praças e dos serviços de segurança, construção de pontes, áreas públicas de lazer, arborização etc. Antes das reformas, a rua de São João foi conhecida por muito tempo como Ladeira do Açu, que é em tupi-guarani “febre” ou “água que produz febre”, devido a uma bica insalubre que ali existia, aterrada em 1898. Lugar em que fiéis banhavam a estátua de São João, rendendo-lhe homenagem, acabou ganhando o nome do santo. Com o aterro, foram igualmente higienizadas as práticas populares, mácula para a civilização.*

**Fonte:** Guimarães, Valéria. “Paixão que mata – leitura popular no início do século XX em São Paulo”, comunicação publicada nos anais do I Simpósio Nacional de História Cultural, RS, 2002, GT- História Cultural – ANPUH-RS, CD-ROM, Ventura Livros/Livraria Terceiro Mundo

Considerando o histórico contido no texto e a realidade da cidade de São Paulo hoje, podemos concluir que a urbanização teve o seguinte efeito sobre sua dinâmica social:

- a) Consolidou um projeto urbano que privilegia as festas populares.
- b) Ampliou os espaços de manifestação de caráter popular na cidade.
- c) Desenvolveu um plano urbanístico que atende às demandas populares.
- d) Disciplinou e restringiu as manifestações de caráter popular.
- e) Preservou as formas de ocupação do espaço do início da urbanização.

**QUESTÃO 32**

*Esta, a terrível realidade do sertão: Tendo como pano de fundo o problema da terra. Consubstanciado no absoluto domínio do latifundiário sobre a grande massa camponesa. Secundava esta sua desgraça a seca inclemente e devastadora do Nordeste. Seus dois maiores inimigos. Com a diferença: a seca é periódica, passa; a ação dos proprietários é permanente, eterna, não acaba nunca... Por isso famílias inteiras de retirantes, náufragos da penúria e da seca, ganhavam as veredas e seguiam para Canudos, na busca da terra da liberdade. Libertação, a Canaã de Moisés, a cidade ‘Utopia’ de Thomas Morus – igualitária, justa, farta, pacífica. E feliz... Vinham. Alegres de tudo. Canudos – um nome mágico. O paraíso de que nos narrava a Bíblia, descido agora do céu, plantado aqui na terra, à nossa disposição... Dos sertanejos.*

**Fonte:** Loures, Guilhon. Antonio Conselheiro. Brasília: LGE Editora, 2004, pp. 113-123 (adaptado)

Com base na análise do texto acima, identifique seu tema central.

- a) O processo de migração em direção ao arraial de Canudos teve como causa exclusiva a falta de alimentos no Nordeste devido às fortes secas.
- b) A seca e os grandes proprietários rurais, os dois maiores inimigos do sertanejo, responsáveis diretos pela formação do arraial de Canudos.
- c) A exploração da mão de obra sertaneja no nordeste do Brasil pode ser apontada como a única causa para a formação do arraial de Canudos.
- d) Os sertanejos que se dirigiram a Canudos o faziam com a única intenção de salvar suas almas, já que acreditavam que o arraial era sua “terra prometida”.
- e) A aura divina que envolvia Canudos pode ser explicada pelo fato de seu líder, Antonio Conselheiro, ter sido padre antes de organizar o arraial.

**QUESTÃO 33**

**Zé da Luz, poeta das terras nordestinas, nasceu em 29 de março de 1904, em Itabaiana, região agreste da Paraíba, e faleceu no Rio de Janeiro, em 12 de fevereiro de 1965. Veio ao mundo como Severino de Andrade Silva e recebeu a alcunha de Zé da Luz, nome de guerra e poesia. A seguir, versos de sua autoria, por meio dos quais o poeta define, dentro da cultura popular do sertão brasileiro, suas especificidades linguísticas:**

*O qui é Brasi caboco?  
É um Brasi diferente do Brasi das capitá.  
É um Brasi brasileiro, sem mistura de instrangero,  
um Brasi nacioná!  
É o Brasi qui não vesteliforme de gazimira,  
camisa de peito durocom butuadura de ouro...  
Brasi caboco só veste, camisa grossa de lista, (...)  
gibão e chapéu de coro! (...)  
Brasi caboco num sabefalá ingrês nem francês,  
munto meno o portuguêsqui os outros fala imprestado...  
Brasi caboco num inscreve;  
munto má assina o nomepra votar pru mode os homeSê  
gunverno e diputado.  
Mas porém Brasi caboco,  
é um Brasi brasileiro,  
sem mistura de instrangero.  
Um Brasi nacioná! (...)  
É o Brasi dos cantadô,  
desses caboco afamadoqui nos verso improvisado,  
sirrindo, cantáro o amô;  
cantando choraro as mágua.*

**Fonte:** Disponível em A União, Governo da Paraíba: [http://www.auniao.pb.gov.br/v2/index.php?option=com\\_content&task=view&id=33277&Itemid=55](http://www.auniao.pb.gov.br/v2/index.php?option=com_content&task=view&id=33277&Itemid=55). Acesso em 12 de março de 2010

**A seguir, leia também o que pensa sobre linguagem um estudioso desse assunto:**

*Também conhecida como língua padrão e norma culta, essa variedade é utilizada na maior parte dos livros, jornais e revistas, em alguns programas de televisão, nos livros científicos e didáticos, e é ensinada na escola. (...) é a variedade linguística de maior prestígio social.*

**Fonte:** Cereja, William Roberto; Magalhães, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação. 2ª edição, Atual Editora, 2005, p. 22

**Considerando os diferentes pontos de vista a respeito da linguagem, fundamental para a cultura brasileira, assinale a alternativa correta.**

- a)** Existe uma única forma de expressão linguística, considerada correta e adequada na cultura brasileira.
- b)** As diferenças de linguagem estão relacionadas principalmente às influências exercidas pelo tipo de profissão escolhida pelos indivíduos.
- c)** A compreensão de um tipo de linguagem deve estar relacionada ao seu contexto sócio-histórico.

- d)** As línguas estrangeiras não chegam ao interior do Brasil, pois regiões mais distantes são impermeáveis aos estrangeirismos.
- e)** A forma de português genuíno e verdadeiramente nacional encontra-se no sertão do país.

**QUESTÃO 34**

*A justiça revolucionária toma um novo ritmo. É o início dos grandes processos diante do Tribunal Revolucionário de Paris. Maria Antonieta é guilhotinada, seguida dos girondinos. O Terror é também aplicado na província pelos representantes em missão, que endossam, na mesma ocasião, as vinganças locais de indivíduos ou grupos até pouco tempo marginais. Os afogamentos ordenados por Carrier em Nantes, as fuzilarias por ordem de Fouché e Collot d'Herbois em Lyon fazem milhares de vítimas. Lebon em Arras, Tallien em Bordeaux, Fréron e Barras na Provença, para só citar os mais célebres, destacam-se também por sua crueldade.*

**Fonte:** Bluche, Frédéric, Rials, Stéphane e Tulard, Jean. A Revolução Francesa. RJ: Zahar, 1989, p. 119 (com cortes)

**Durante a fase popular da Revolução Francesa, dominada pelos jacobinos, foram criados os tribunais revolucionários. Sua ação foi marcada pela arbitrariedade nos julgamentos e pela extrema violência nas execuções. Sobre sua atuação na revolução, podemos dizer que**

- a)** o descontentamento das camadas populares com a ação dos tribunais levou à radicalização da Revolução e à derrubada do governo jacobino, criando as condições para a ascensão dos girondinos.
- b)** o governo jacobino buscava garantir aos marginalizados da sociedade francesa uma efetiva participação nas decisões políticas, por isso os tribunais eram comandados por elementos das camadas populares.
- c)** apenas os girondinos, os grandes inimigos da Revolução Francesa, sofreram perseguições e foram executados pelos tribunais, o que garantiu a pacificação da França revolucionária.
- d)** as execuções de pessoas e grupos considerados inimigos da revolução buscavam eliminar os opositores ao regime jacobino e dar a impressão ao povo francês de que as ações eram feitas em seu nome.
- e)** os métodos utilizados pelos representantes dos tribunais nas províncias francesas, apesar de violentos, eram justos, uma vez que a justiça revolucionária garantia, a todos os acusados, defensores públicos.

**QUESTÃO 35**

O cenário produtivo com o qual nos defrontamos hoje revela fortes sinais de que a produção em massa de produtos industriais padronizados, empregando milhares de trabalhadores, pode ser considerada coisa do passado. Os empregados das indústrias estão, cada vez mais, produzindo bens especializados em fábricas que empregam consideravelmente menos funcionários e utilizam de forma crescente tecnologias altamente informatizadas. Há também grande alteração na organização espacial da produção. As empresas são hoje capazes de operar em escala mundial, movimentando-se por distintos países e/ou regiões, beneficiando-se de \_\_\_\_\_, da baixa incidência de \_\_\_\_\_ e das vantagens propiciadas por \_\_\_\_\_. Outras mudanças relacionadas a estas também são evidentes: a forte tendência ao desmembramento de grandes empresas em pequenas unidades produtivas descentralizadas; o crescimento de novas formas de propriedade, como o franchising, ou de novos arranjos produtivos como a subcontratação.

Fonte: Sorj, B. "Sociologia e trabalho: mutações, encontros e desencontros". Rev. Bras. Ci. Soc. [on-line]. 2000, vol. 15, n. 43, pp. 25-34 (com cortes)

As novas tecnologias permitiram novos arranjos produtivos, abordados pelo texto. Assinale a alternativa cujas expressões preencheriam corretamente, na ordem em que se apresentam, as lacunas do texto acima, considerando as novas formas de territorialização da produção no espaço global.

- a) Escassez de recursos naturais; mão de obra especializada; sistemas educacionais ineficientes.
- b) Mão de obra barata; recursos naturais; sindicatos fortes.
- c) Baixos salários; conflitos trabalhistas; isenções fiscais.
- d) Mão de obra abundante; qualificação profissional; Estados reguladores.
- e) Forte atuação sindical; benefícios fiscais; regulamentações rígidas.

**QUESTÃO 36**

Tempestades de inverno são temidas em Tijuana, porque a maioria da população de 1,5 milhão de habitantes vive em colônias erguidas por eles e que se sustentam precariamente nas encostas dos morros erodidos ou ocupam pequenos platôs. A verdadeira cidade tira seu sustento como plataforma manufatureira das gigantes coreanas e japonesas. As maquiladoras estão localizadas em parques industriais modernos e bem planejados, indistinguíveis de seus equivalentes ao norte da fronteira, com amplas ruas pavimentadas e um bom sistema de drenagem pluvial. As colônias, por outro lado, terão de esperar décadas por água encanada e saneamento básico.

Fonte: Davis, M. Apologia dos Bárbaros. São Paulo: Boitempo, 2008, pp. 209-210 (com cortes)

O texto faz referência às “maquiladoras”, que se caracterizam por ser

- a) empresas de tecnologia de ponta, localizadas ao sul da Califórnia e no norte do México.
- b) companhias de telecomunicações e informática utilizadoras da tecnologia do Vale do Silício.
- c) indústrias mexicanas voltadas para o mercado interno em crescimento, a partir da urbanização de regiões como Tijuana.
- d) parques industriais voltados para a produção de cosméticos, tendo como mercado a Coreia e o Japão.
- e) fábricas exportadoras de bens de consumo, beneficiadas pelo Nafta e voltadas para o mercado norte-americano.

**QUESTÃO 37**

A especialização flexível é a antítese do sistema de produção incorporado no fordismo. E de uma forma muito específica; na fabricação de carros e caminhões hoje, a velha linha de montagem quilométrica foi substituída por ilhas de produção especializada. A especialização flexível serve à alta tecnologia; graças ao computador, é fácil reprogramar e configurar as máquinas industriais. A rapidez das modernas comunicações também favoreceu a especialização flexível, pondo dados do mercado global ao alcance imediato da empresa. Além disso, essa forma de produção exige rápidas tomadas de decisões, e assim serve ao grupo de trabalho pequeno; numa grande pirâmide burocrática, em contraste, a tomada de decisões perde rapidez à medida que os documentos sobem ao topo para obter aprovação da sede.

Fonte: Sennet, R. A Corrosão do Caráter. Rio de Janeiro: Record, 2009, pp. 59-60 (com cortes)

Uma das mudanças relevantes que as novas tecnologias de produção criaram no mundo do trabalho, de acordo com o texto, é a

- a) centralização dos sistemas fabris em poucos países.
- b) reorganização dos sistemas de gestão e tomada de decisões.
- c) burocratização dos mecanismos gerenciais das grandes corporações.
- d) substituição do fordismo pelo taylorismo na organização produtiva fabril.
- e) melhoria da remuneração do trabalho nos países que recebem investimentos produtivos.

**QUESTÃO 38**

*A ética do trabalho, como a entendemos comumente, afirma o uso autodisciplinado de nosso tempo e o valor da satisfação adiada. Essa disciplina de tempo moldou a vida dos trabalhadores na indústria automobilística de Willow Run e dos padeiros gregos de Boston. Eles deram duro e esperaram. Essa ética do trabalho depende de instituições suficientemente estáveis para a pessoa praticar o adiamento. A satisfação adiada perde seu valor, porém, num regime cujas instituições mudam rapidamente; torna-se absurdo trabalhar arduamente por muito tempo e para um patrão que só pensa em vender o negócio e subir.*

**Fonte:** Sennet, R. A Corrosão do Caráter. Rio de Janeiro: Record, 2009, pp. 117-118 (com cortes)

**O texto critica as mudanças produzidas no mundo do trabalho pelos novos padrões de organização da economia. Assinale a alternativa que apresenta o argumento utilizado pelo autor nesse trecho.**

- a) O desemprego estrutural destrói a ética do trabalho e adia a satisfação do trabalhador.
- b) As constantes mudanças políticas fazem com que as satisfações do trabalhador sejam permanentemente adiadas.
- c) A disciplina própria do trabalho industrial foi corrompida pela introdução de novas máquinas e equipamentos nas linhas de produção.
- d) A ética do trabalho é comprometida pelas contínuas mudanças na estrutura societária das empresas, como aquisições e fusões.
- e) A satisfação dos trabalhadores só é possível se não houver modificação na gerência das empresas onde trabalham.

**QUESTÃO 39**

**Conheça Arthur Bispo e a importância artística da sua obra:**



*Bispo passou anos em um quarto, espécie de cela de 3 m por 3 m. Lá construía suas peças. Acreditava ser Jesus Cristo, que veio reconstruir o mundo para depois entregá-lo a Deus. Por isso ficou 30 anos confeccionando seu Manto da Apresentação, que deveria vestir no dia do Juízo Final. Ao todo foram criadas 902 peças com o intuito de marcar a passagem de Deus na Terra. Arthur Bispo não tinha intenção de criar obras de arte. Tudo o que fazia era para Deus. Porém, sem o saber, acabou dialogando com o movimento artístico que estava acontecendo na época, apesar de não possuir nenhum embasamento histórico. Suas peças foram classificadas como arte vanguardista e comparadas às de Marcel Duchamp e René Magritte. Fez bandeiras, estandartes e mantos, além de criar objetos, modificando e transformando seu significado inicial, a exemplo das produções elaboradas na década de 1960. [...]. O Manto da Apresentação, sua peça mais famosa, [...] nem sempre viaja para as exposições mundo afora devido à sua fragilidade e importância, pois é feito de cobertor.*

**Fonte:** Disponível em Proa Fundacion: [http://www.proa.org/exhibiciones/pasadas/inconsciente/salas/id\\_bispo1.html](http://www.proa.org/exhibiciones/pasadas/inconsciente/salas/id_bispo1.html). Acesso em 12 de março de 2010

**Considerando as informações contidas no texto, assinale a alternativa correta:**

- a) A produção de Arthur Bispo, em razão de sua situação pessoal, não pode ser considerada arte.
- b) A intenção religiosa contida na produção de Arthur Bispo não a qualifica como obra de arte.
- c) A obra de Arthur Bispo foi classificada como de vanguarda e comparada à produção de outros artistas.
- d) Uma das características da produção de Arthur Bispo foi inspirar-se nas obras de Duchamp e Magritte.
- e) Os objetos produzidos por Arthur Bispo tinham por objetivo atender às funcionalidades do cotidiano.

**QUESTÃO 40**

George Hazelton, arquiteto inglês estabelecido na África do Sul, tem um sonho: uma cidade diferente das cidades comuns, cheia de estrangeiros sinistros que se esgueiram de esquinas escuras, surgem de ruas esquálidas e brotam de distritos notoriamente perigosos.

Heritage Park, a cidade que Hazelton está para construir em 500 acres de terra não muito longe da Cidade do Cabo, deve diferenciar-se das outras cidades por seu autocercamento: cercas elétricas de alta voltagem, vigilância eletrônica das vias de acesso, barreiras por todo o caminho e guardas fortemente armados.

Se você puder se dar ao luxo de comprar uma casa em Heritage Park, pode passar boa parte de sua vida afastado dos riscos e perigos da turbulenta, hostil e assustadora selva que começa logo que terminam os portões da cidade. Tudo o que uma vida agradável requer está lá: Heritage Park terá suas próprias lojas, igrejas, restaurantes, teatros, áreas de lazer, florestas, um parque central, lagos com salmões, playgrounds, pistas de corrida, campos de esportes e quadras de tênis.

Fonte: Bauman, Z. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001, pp. 107-108 (com cortes)

Assinale a alternativa que contém dois fenômenos representados pelo relato envolvendo a concepção do Heritage Park.

- a) Segregação espacial e desigualdade social.
- b) Insegurança urbana e valorização da ecologia.
- c) Crescimento urbano e valorização das diferenças.
- d) Valorização da natureza e desconcentração urbana.
- e) Êxodo rural e melhoria do planejamento urbano.

**QUESTÃO 41**

Leia a notícia abaixo:

**JOVENS DEPOSITAM ESPERANÇA NO SISTEMA DE COTAS**

STF se prepara para analisar reserva de vagas em universidades para negros

Anderson da Silva trabalha como ajudante de pedreiro e estuda para entrar numa universidade pública. A esperança para ele, que ganha R\$ 400 por mês, está no sistema de cotas.

“Se você não tem renda familiar para te estruturar, para te ‘banciar’, não tem como você passar numa faculdade. (...)”

Para o sociólogo Demétrio Magnoli, a política de cotas funciona apenas como uma barreira entre os mais pobres:

“É como uma fronteira que passa no meio dos ônibus, no meio das favelas, no meio das periferias, entre pessoas de pele mais clara e os de pele mais escura”.

Este é um preço que o país precisa pagar, segundo o movimento negro:

“Você tem que tratar desigualmente os desiguais para torná-los iguais lá na frente”.

Fonte: Disponível em R7 Notícias: <http://www.r7.com/>. Acesso em 10 de março de 2010

Assinale a alternativa que retrata o conteúdo da notícia:

- a) Na sociedade brasileira existe unanimidade de opiniões a respeito do sistema de cotas.
- b) O sistema de cotas garante a reparação histórica em relação à desigualdade social.
- c) O sistema de cotas privilegia pessoas pobres que não podem pagar uma universidade.
- d) O critério da origem étnica negra define o acesso dos jovens às vagas nas universidades pelo sistema de cotas.
- e) O sistema de cotas garante o fim dos conflitos raciais que existem na sociedade brasileira.

**QUESTÃO 42**

Leia as afirmativas:

1. A organização do espaço é resultado da ação humana ao longo do tempo, envolvendo várias dimensões: econômica, cultural, política etc.
2. A ação popular pode ser proposta pelos indivíduos e visa a anular atos lesivos ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.

Observe a charge:



Fonte: Novaes, C. E. & Lobo, Cesar. Cidadania para Principiantes. São Paulo: Ática, 2006, p. 187

A melhor associação entre as afirmativas e a charge remete ao reconhecimento da importância de

- a) ação de grupos sociais a favor da moralidade política em todas as instâncias da esfera pública.
- b) movimento social contra a destruição das florestas tropicais e áreas de preservação ambiental.
- c) atos isolados de indivíduos preocupados com justa distribuição de renda pela administração pública.
- d) isenção de custas judiciais para o Estado nas ações contra o patrimônio histórico-cultural.
- e) participação de indivíduos ou coletividades na transformação da realidade histórico-geográfica.

**QUESTÃO 43**

*A segurança interna, as crescentes dificuldades de recrutamento e as péssimas condições de vida do proletariado rural foram os problemas que Tibério Graco se dispôs a resolver durante o seu mandato de tribuno, em 133 a.C. A solução por ele cuidadosamente planejada, uma única lei agrária, era de concepção simples e de efeito potencialmente revolucionário. Graco propôs restabelecer os camponeses despojados em parcelas de terrenos públicos. Tibério Graco e 300 de seus apoiantes foram mortos.*

**Fonte:** Cornell, Tim e Matthews, John. Roma – Legado de um Império. Madri: Edições Del Prado, 1996, p. 56-58 (adaptado)

**A história da República Romana foi marcada por uma série de crises e por tentativas de solucioná-las, como pode ser identificado no texto acima. Após analisá-lo, assinale a alternativa na qual aparece a melhor explicação para seu conteúdo.**

- a) O tribuno Tibério Graco e seus seguidores defendiam a manutenção do controle estatal sobre todas as terras férteis pertencentes a Roma.
- b) A proposta de Tibério Graco visava a beneficiar tanto a elite agrária quanto os camponeses, dividindo igualmente as terras entre os dois grupos.
- c) Tibério Graco pretendia promover uma reforma agrária por meio da entrega de terras públicas a camponeses que perderam suas propriedades.
- d) A morte de Tibério Graco provocou um aumento nas revoltas populares, forçando o governo romano a distribuir terras aos camponeses.
- e) As revoltas camponesas e a perda das terras por parte dos soldados levaram o imperador Tibério Graco a promover uma reforma agrária.

**QUESTÃO 44**

*Diretas Já foi um movimento político democrático com grande participação popular que ocorreu no ano de 1984. Este movimento era favorável e apoiava a emenda do deputado Dante de Oliveira que restabeleceria as eleições diretas para presidente da República no Brasil. Estes eventos populares contaram com a participação de milhares de brasileiros. Em 25 de abril de 1984, a emenda constitucional das eleições diretas foi colocada em votação. Porém, para a desilusão do povo brasileiro, ela não foi aprovada. As eleições diretas para presidente do Brasil só ocorreriam em 1989, conforme estabelecido pela Constituição de 1988.*

**Fonte:** Diretas Já. Disponível em: [http://www.suapesquisa.com/historiadobrasil/diretas\\_ja.htm](http://www.suapesquisa.com/historiadobrasil/diretas_ja.htm). Acesso em 8 de março de 2010 (adaptado)

**O texto acima versa sobre um dos maiores movimentos populares da história do Brasil: as Diretas Já!. De acordo com o fragmento:**

- a) apesar das manifestações populares, a Emenda Dante de Oliveira foi derrotada, demonstrando que os interesses das classes dominantes se sobrepõem aos das demais classes.
- b) as pressões populares foram responsáveis pela aprovação da Emenda Dante de Oliveira, que previa eleições diretas para a Presidência da República para o ano de 1989.
- c) a não aprovação da Emenda Dante de Oliveira está relacionada às manifestações populares a ela contrárias, uma vez que a maioria dos brasileiros apoiava o governo em vigor.
- d) a Constituição de 1988, ao determinar a volta das eleições diretas para Presidência da República, incorporou a Emenda Dante de Oliveira ao seu texto, realizando o sonho dos brasileiros, frustrado em 1984.
- e) a eleição de Dante de Oliveira para a Presidência da República, em 1989, marcou o fim dos governos militares e das eleições indiretas para o cargo, consolidando o regime democrático brasileiro.

**QUESTÃO 45**

**Leia as informações sobre instituições e organizações internacionais nos quadros a seguir:**

QUADRO I	QUADRO II
<p>Durante muitos anos, o Brasil firmou acordos com o Fundo Monetário Internacional (FMI), instituição financeira ligada à ONU, com sede em Washington. Muitos novos empréstimos eram feitos para pagar parcelas da dívida externa. Hoje, a situação mudou, e o país perdeu o estigma de refém do FMI.</p>	<p>Considerando a situação de alguns países europeus nos dias atuais, como no exemplo da Grécia, as instituições monetárias e financeiras da União Europeia – em que o Banco Central Europeu (BCE) é um exemplo – já detêm 1 trilhão de euros de empréstimos na forma de créditos às coletividades públicas.</p>

**A comparação das informações expostas nos quadros I e II revela a seguinte situação como correta:**

- a) O Banco Mundial (Bird) se limita a emprestar dinheiro aos países do Terceiro Mundo para obras de infraestrutura ou a financiá-las.
- b) O BCE atua na direção de rejeitar a cooperação para a estabilidade econômica de países com dificuldade no continente.
- c) As instituições econômicas e as organizações políticas atuam no sentido de promover principalmente a cooperação entre os países de sua órbita de ação.
- d) Tanto os planos de recuperação econômica do FMI quanto os das instituições monetárias da União Europeia priorizam o estímulo aos gastos militares.
- e) A ajuda emergencial do FMI e do BCE está condicionada à exigência de políticas igualitárias de pagamento sem respeito às diferenças conjunturais de cada Estado europeu.







O mundo inteiro está olhando para o Brasil. E existe no Brasil uma universidade olhando para o mundo.



peraitastrawberryfrog

Com a Universidade Anhembi Morumbi, você não precisa sair do Brasil para ter uma formação internacional, de alta qualidade e que oferece benefícios diferenciados:

- 65.000 vagas de estágio e emprego no Brasil e no mundo.
- Cursos de idiomas a preços reduzidos.
- Financiamentos e programas de bolsas de estudo.
- Certificações internacionais válidas no Brasil e no exterior.
- Faz parte da Rede Internacional Laureate, com 50 universidades, em 21 países.

**Inscreva-se. Vestibular em 23/5.**  
**Provas agendadas até 22/5.**  
0800 015 9020 • [www.anhembi.br](http://www.anhembi.br)

Uma universidade de fronteiras e mentes abertas.



universidade  
**anhembi  
morumbi**

Laureate International Universities®

O mundo inteiro está olhando para o Brasil. E existe no Brasil uma universidade olhando para o mundo.



Com a Universidade Anhembi Morumbi, você não precisa sair do Brasil para ter uma formação internacional, de alta qualidade e que oferece benefícios diferenciados:

- 65.000 vagas de estágio e emprego no Brasil e no mundo.
- Cursos de idiomas a preços reduzidos.
- Financiamentos e programas de bolsas de estudo.
- Certificações internacionais válidas no Brasil e no exterior.
- Faz parte da Rede Internacional Laureate, com 50 universidades, em 21 países.

**Inscreva-se. Vestibular em 23/5.**  
**Provas agendadas até 22/5.**  
 0800 015 9020 • [www.anhembi.br](http://www.anhembi.br)

Uma universidade de fronteiras e mentes abertas.



universidade  
**anhembi  
morumbi**

Laureate International Universities®