



821346

EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E REDAÇÃO
PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS


amplia
plataforma de ensino

simulado
enem
2024

1º DIA
CADERNO
1
CINZA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- Este CADERNO DE QUESTÕES contém uma prova de redação e 90 questões numeradas de 01 a 90, dispostas da seguinte maneira:
 - as questões de número 1 a 45 são relativas à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
 - a prova de Redação;
 - as questões de número 46 a 90 são relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias.

ATENÇÃO: as questões de 1 a 5 são relativas à língua estrangeira. Você deverá responder apenas às questões relativas à língua estrangeira (inglês ou espanhol) escolhida.
- Confira se o seu CADERNO DE QUESTÕES contém a quantidade de questões e se essas questões estão na ordem mencionada na instrução anterior. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência, comunique ao aplicador da sala, para que ele tome as providências cabíveis.
- Preencha corretamente os seus dados no CARTÃO-RESPOSTA.
- ATENÇÃO:** após o preenchimento, escreva e assine seu nome nos espaços próprios do CARTÃO-RESPOSTA com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque no CARTÃO-RESPOSTA, no espaço apropriado, sua opção de língua estrangeira..
- Não dobre, não amasse nem rasure o CARTÃO-RESPOSTA, pois ele não poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras **A**, **B**, **C**, **D** e **E**. Apenas uma responde corretamente à questão.
- No CARTÃO-RESPOSTA, preencha todo o espaço correspondente à opção escolhida para a resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- O tempo disponível para esta prova é de **cinco horas e trinta minutos**.
- Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as anotações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue o CARTÃO-RESPOSTA.
- Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas duas horas do início da aplicação.
- Você será eliminado do Simulado, a qualquer tempo, no caso de:
 - prestar, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Simulado;
 - comunicar-se, durante as provas, com outro participante verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
 - portar qualquer tipo de equipamento eletrônico e de comunicação após ingressar na sala de provas;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento, em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do Simulado;
 - utilizar livros, notas ou impressos durante a realização do Simulado;
 - ausentar-se da sala de provas levando consigo o CARTÃO-RESPOSTA a qualquer tempo.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 01 a 45

Questões 01 a 05 (opção inglês)

Questão 01

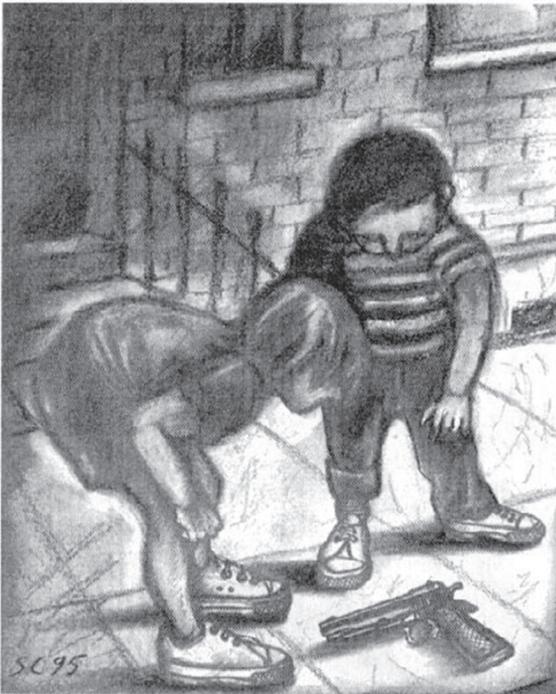
Texto I

We are never going to get a serious grip on gun violence in this country until we adopt comprehensive measures to keep guns away from those who should not have them.

Janet Reno, Attorney General of the United States.

Disponível em: quotehd.com. Acesso em: 27 jun. 2023.

Texto II



Sue Coe/Wikipedia/Wikimedia Commons

Os recursos usados nos textos fazem alusão a um grave problema nos Estados Unidos, apontando para a conclusão de que

- A** o grande problema nos EUA é o fato de armas serem acessíveis a toda a população.
- B** o problema só será resolvido quando as armas não chegarem a quem não deve tê-las.
- C** os problemas sociais são causados pela postura armamentista dos EUA.
- D** as medidas legislativas são insuficientes para regular o uso de armas.
- E** a alta taxa de violência é causada pelo grande número de armas nos EUA.

Questão 02

Firework

Do you ever feel

Like a plastic bag

Drifting through the wind

Wanting to start again?

Do you ever feel

DEAN, Esther; PERRY, Katy et al. **Firework**. Intérprete: Kate Perry (fragmento).

É possível perceber nos primeiros versos da canção um questionamento sobre como se sentir, trazendo o sentimento de

- A** mostrar-se inconformado com a situação.
- B** estar perdido e sem rumo ou direção.
- C** estar prestes a desabar inteiramente.
- D** sentir-se sem merecimento ou amor.
- E** incomodar-se com os julgamentos.

Questão 03

With Artemis missions, NASA will land the first woman and first person of color on the Moon, using innovative technologies to explore more of the lunar surface than ever before. We will collaborate with commercial and international partners and establish the first long-term presence on the Moon. Then, we will use what we learn on and around the Moon to take the next giant leap: sending the first astronauts to Mars.

Disponível em: www.nasa.gov/specials/artemis/. Acesso em: 6 maio 2023.

Uma das propostas das missões Artemis é

- A** entender os impactos da presença humana na lua.
- B** realizar uma ação afirmativa ao promover a diversidade na missão.
- C** estudar uma maneira de mandar astronautas para a lua novamente.
- D** estabelecer parcerias comerciais que durem mais tempo que as atuais.
- E** pesquisar novas formas de se locomover na lua e em Marte.

Simulado enem 2024

Questão 04

Drought and food insecurity in the greater Horn of Africa

[...] As families face severe food insecurity, many have left their homes in search of food and water, and pasture for animals. Large-scale displacement is often accompanied by a deterioration in hygiene and sanitation. Outbreaks of infectious diseases are a major concern, especially when combined with low existing vaccination coverage and health service availability.

As people become increasingly food insecure, they also must make the impossible choice between food and healthcare, even as nutritional deficiencies make them increasingly vulnerable to disease. This is particularly true for children, for whom the combination of malnutrition and disease can prove fatal. [...]

Disponível em: www.who.int/emergencies/situations/drought-food-insecurity-greater-horn-of-africa. Acesso em: 5 maio 2023.

De acordo com o texto, a situação das pessoas que vivem pelo território conhecido como O Grande Chifre da África é preocupante, porém,

- A** poucos deixaram suas casas mesmo diante das dificuldades.
- B** a cobertura vacinal está dentro do pretendido.
- C** os animais desses refugiados estão bem protegidos.
- D** as condições sanitárias melhoraram com a migração em larga-escala.
- E** os problemas afetam ainda mais as crianças, porque são mais vulneráveis.

Questão 05

I woke up this morning not wanting to go to class. I told myself that being late was okay since our first class would be Physical Education. We just play games the whole time, and my teacher would not notice if I arrived early or late. I stayed in bed for a couple of minutes. I even ate my breakfast slowly. I walked to school at a tortoise's pace. I saw my classmates and my teacher at the gym playing volleyball. I quietly slipped in and joined the crowd. I noticed that my teacher was looking at me. I smiled at him and pretended to have been there since the start of class. [...]

ROGER, Jackson. 200 Textos em Inglês. 2017 (adaptado).

O autor do texto acordou sem vontade de ir para a escola e por isso ele

- A** ficou na cama por mais algumas horas.
- B** foi para a escola andando em um passo lento.
- C** se apressou ao perceber que chegaria atrasado.
- D** decidiu que chegaria somente para a segunda aula.
- E** não tomou café da manhã para não se atrasar mais.

Simulado enem 2024

LINGUAGENS, CÓDIGO E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 01 a 45

Questões 01 a 05 (opção espanhol)

Questão 01

**"Aquí aprendo cosas que no son para niños de mi edad, pero a mí me pone feliz":
el centro para niños superdotados más grande de América Latina**

Una lección sobre el desarrollo de la inteligencia y los cambios en el cerebro que dieron lugar al lenguaje verbal no parece la materia más habitual para alumnos de 7 años. Pero en esta escuela se enseña sobre este y muchos otros temas que mantienen estimulados a los niños, quienes levantan la mano sin parar para formular perspicaces preguntas y opinar sobre lo que expone su profesora que, pacientemente, va respondiendo uno a uno.

[...]

Aquí, junto a las clases más avanzadas de ciencias, historia o idiomas, los alumnos reciben de maestros superdotados o especialistas otras materias como robótica o conocimientos sobre medicina y primeros auxilios.

Pero entre tantos temas que dejan en evidencia su mayor nivel intelectual, también hablan de otros que hacen recordar que siguen siendo niños de 7 años. Precisamente romper estereotipos sobre los superdotados y subrayar que continúan siendo niños es uno de los objetivos del CEDAT.

"Cuando se habla de niños genio aún pensamos en el típico *nerd* o ratón de biblioteca desadaptado o estático. Pero este es un prototipo que no suelen cumplir. Tampoco son tradicionalmente los niños que sacan dieces en la escuela, muchas veces porque ya no les interesa", explica Andrew Almazán, docente en el CEDAT e hijo de los directores del centro que fue fundado en 2010.

"A veces yo encontraba un error y los cuestionaba. Les decía que eso no estaba bien, que no era exacto. Y después tuve que aprender que no se cuestiona cuando uno tiene 5 años, que a un profesor no le gusta que le digan que está mal", recuerda divertido. Hoy, con solo 28 años y recién casado, continúa estudiando y realizando investigaciones sobre los menores superdotados en México desde el CEDAT.

Disponível em: www.bbc.com/mundo/noticias-65248418. Acesso em: 19 jul. 2023.

Ao ler a notícia que apresenta o espaço e fala um pouco sobre os alunos, pode-se extrair a informação que os

- A** alunos desejam frequentar o espaço, uma vez que ele restringe o ensino apresentado nas escolas tradicionais.
- B** alunos do Centro de Atención de Talentos são submetidos a aulas exaustivas e a programas intensos.
- C** conteúdos apresentados aos alunos são matérias habituais lecionadas em escolas tradicionais.
- D** estereótipos que recaem sobre os estudantes fazem com que as pessoas acreditem que eles vivem em bibliotecas.
- E** professores, segundo Andrew Alzamán, não se preocupavam que houvesse muitos questionamentos durante suas aulas.

Simulado enem 2024

Questão 02

Camino Inca Clásico Trek 4D/3N a Machu Picchu (Servicio Grupal)

De Alpaca Expeditions

Acerca de: ¡Viaja con confianza con Alpaca Expeditions, el Tour Operador #1 de Perú!. Camine por el Camino Inca a Machu Picchu a lo largo del antiguo sendero de los Incas directamente a Machu Picchu a través de la famosa Puerta del Sol. Experimente muchos sitios históricos y arqueológicos incas en el camino, con guías indígenas locales expertos que comparten el conocimiento interno de su cultura inca. Bosques nubosos, impresionantes paisajes montañosos, chefs gourmet y pintorescos campamentos te esperan en este viaje de peregrinaje y aventura de tu vida.

De 5 a 75 años, máximo 14 por grupo

Duración: 4 días

Hora de inicio: ver disponibilidad

Entrada para dispositivos móviles

Inglés, Español

Disponível em: www.tripadvisor.es/AttractionProductReview-g294314-d23808248-Classic_Inca_Trail_Trek_4D_3N_to_Machu_Picchu_Group_Service-Cusco_Cusco_Region.html. Acesso em: 25 jun. 2023.

O texto, encontrado em um site em que viajantes de todo o mundo podem pesquisar sobre destinos e atividades, tem como objetivo

- A** informar que turistas de qualquer idade podem realizar o passeio.
- B** repassar as regras que os turistas têm de cumprir para realizar o passeio.
- C** mostrar relatos de passeios pelos lugares turísticos mais visitados do Peru.
- D** apresentar um passeio turístico que uma empresa está oferecendo pelo Peru.
- E** vender um passeio que deverá ser feito unicamente pelo turista sem que ele tenha auxílio.

Questão 03

Texto I

El epitafio es un texto breve en honor a alguien que murió y que resume los sentimientos de sus familiares y amigos.

Un día una mujer fue al cementerio a hacer un trámite y llevó con ella a su hija de siete años.

Mientras la mujer atendía sus asuntos la nena empezó a recorrer el lugar deteniéndose frente a cada tumba y leyendo atentamente los epitafios.

Cuando hubo leído todos, fue al encuentro de su madre y le preguntó:

Disponível em: <https://danielpaz.com.ar/blog/2022/10/epitafios/>. Acesso em: 19 jul. 2023.

Texto II



O texto I explicita o significado de epitáfio, pois o(a)

- A** significado é essencial para compreender a charge.
- B** palavra possui outro significado capaz de gerar ambiguidade.
- C** autor considera que a referida palavra é relativamente impopular.
- D** autor acredita que ninguém sabe o significado dessa palavra.
- E** significado pode variar dependendo do contexto em que for usado.

Simulado enem 2024

Questão 04

Una cartilla para celebrar el Nobel y 25 premios más de Gabo

Para seguir festejando los 40 años de la máxima distinción literaria a García Márquez, la Fundación Gabo y el Ministerio TIC lanzan una línea de tiempo con los reconocimientos que recibió el escritor colombiano en vida.

Si algo cosechó Gabo, además de excelsa literatura, fueron premios. Una cosa llevó a la otra, y aunque el Nobel fue sin duda el más prestigioso de los galardones que ganó, no fue el único. La bonanza comenzó en 1954 con el Primer premio en el Concurso de la Asociación Nacional de Escritores y Artistas de Colombia, el primer premio literario nacional que consiguió el escritor de Aracataca, gracias a su cuento 'Un día después del sábado'.

La cosecha continuó hasta 2012, 58 años después, con la Medalla de Bellas Artes del Gobierno de México. Y en ese paréntesis de más de cinco décadas, 24 galardones más para premiar una carrera tan brillante como única.

Todas estas distinciones ahora están compiladas en una cartilla que la Fundación Gabo ha elaborado junto al Ministerio TIC de Colombia, como parte de la celebración de los 40 años del Nobel de Literatura del autor colombiano. Esta línea de tiempo incluye, además, una reflexión de García Márquez acerca de la poesía cómo máxima aspiración de su prosa, "la única prueba concreta de la existencia del hombre", como le llama.

Los reconocimientos no solamente recaen en la producción novelística y cuentística de Gabo, sino que pasan por su obra cinematográfica, o bien son distinciones por méritos artísticos en diversos países del mundo.

A nuestro Gabo, tan universal como premiado, una celebración infinita por sus logros.

Disponível em: <https://centrogabo.org/centro-gabo/noticias/una-cartilla-para-celebrar-el-nobel-y-25-premios-mas-de-gabo>. Acesso em: 19 jul. 2023.

O conteúdo da cartilha feita para celebrar Gabriel García Márquez diz respeito a

- A** sua biografia, desde seu nascimento até sua morte.
- B** suas obras, desde a mais até a menos vendida.
- C** suas obras, registradas em ordem cronológica.
- D** seus prêmios literários, ganhos postumamente.
- E** seus prêmios literários, ganhos enquanto estava vivo.

Questão 05

Tranvía

Por fin. La desconocida subía siempre en aquella parada. "Amplia sonrisa, caderas anchas... una madre excelente para mis hijos", pensó. La saludó; ella respondió y retomó su lectura: culta, moderna.

Él se puso de mal humor: era muy conservador. ¿Por qué respondía a su saludo? Ni siquiera lo conocía.

Dudó. Ella bajó.

Se sintió divorciado: "¿Y los niños, con quién van a quedarse?"

BOCCONI, Andrea. Disponível em: <https://ciudadseva.com/texto/tranvia/>. Acesso em: 19 jul. 2023.

No miniconto de Andrea Bocconi, o protagonista trava diálogos internos que podem ser identificados nas ocorrências de

- A** travessão para indicar que o protagonista está iniciando sua fala.
- B** letras maiúsculas para indicar o início de um diálogo com ele mesmo.
- C** aspas, pois indicam quais são os pensamentos do protagonista.
- D** dois pontos, pois indicam que iniciarão os diálogos do protagonista.
- E** letras minúsculas, pois os diálogos são propostos no meio de outras frases.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 06 a 45

Questão 06

Cidadão

[...] Tá vendo aquele colégio, moço?

Eu também trabalhei lá

Lá eu quase me arrebento

Fiz a massa, pus cimento

Ajudei a rebocar

Minha filha inocente

Vem pra mim toda contente

Pai, vou me matricular

Mas me diz um cidadão

Criança de pé no chão

Aqui não pode estudar

Essa dor doeu mais forte

Por que é que eu deixei o norte?

Eu me pus a me dizer

Lá a seca castigava

Mas o pouco que eu plantava

Tinha direito a comer [...]

BARBOSA, Lúcio. *Cidadão*. Intérprete: Zé Ramalho.

O motivo da insatisfação do eu lírico, ao perguntar “Por que é que eu deixei o norte?”, se deve

- A** à fome que ele passa na cidade.
- B** à exclusão social que a filha passou.
- C** ao trabalho exaustivo na construção.
- D** ao fato de a filha não ter sapatos.
- E** à falta de dinheiro e de recursos.

Questão 07

[...]

Além, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, nasceu Iracema.

Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna, e mais longos que seu talhe de palmeira.

O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado.

Mais rápida que a corça selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo, da grande nação tabajara. O pé gracil e nu, mal roçando, alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas.

Um dia, ao pino do Sol, ela repousava em um claro da floresta. Banhava-lhe o corpo a sombra da oiticica, mais fresca do que o orvalho da noite. Os ramos da acácia silvestre esparziam flores sobre os úmidos cabelos. Escondidos na folhagem, os pássaros ameigavam o canto.

Iracema saiu do banho: o aljôfar d'água ainda a roreja, como à doce mangaba que corou em manhã de chuva. Enquanto repousa, empluma das penas do gará as flechas de seu arco, e concerta com o sabiá da mata, pousado no galho próximo, o canto agreste.

A graciosa ará, sua companheira e amiga, brinca junto dela. Às vezes sobe aos ramos da árvore e de lá chama a virgem pelo nome; outras remexe o uru de palha matizada, onde traz a selvagem seus perfumes, os alvos fios do crautá, as agulhas da juçara com que tece a renda, e as tintas de que matiza o algodão.

Rumor suspeito quebra a doce harmonia da sesta. Ergue a virgem os olhos, que o Sol não deslumbra; sua vista perturba-se.

[...]

ALENCAR, J. *Iracema*. Disponível em: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000014.pdf. Acesso em: 7 maio 2023 (fragmento adaptado).

A valorização da natureza e da imagem indígena em Iracema são um retrato da

- A** falta de conhecimento a respeito da história e cultura brasileiras.
- B** tentativa de descrever e valorizar a história e cultura brasileiras.
- C** desvalorização e do desprezo da história e cultura brasileiras.
- D** criação de histórias antes inexistentes sobre a cultura brasileira.
- E** criação de estereótipos da história e cultura brasileiras.

Simulado enem 2024

Questão 08



Girl with red hat/unsplash

A lata de sopa de tomate Campbell's foi símbolo de grande movimento artístico, o *Pop Art*, que, no Brasil,

- A** representou um movimento de contracultura da juventude frente à Ditadura Militar.
- B** marcou um momento de aculturação dos povos originários.
- C** resultou na fragmentação do movimento feminista da década de 60.
- D** culminou na busca por novas formas de manifestação artística nos anos 90.
- E** iniciou um processo de criação da identidade cultural brasileira após a Segunda Guerra.

Questão 09

A avó de minha amiga está com 90 anos feitos. Vive muito modestamente, mas tem o costume de lembrar as visitas:

— Pois é. Eu fui casada com um ministro...

Um velho empregado, cria de família, de tanto ouvir aquilo acabou dizendo com o desembaraço dos velhos servidores:

— A senhora não deve ficar repetindo essa coisa. Quando a gente bate numa porta, a pessoa lá dentro sempre pergunta:

“Quem é?” Ninguém pergunta: “Quem foi?”

BRAGA, Rubem. *Recado de Primavera*. Rio de Janeiro: Record, 1984, p. 161.

O conselho dado pelo empregado à sua patroa, ao final do texto, pode ser interpretado, mantido seu sentido original, como:

- A** Não se deve gabar sobre as conquistas de outras pessoas.
- B** Não se deve viver das glórias passadas e sim do presente.
- C** Não se deve admoestar as visitas falando sobre casamento.
- D** Não se deve dar muitas informações sobre o próprio passado.
- E** Não se deve esquecer do que passou enquanto se vive o presente.

Simulado enem 2024

Questão 10

O trabalho dos profissionais da saúde indígena na APS (atenção primária à saúde) é atravessado por todas essas dificuldades socioculturais, políticas, agrárias, históricas e geográficas que acometem a área de cobertura do Polo Base de Dourados. Essas e outras dificuldades são a realidade cotidiana dos trabalhadores do SUS para os povos indígenas, sendo comuns também outros desafios, como a alta rotatividade dos trabalhadores, ações descontinuadas, dificuldades de adequação na rotina laboral, precarização de vínculos trabalhistas e falta de formação profissional para a atuação em contexto intercultural.

Em revisão bibliográfica recente, existem poucas referências a estudos que descrevam as condições de trabalho dos profissionais de saúde indígena; a maioria dos artigos concentra-se no trabalho de profissionais da saúde indígena em contexto intercultural e no processo de trabalho e produção de cuidado nas Casas de Saúde Indígenas (CASAI). Assim, o objetivo deste estudo foi investigar e comparar as condições de trabalho entre os profissionais de saúde indígena do Polo Base de Dourados, tendo como hipótese que tais condições são piores entre agentes indígenas de saúde (AIS) e agentes indígenas de saneamento (AISAN), profissionais das equipes volantes e aqueles com maior tempo de trabalho.

CSP: Cadernos de Saúde Pública.

Disponível em: <https://cadernos.ensp.fiocruz.br/ojs/index.php/csp/article/view/8095>. Acesso em: 19 jul. 2023 (adaptado).

O trabalho dos profissionais de saúde que atendem os povos indígenas na área de cobertura do Polo Base de Dourados é

- A** amplamente estudado sob vários aspectos científicos.
- B** correspondente ao dos profissionais de saneamento.
- C** extremamente desafiante por diversos motivos.
- D** feito por profissionais especializados na área.
- E** realizado de maneira rotativa em locais distintos.

Questão 11

Durmo. Se sonho, ao despertar não sei

Durmo. Se sonho, ao despertar não sei
Durmo. Se sonho, ao despertar não sei
Que coisas eu sonhei.
Durmo. Se durmo sem sonhar, desperto
Para um espaço aberto
Que não conheço, pois que despertei
Para o que inda não sei.
Melhor é nem sonhar nem não sonhar
E nunca despertar.

PESSOA, F. Durmo. Se sonho, ao despertar não sei. In: PESSOA, F. O cancionero. Disponível em: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ph000003.pdf. Acesso em: 7 maio 2023.

Para o eu lírico, o universo onírico representa o(a)

- A** desconhecido.
- B** certeza.
- C** perigo.
- D** sabedoria.
- E** descontentamento.

Questão 12

Nóis é jeca mais é joia

Andam falando que nóis é caipora
qui nóis tem qui aprender ingrês
qui nóis tem qui fazê xuxéxu fóra
deixe de bestáge
nóis nem sabe o português
nóis somo é caipira *pop*
nóis entra na chuva e nem moia
meu *ailóviú*
nóis é jéca mais é joia

DA CRUZ, Juraildes. Intérprete: Xangai. **Nóis é jeca mais é joia.**

Conclui-se da canção, escrita em uma variação linguística comum no interior do Brasil, que o eu lírico percebe a língua estrangeira como um(a)

- A** obrigação para deixar de ser caipira.
- B** desejo, já que usa expressões do inglês.
- C** objetivo a ser alcançado para fazer sucesso.
- D** necessidade para o reconhecimento e o sucesso.
- E** banalidade, dado que não domina nem a norma-padrão da própria língua.

Simulado enem 2024

Questão 13

Foi em casa que a pernambucana Regina Célia Almeida Silva Barbosa, 52, descobriu a paixão pela docência e pela diversidade cultural. Com mãe professora e pai militar, as andanças da família eram acompanhadas de histórias sobre alfabetização de jovens e adultos, cultura afro-brasileira e discussões sobre racismo e direitos humanos.

Co-fundadora e vice-presidente do Instituto Maria da Penha, Regina Barbosa acaba de assumir o cargo de gerente de causas do Instituto Avon, braço social da companhia que atua com foco no combate ao câncer de mama e no enfrentamento da violência contra mulheres no Brasil.

Seu desafio será promover esses dois focos do Instituto, criando espaços de diálogo com a sociedade civil e apoiando políticas públicas. "Eu tenho 24 anos de carreira docente e vou para o ambiente corporativo porque acredito na minha capacidade de me reinventar. Cheguei cheia de gás", avisa Regina.

Regina Barbosa: história e carreira da gerente do Instituto Avon. Disponível em: www.uol.com.br/universa/reportagens-especiais/a-poderosa-regina-barbosa/. Acesso em: 6 maio 2023.

Ao usar a expressão "cheia de gás", a entrevistada quer dizer que chegou

- A** disposta a mudar a cultura da empresa.
- B** tendente a modificar os postos de trabalho.
- C** ansiosa por aumentar as vendas da empresa.
- D** repleta de vitalidade e entusiasmo para o trabalho.
- E** receosa dos desafios a serem enfrentados.

Questão 14

O empregado público aposentado

Os Egípcios inventaram a múmia para conservarem o cadáver através dos séculos. Assim a matéria não desapareceria na morte; triunfava dela, do que temos alguns exemplos ainda.

Mas não existiu só lá esse fato. O empregado público não se aniquila de todo na aposentadoria; vai além, sob uma forma curiosa, antediluviana, indefinível; o que chamamos empregado público aposentado.

[...]

Conceber um aposentado sem caixa de rapé é conceber o Sol sem luz, o oceano sem água. Uma pertence ao outro, como a alma pertence ao corpo; são inseparáveis. E têm razão! O que vale uma caixa de rapé, não o compreende qualquer profano. É o adubo oportuno de uma conversa árida e suada sobre qualquer reforma de governo. É o meio de conhecimento com um potestado de quem se espera alguma coisa. É a caixa de Pandora. É tudo, quase tudo.

[...]

O governo, não importa a sua cor política, é sempre o bode expiatório das doutrinas retrógradas do empregado público aposentado. Tudo quanto tende ao desequilíbrio das velhas usanças é um crime para esse viúvo da secretária, arqueólogo dos costumes, antiga vítima do ponto, que não compreende que haja nada além das raias de uma existência oficial.

Todos os progressos do país estão ainda debaixo da língua fulminante deste cometa social. Estradas de ferro! É uma loucura do modernismo! Pois não bastavam os meios clássicos de transporte que até aqui punham em comunicação localidades afastadas? Estradas de ferro?

[...]

ASSIS, M. O empregado público aposentado. In: ASSIS, M. Aquarelas. **Obra Completa**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, v. III, 1994 (adaptado).

No texto *O empregado público aposentado*, de Machado de Assis, compara-se a

- A** aposentadoria do servidor público ao progresso do modernismo.
- B** tradição egípcia ao hábito de usar uma caixa de rapé.
- C** tradição egípcia à aposentadoria do servidor público.
- D** tradição egípcia ao governo, independente de sua ideologia.
- E** caixa de Pandora ao ofício do servidor público durante seu trabalho.

Simulado enem 2024

Questão 15

A Velhinha Contrabandista

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava na fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais os outros, que ela adquirira no odontólogo, e respondeu:

É areia!

PRETA, Stanislaw Ponte. **A Velhinha Contrabandista** (fragmento).

Ao utilizar as expressões “bruto saco” e “tudo macaco velho”, o autor utiliza exemplos da linguagem

- A** formal, ao utilizar adjetivos para caracterizar certos termos.
- B** comparativa, ao fazer analogias explícitas entre termos.
- C** informal, ao usar termos utilizados rotineiramente.
- D** científica, ao fazer uso de termos técnicos.
- E** denotativa, ao usar termos em seu sentido literal.

Questão 16

Texto I

Assim como acontece em outros vilarejos da Itália, onde a população idosa é cada vez mais numerosa e os jovens abandonam os pequenos centros em busca de mais oportunidades, na década de 70 o número de habitantes de Salci começou a diminuir drasticamente.

Um de seus últimos moradores, o pároco Pietro Calzoni, faleceu em 1998 e o complexo residencial que formava o vilarejo de Salci foi vendido a uma empresa que tentou, em vão, transformá-lo em uma estrutura para a hospitalidade. Os poucos habitantes que até então reivindicavam o direito de permanecer em Salci foram deslocados.

Disponível em: www.uol.com.br/nossa/noticias/redacao/2023/04/15/ele-e-o-unico-habitante-do-vilarejo-abandonado-de-salci-na-italia.htm. Acesso em: 2 maio 2023 (adaptado).

Texto II

Desde a venda de lotes de casas por € 1 até pagamento para atrair pessoas a se tornarem novos residentes, pequenas cidades italianas tentaram uma infinidade de métodos criativos para combater o despovoamento. Presicce-Acquarica, com cerca de 10 500 habitantes na região sul da Puglia, é a mais recente a lançar uma campanha para aumentar os números da população.

Pode parecer desconcertante por que tão poucas pessoas querem morar lá. Mas a Itália rural tem milhares dessas pequenas cidades impressionantes que, devido à falta de oportunidades de trabalho, especialmente para os jovens, veem suas populações diminuir irrevogavelmente.

Disponível em: <https://forbes.com.br/forbeslife/2022/10/esta-cidade-italiana-te-pagara-r-160-mil-para-morar-la/>. Acesso em: 6 maio 2023. (adaptado).

Os dois textos referem-se a

- A** um mesmo assunto, já que falam de cidades italianas que pagam para as pessoas se mudarem.
- B** um mesmo assunto, cidades italianas que estão se despovoando irremediavelmente.
- C** um mesmo assunto, cidades italianas antigas com belas paisagens e oportunidades.
- D** assuntos distintos, já que apenas o segundo fala de tentativas de evitar o despovoamento.
- E** assuntos diferentes, já que ambos falam de cidades antigas em regiões muito distintas da Itália.

Simulado enem 2024

Questão 17

Uma etapa importante da produção de conhecimento científico é a publicação dos resultados e reflexões de autora(s). No entanto... seria esse momento de avaliação de artigos – aceite ou recusa – isenta de preconceitos? Talvez não explícitos, mas refletindo o que está presente na sociedade: mulheres seriam mesmo “boas” cientistas? E ainda, seria mesmo necessário incluir gênero como um tema relevante na análise?

É sutil o preconceito no dia a dia. É comum que cientistas se surpreendam com a possibilidade de que o gênero de autora(s) e a presença do tema nos artigos influenciem a avaliação. É aqui que a presença das mulheres na editoria científica é fundamental. Mas mesmo em áreas com predomínio de mulheres, por exemplo, a psicologia, cerca de 60% dos editores são homens.

Cadernos de Saúde Pública vêm trabalhando nessa direção. Somos atualmente três editoras-chefes e entre 41 editores associados aproximadamente 60% são mulheres. Procuramos dar espaço para abordagens científicas que analisem gênero e raça/cor nos artigos. Sem jamais perder de vista a qualidade e a relevância da publicação, está mais do que na hora de aumentar, e muito, nossa presença nesses espaços.

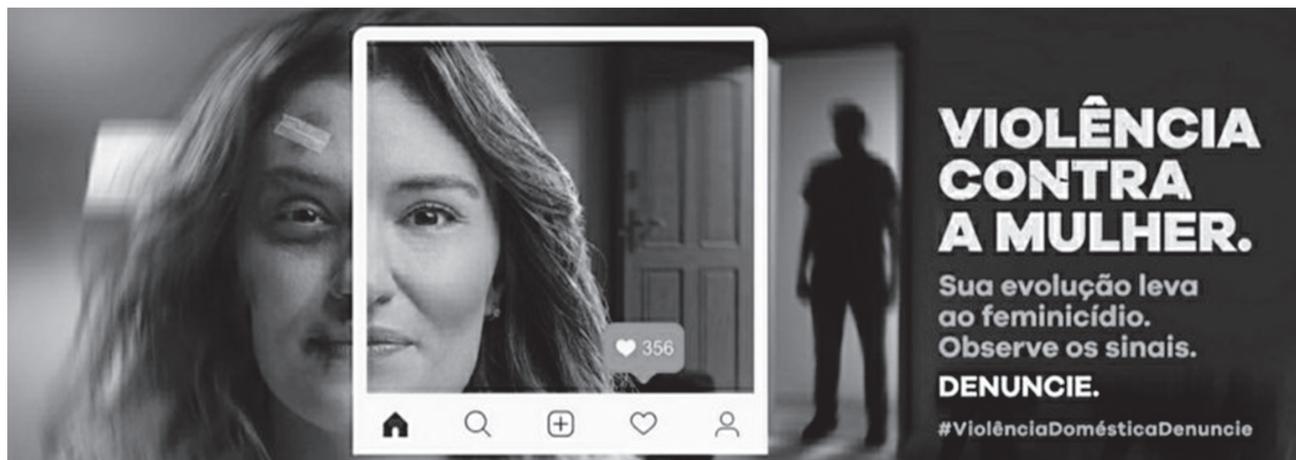
CARVALHO, Marília Sá. Mulheres nos periódicos científicos da Fiocruz: uma reflexão de quem produz. **CSP**.

A autora está defendendo

- A** o aumento do número de mulheres cientistas que escrevem artigos.
- B** um maior número de mulheres em outras áreas além da psicologia.
- C** o aumento do número de mulheres nos conselhos editoriais.
- D** uma melhora na qualidade dos artigos escritos por mulheres.
- E** a adoção de critérios de gênero para diminuir o preconceito.

Questão 18

Texto I



Governo Federal/Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania

Texto II

"Lembro a todos que o feminicídio é o final do chamado ciclo da violência. Até chegar a essa situação, geralmente começa com algo considerado por muitos como simples, seja um empurrão ou agressão verbal, por exemplo. Nós mulheres precisamos estar atentas aos sinais que envolvem violência física, psicológica, moral, sexual, patrimonial e as situações de risco", enfatiza a gestora.

Disponível em: www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2021/novembro/campanha-do-governo-federal-alerta-sobre-os-riscos-do-femicidio. Acesso em: 2 maio 2023.

De acordo com os textos conclui-se que

- A** as vítimas não costumam se importar com os sinais de violência.
- B** as pessoas ao redor percebem rapidamente os sinais de violência.
- C** a violência não começa com a morte e sim com pequenos atos.
- D** os agressores obrigam as vítimas a fingir normalidade para outros.
- E** as redes sociais podem aumentar o risco de violência contra a mulher.

Simulado enem 2024

Questão 19

Livros

Tropeçava nos astros desastrada
Quase não tínhamos livros em casa
E a cidade não tinha livraria
Mas os livros que em nossa vida entraram
São como a radiação de um corpo negro
Apontando pra a expansão do Universo
Porque a frase, o conceito, o enredo, o verso
E, sem dúvida, sobretudo o verso
É o que pode lançar mundos no mundo

VELOSO, Caetano. **Livros**. Intérprete: Caetano Veloso.

O eu lírico da canção expressa a visão de que os livros são objetos

- A** raros, pois não existem na cidade.
- B** iluminadores, pois são como radiação.
- C** transformadores, pois expandem o mundo.
- D** inoportunos, pois entram na vida sem aviso.
- E** explicativos, pois são feitos de frases e versos.

Questão 20

Nosso povo possui uma herança cultural diversificada, formada inicialmente pela miscigenação étnica envolvendo nossos povos indígenas, europeus e africanos. Porém, parte dessa herança ainda é discriminada por muitos brasileiros. Reconhecer a violência na qual foram historicamente impostos e valorizar as contribuições dos povos indígenas e africanos na formação da nossa cultura e identidade é fundamental para a superação de preconceitos e atitudes discriminatórias que geram violência, assim como uma oportunidade para conhecer e aprender novos valores e modos de vida. Existem jogos de origem indígena que há muito tempo fazem parte da nossa cultura corporal. Um bom exemplo que talvez você não saiba, é a Peteca. Outros Jogos ainda são mais comuns às regiões pertencentes a comunidades indígenas, como o Arranca Mandioca, o Jogo do Gavião e Passarinhos.

Disponível em: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/educacao-fisica-jogos-de-matrizes-indigenas-e-africanas/>. Acesso em: 6 maio 2023 (adaptado).

De acordo com o texto, percebe-se que

- A** a população reconhece as origens da peteca.
- B** os jogos conhecidos são os de origem europeia.
- C** os jogos indígenas podem ajudar a ensinar novos valores e visões.
- D** as brincadeiras indígenas ficaram restritas somente aos indígenas.
- E** as brincadeiras podem ajudar no processo de miscigenação do Brasil.



Reprodução/Fundação Biblioteca Nacional, Rio de Janeiro, RJ.

De acordo com a tirinha, o personagem Juca Pato está indignado com

- A a falta de fiscalização dos bondes.
- B os atrasos das sessões de cinema.
- C o valor da conta de luz.
- D a lotação dos cinemas.
- E o valor das multas.

Simulado enem 2024

Questão 22

Maria Maria

[...]

Maria, Maria é um dom, uma certa magia
Uma força que nos alerta
Uma mulher que merece viver e amar
Como outra qualquer do planeta

Maria, Maria é o som, é a cor, é o suor
É a dose mais forte e lenta
De uma gente que ri quando deve chorar
E não vive, apenas aguenta

Mas é preciso ter força, é preciso ter raça
É preciso ter gana sempre
Quem traz no corpo a marca
Maria, Maria mistura a dor e a alegria

Mas é preciso ter manha, é preciso ter graça
É preciso ter sonho sempre
Quem traz na pele essa marca
Possui a estranha mania de ter fé na vida

[...]

NASCIMENTO, Milton; BRANT, Fernando. **Maria Maria**. Intérprete: Milton Nascimento.

A canção denota a admiração do compositor por mulheres trabalhadoras e chefes de suas famílias e

- A** as injustiças sofridas por elas.
- B** sua fervorosa religiosidade.
- C** o amor desmedido delas.
- D** sua postura de resistência.
- E** sua batalha contra o preconceito.

Questão 23

A causa já está vencida

[...]

“A causa que vós, abolicionistas, advogais”, dizem-nos todos os dias, não só os que nos insultam, mas também os que simpatizam conosco, “é uma causa vencida, há muito tempo, na consciência pública.” Tanto quanto esta proposição tem alcance prático, significa isto: “O país já decidiu, podeis estar descansados, os escravos serão todos postos em liberdade; não há, portanto, necessidade alguma de um partido abolicionista para promover os interesses daqueles enfeitados que a nação toda perfilhou”. Mas, quem diz isso tem um único fim – desarmar os defensores dos escravos para que o preço desses não diminua pela incerteza da longa posse que a lei atual promete ao senhor, e conseguir que a escravidão desapareça naturalmente, graças à mortalidade progressiva numa população que não pode aumentar. É claro que, para quem fala assim, os ingênuos são homens livres, não enchem anualmente os claros da escravatura, pelo que não é preciso que alguém tome a si a proteção dessas centenas de milhares de pessoas que são escravos somente até os vinte e um anos de idade, isto é, apenas escravos provisórios. O repugnante espetáculo de uma massa de futuros cidadãos crescendo nas senzalas, sujeitos ao mesmo sistema de trabalho, à mesma educação moral, ao mesmo tratamento que os escravos, não preocupa os nossos adversários.

[...]

NABUCO, J. **O abolicionismo**. São Paulo: Publifolha, 2000 (fragmento adaptado).

O abolicionismo, texto de Joaquim Nabuco, evidencia o caráter

- A** social da literatura, uma vez que propõe uma crítica às classes e às camadas da sociedade, em disputa ou não.
- B** histórico da literatura, uma vez que visa registrar passagens da realidade para a construção de um acervo de memórias.
- C** político da literatura, uma vez que tematiza pautas de relevância pública para a sociedade, bem como cumpre um papel social de disputa política, como o abolicionismo.
- D** catártico da literatura, uma vez que ilustra um momento de desabafo do narrador, em que ele se coloca em situação de desânúvio, de intenso sentimento.
- E** estético da literatura, uma vez que busca um trabalho da linguagem, criando cenários imagéticos a partir do sentido figurativo da língua.

Simulado enem 2024

Questão 24

A expectativa de vida é influenciada não apenas pelos fatores de risco tradicionais relacionados ao estilo de vida, mas também por fatores relacionados à qualidade de vida de uma pessoa, como estresse intenso. As maiores causas para a expectativa de vida reduzida para homens de 30 anos são tabagismo e diabetes. O tabagismo tira 6,6 anos da expectativa de vida, e o diabetes, 6,5 anos. Estar sob forte estresse reduz a expectativa de vida em 2,8 anos.

Esses resultados são baseados em um estudo divulgado na publicação “BMJ Open” no qual pesquisadores do Instituto Finlandês de Saúde e Bem-Estar calcularam os efeitos de vários fatores de risco, incluindo os relacionados ao estilo de vida, à expectativa de vida de homens e mulheres.

O estudo também revelou que a falta de exercício reduziu fortemente a expectativa de vida de homens de 30 anos – em 2,4 anos. Por outro lado, fatores como o consumo de muitas frutas e legumes podem aumentar a expectativa de vida: comer frutas, em 1,4 ano; e comer legumes, em 0,9 ano.

Disponível em: www.revistaplaneta.com.br/estresse-intenso-e-estilo-de-vida-permitem-prever-quanto-tempo-vivemos/. Acesso em: 31 maio 2023.

O estresse, um dos grandes problemas modernos,

- A** atinge mais homens do que mulheres.
- B** não influencia a expectativa de vida nos homens.
- C** pode se associar a outros fatores para reduzir a longevidade.
- D** pode ser combatido por hábitos saudáveis.
- E** decorre da falta de exercícios físicos.

Questão 25

Sermão do Mandato

I

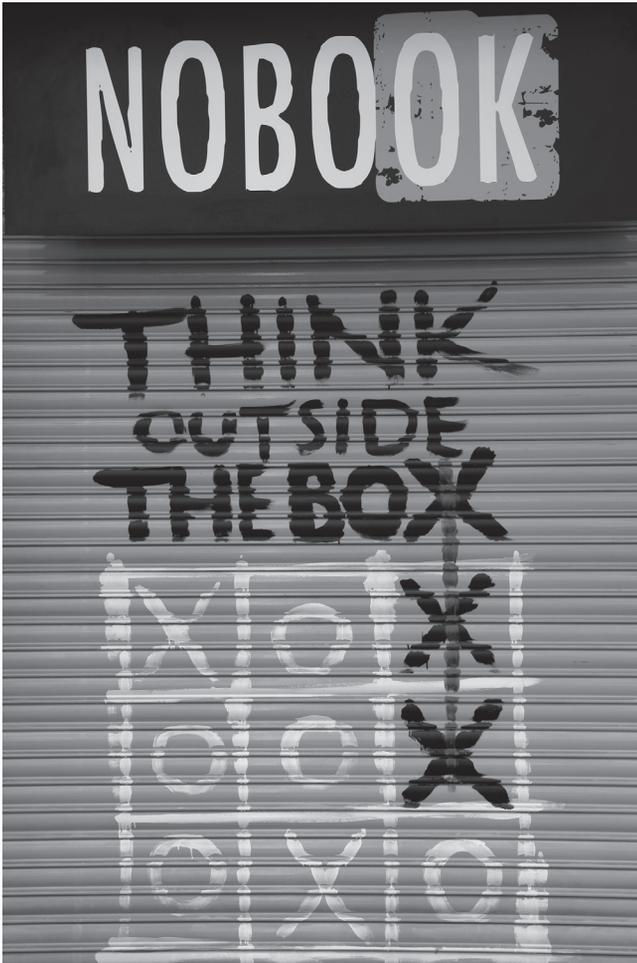
Quem entrar hoje nesta casa – todo-poderoso e todo amoroso Senhor – quem entrar hoje nesta casa – que é o refúgio último da pobreza e o remédio universal das enfermidades – quem entrar, digo, a visitar-vos nela – como faz todo este concurso da piedade cristã – com muito fundamento pode duvidar se viestes aqui por pródigo, se por enfermo. Destes o céu, destes a terra, destes-vos a vós mesmo, e quem tão prodigamente despendeu quanto era e quanto tinha, não é muito que viesse a parar em um hospital. Quase persuadido estava eu a este pensamento, mas no juízo dos males sempre conjecturou melhor quem presumiu os maiores. Diz o vosso evangelista, Senhor, que a enfermidade vos trouxe a este lugar, e não a prodigalidade. Enfermo diz que estais, e tão enfermo que a vossa mesma ciência vos promete poucas horas de vida, e que por momentos se vem chegando a última: *Sciens Jesus quia venit hora ejus* (Jo. 13,1). Qual seja esta enfermidade, também o declara o Evangelista. Diz que é de amor, e de amor nosso, e de amor incurável. De amor: *cum dilexisset*; de amor nosso: *suos qui erant in mundo*; e de amor incurável e sem remédio: *in finem dilexit eos*. Este é, enfermo Senhor, e saúde de nossas almas, este é o mal ou o bem de que adoceastes, e o que vos há de tirar a vida. E porque quisera mostrar aos que me ouvem que, devendo-vos tudo pela morte, vos devem ainda mais pela enfermidade, só falarei dela. Acomodando-me pois ao dia, ao lugar e ao Evangelho, sobre as palavras que tomei dele, tratarei quatro coisas, e uma só. Os remédios do amor e o amor sem remédio. Este será, amante divino, com licença de vosso coração, o argumento do meu discurso. Ainda não sabemos de certo se o vosso amor se distingue da vossa graça. Se se não distinguem, peço-vos o vosso amor, sem o qual se não pode falar dele, e se são coisas distintas, por amor do mesmo amor vos peço a vossa graça. Ave Maria. [...]

VIEIRA, Pe. Antônio. *Sermão do Mandato*, 1643. Disponível em: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/fs000018pdf.pdf. Acesso em: 7 maio 2023 (fragmento).

O *Sermão do Mandato*, de Pe. Antônio Vieira, reflete um momento histórico de

- A** valorização da razão e do belo.
- B** descoberta em que a literatura cumpria uma função informativa.
- C** forte emoção, valorização do amor cortês e padrões estéticos clássicos.
- D** forte motivação religiosa e mudanças políticas e sociais.
- E** valorização da vida campestre, comum e pacata.

Questão 26



Naira Babayan/Unsplash

"Pense fora da caixa"

Essa provocação estética é também muito característica da poesia

- A** árcade.
- B** barroca.
- C** concreta.
- D** romântica.
- E** modernista.

Questão 27

15 DE MAIO

Tem noite que eles improvisam uma batucada e não deixa ninguém dormir. Os vizinhos de alvenaria já tentaram com abaixo assinado retirar os favelados. Mas não conseguiram. Os vizinhos das casas de tijolos diz:

— Os políticos protegem os favelados.

Quem nos protege é o povo e os Vicentinos. Os políticos só aparecem aqui nas épocas eleitoraes. O senhor Cantidio Sampaio quando era vereador em 1953 passava os domingos aqui na favela. Ele era tão agradável. Tomava nosso café, bebia nas nossas xícaras. Ele nos dirigia as suas frases de viludo. Brincava com nossas crianças. Deixou boas impressões por aqui e quando candidatou-se a deputado venceu. Mas na Camara dos Deputados não criou um progeto para beneficiar o favelado. Não nos visitou mais.

... Eu classifico São Paulo assim: O Palacio, é a sala de visita. A Prefeitura é a sala de jantar e a cidade é o jardim. E a favela é o quintal onde jogam os lixos.

JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de despejo**: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2007. p. 27-28.

Uma das dificuldades da vida na favela apontadas pela autora é

- A** a favela ser um lugar cheio de lixo.
- B** o local ser aglomerado e barulhento.
- C** eles serem esquecidos pelas autoridades.
- D** a falta de ajuda pela população em geral.
- E** o movimento para retirada dos moradores.

Simulado enem 2024

Questão 28

Era um dia abafado e aborrecido. A pobre cidade de São Luís do Maranhão parecia entorpecida pelo calor. Quase que se não podia sair à rua: as pedras escaldavam; as vidraças e os lampiões faiscavam ao sol como enormes diamantes, as paredes tinham reverberações de prata polida; as folhas das árvores nem se mexiam; as carroças d'água passavam ruidosamente a todo o instante, abalando os prédios; e os aguadeiros, em mangas de camisa e pernas arregaçadas, invadiam sem-cerimônia as casas para encher as banheiras e os potes. Em certos pontos não se encontrava viva alma na rua; tudo estava concentrado, adormecido; só os pretos faziam as compras para o jantar ou andavam no ganho.

A Praça da Alegria apresentava um ar fúnebre. De um casebre miserável, de porta e janela, ouviam-se gemer os armadores enferrujados de uma rede e uma voz tísica e aflautada, de mulher, cantar em falsete a “gentil Carolina era bela”; do outro lado da praça, uma preta velha, vergada por imenso tabuleiro de madeira, sujo, sebooso, cheio de sangue e coberto por uma nuvem de moscas, apregoava em tom muito arrastado e melancólico: “Fígado, rins e coração!” Era uma vendedeira de fatos de boi. As crianças nuas, com as perninhas tortas pelo costume de cavalgar as ilhargas maternas, as cabeças avermelhadas pelo Sol, a pele crestada os ventrezinhos amarelentos e crescidos, corriam e guinchavam, empinando papagaios de papel.

AZEVEDO, A. *O mulato*. Disponível em: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000166.pdf. Acesso em: 7 maio 2023 (fragmento adaptado).

O excerto do livro *O mulato*, de Aluísio de Azevedo, revela a

- A realidade da camada popular do Brasil.
- B desigualdade existente no país.
- C popularidade do turismo gastronômico no Nordeste.
- D pobreza e a riqueza coexistentes em São Luís do Maranhão.
- E valorização das capitais do Brasil em detrimento da zona rural.

Questão 29

O Lian Gong em 18 Terapias é uma técnica que une a Medicina Tradicional Chinesa e a Moderna Medicina Ocidental, com as artes guerreiras e os antigos exercícios terapêuticos.

Consiste em um conjunto de exercícios que visam à prevenção e ao tratamento de dores no pescoço, ombros, cintura, pernas e também doenças crônicas.

Lian Gong, na língua chinesa, significa trabalho persistente e prolongado de treinar e de exercitar o corpo físico (músculos, tendões e ossos) com o objetivo de transformá-lo de fraco para forte e de doente para saudável.

Disponível em: www.associacaobrasileiralg18terapias.org/sobre-lian-gong. Acesso em: 6 maio 2023 (adaptado).

O Lian Gong é uma terapia disponibilizada pelo SUS aos usuários, a qual

- A reúne elementos de diferentes épocas.
- B foi criada para inspirar treinamentos militares.
- C exercita as pessoas saudáveis para não adoecerem.
- D mistura práticas curativas para as doenças modernas.
- E trabalha tanto a mente quanto o corpo em seus exercícios.

Questão 30

Diário de um Detento

[...] Cada detento uma mãe, uma crença

Cada crime uma sentença

Cada sentença um motivo, uma história

De lágrima, sangue, vidas inglórias

Abandono, miséria, ódio, sofrimento

Desprezo, desilusão, ação do tempo

Misture bem essa química, pronto

Eis um novo detento

Lamentos no corredor, na cela, no pátio

Ao redor do campo, em todos os cantos

Mas eu conheço o sistema, meu irmão

Hã, aqui não tem santo [...]

BROWN, Mano Brown; PRADO, Josemir. *Diário de um Detento*. Intérprete: Racionais MC's.

Nessa composição sobre o dia a dia na cadeia, pode-se perceber que o compositor considera que

- A todos os detentos são criminosos, sem salvação.
- B os detentos vivem uma vida miserável.
- C todos os detentos são iguais, sem diferenças.
- D as crenças dos detentos são da mesma natureza.
- E as histórias de todos são apagadas quando são presos.

Simulado enem 2024

Questão 31

Um estudo italiano verificou, em testes de laboratório com ratos, que o Alzheimer reduz as ativações dos astrócitos, também conhecidos como "células estreladas", do córtex cerebral, o que compromete a plasticidade das conexões entre os neurônios – fenômenos fundamentais para os processos de memória e aprendizagem. A pesquisa foi conduzida por um grupo de especialistas do Instituto de Neurociências do Conselho Nacional de Pesquisas de Pádua e Pisa (CNR-IN) e do Departamento de Ciências Biomédicas da Universidade de Pádua.

Os resultados, publicados na revista científica "*Nature Communications*", podem ajudar no diagnóstico precoce da doença e no desenvolvimento de novos tratamentos focados.

Disponível em: www.uol.com.br/vivabem/noticias/ansa/2023/04/29/alzheimer-desliga-celulas-estreladas-do-cerebro-diz-estudo.htm. Acesso em: 2 maio 2023 (adaptado).

O texto tem fim

- A** persuasivo, pois busca convencer o leitor.
- B** científico, pois trata de células.
- C** crítico, pois problematiza o uso de cobaias.
- D** informativo, pois anuncia um fato objetivamente.
- E** injuntivo, pois repassa uma instrução para o leitor.

Questão 32

O Trem da Juventude

Sempre atrasada, sempre iludida
De que vai voltar à vida que você deixou
O tempo, os homens
As marcas de noites e dias mal vividos
Nada disso te perdoou
Rede de surfistas no mar
Ligados por computador
Novas maravilhas pra se admirar
Não me venha com a velha dor
O trem da juventude é veloz
Quando foi olhar já passou
Os trilhos do destino cruzando entre nós
Pela vida, trazendo o novo.

VIANNA, Herbert. **O trem da juventude**. Intérprete: Os Paralamas do Sucesso.

Nessa canção, há uma crítica sobre

- A** o hábito de as pessoas se prenderem a velhos acontecimentos que devem ser superados.
- B** a velocidade com que a vida se desenvolve atropelando as pessoas todo o tempo.
- C** as pessoas que passam a vida sem se preocuparem com responsabilidades.
- D** os que passam a vida somente reclamando sem tomar atitudes de mudança.
- E** aqueles que costumam reclamar de suas dores, físicas e mentais, rotineiramente.

Questão 33

Saga da Amazônia

Era uma vez na Amazônia a mais bonita floresta
Mata verde, céu azul, a mais imensa floresta
No fundo d'água as laras, caboclo, lendas e mágoas
E os rios puxando as águas

Papagaios, periquitos, cuidavam de suas cores
Os peixes singrando os rios, curumins cheios de amores
Sorria o jurupari, uirapuru, seu porvir
Era: fauna, flora, frutos e flores

FARIAS, Vital. **Saga da Amazônia**.

Entre as referências do texto há elementos que individualizam a Amazônia, o que se evidencia ao

- A** usar termos típicos da região como lara e jurupari.
- B** falar sobre fundo d'água e rio puxando as águas.
- C** falar que é composta por fauna, flora, frutos e flores.
- D** dizer que os animais viviam sua vida de sua maneira.
- E** falar sobre os curumins que amam seus familiares.

Simulado enem 2024

Questão 34

[...] À medida que a imagem avançava, algumas pessoas faziam o sinal da cruz, enquanto outras estendiam as mãos, na esperança de tocar o hábito do santo, que vestia a sua tradicional túnica marrom sobreposta por uma esclavina com capuz.

Logo irrompeu uma forte salva de palmas, se sobrepondo às orações. O padre então dizia, ao microfone: “São Francisco de Assis”, ao que a comunidade respondia: “Rogai por nós!”, e assim por três vezes, como manda a tradição. Quando a procissão finalmente alcançou as escadas do presbitério, os condutores do andor manobriram para que a imagem restasse de frente para os fiéis – tudo com o mais lento cuidado, como manda o ditado, ainda que aquela imagem não fosse de barro, mas de jatobá. Quando parou em frente ao altar, a imagem foi outra vez aclamada, em uma exultação coletiva.

Aquela seria uma celebração normal para tal ambiente religioso, não fosse um detalhe: após décadas de expectativa, aquela imagem de São Francisco de Assis Penitente de quase um metro e meio de altura, integrante tão antigo do acervo da paróquia, tinha finalmente sido reconhecida e autenticada, por uma instituição técnica autônoma, de credibilidade e competência notórias, como uma produção do escultor, arquiteto e entalhador Antonio Francisco Lisboa (1730/1738-1814), o Aleijadinho, o grande nome do barroco brasileiro. [...]

‘É vero’: UFMG atesta autenticidade de imagem de São Francisco atribuída a Aleijadinho. UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais.

A alegria dos fiéis se devia principalmente pelo fato de a

- A** data ser uma homenagem a São Francisco de Assis e de eles serem profundamente devotos do santo.
- B** imagem de São Francisco de Assis ter sido confeccionada em jatobá, madeira nobre, ao invés de barro.
- C** imagem de São Francisco de Assis ter sido confirmada como de autoria de Aleijadinho.
- D** imagem sair em procissão dando a oportunidade para que eles a tocassem.
- E** imagem de São Francisco de Assis terminar a procissão de frente para os fiéis, como se os abençoasse.

Questão 35

A janela seria de vidro, igual às dos filmes americanos, tudo branco, tudo sempre branco, sumiria o mofado das velhas telhas, a madeirite da janela.

O córrego lá fora agora seria um jardim, uma grande árvore com uma casa construída em cima, a casa era amarela, toda feita de madeira. Ele e seu pai construíram no último verão, a forma de ajudar seria dando o martelo e os pregos e o resto era com seu pai, o seu exemplo andava de botas de caubói, calças *jeans* surradas, um cinturão de couro, uma camisa xadrez. [...]

Datas, dias, minutos e segundos, atrasos, interesses, ganhos e perdas, a vida era assim agora. Ele sorriu levemente, o homem é o único ser capaz de fazer uma armadilha para si mesmo.

Carros, apartamentos, pequenos bares, *shoppings*, tudo congestionado, tudo limitado, emparedado, fechado. A sensação de sair dessas coisas era indescritível, se tivesse uma pena por assalto ou homicídio, tanto fazia. Prisão ou *shopping center*? Não precisava olhar tudo para saber o que existia realmente, mas por mais que olhasse não saberia dizer o que era verdade.

FERRÉZ. Deus foi almoçar (adaptado).

No texto, percebe-se uma profunda insatisfação do narrador com

- A** sua própria vida, que se tornou sem sentido e irreal.
- B** a passagem do tempo, espécie de autoengano comum a todos os animais.
- C** o excesso de shopping centers e prisões nas cidades.
- D** a sensação de viver aprisionado em sua cidade.
- E** sua incapacidade de se conectar com seu pai.

Questão 36

Em todo o planeta os biólogos correm para descobrir, antes que desapareçam, as espécies desconhecidas da biodiversidade, que podem conter informações vitais para o futuro do conhecimento. Estima-se que existam 30 milhões de espécies de animais, plantas e micro-organismos por descobrir. Só 1,75 milhão foram estudadas cientificamente até hoje. A extinção das espécies é um fato natural da evolução, tanto que 99% dos seres que já viveram foram extintos. Mas a velocidade da globalização transformou a marcha da evolução num atropelo. O crescimento demográfico, a expansão econômica e o uso excessivo dos recursos naturais imprimiram um ritmo de desaparecimento 100 vezes mais rápido do que o ritmo natural. A cada ano, 50 espécies se aproximam da extinção. Os biólogos correm contra o tempo, numa corrida difícil de vencer. Só na última década descobriram 250 mil espécies.

Muito prazer!. Planeta. Disponível em: www.revistaplaneta.com.br/muito-prazer/. Acesso em: 6 maio 2023.

Sobre o processo natural de extinção de espécies,

- A** já se extinguiram 30 milhões delas.
- B** a quantidade de animais extintos é de 50 a cada ano.
- C** vem sendo acelerado pelos fatores ambientais naturais.
- D** pode privar a humanidade de novos conhecimentos.
- E** teve seu maior aumento na última década.

Questão 37

III

Pastores, que levais ao monte o gado,
Vêde lá como andais por essa serra;
Que para dar contágio a toda a terra,
Basta ver se o meu rosto magoado:

Eu ando (vós me vêdes) tão pesado;
E a pastora infiel, que me faz guerra,
É a mesma, que em seu semblante encerra
A causa de um martírio tão cansado.

Se a quereis conhecer, vinde comigo,
Vereis a formosura, que eu adoro;
Mas não; tanto não sou vosso inimigo:

Deixai, não a vejais; eu vô-lo imploro;
Que se seguir quiserdes, o que eu sigo,
Chorareis, ó pastores, o que eu choro.

COSTA, C. M. Soneto III. In: COSTA, C. M. Obras poéticas de Glauceste Satúrnio. A Poesia dos Inconfidentes, Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 1996.

O soneto lido, de Cláudio Manuel da Costa, embora esteja circunscrito em um contexto histórico, apresenta elementos **incoerentes** com o Arcadismo, como o(a)

- A sentimento de resignação ao presente.
- B estrutura neoclássica do poema.
- C cenário pastoril construído.
- D descrença em Deus.
- E expressão de sentimentos fortes e conflitantes.

Questão 38

Paulo Freire influenciou gerações de educadores e continua influenciando o surgimento de novas perspectivas para uma educação emancipadora. É o que acontece nos Estados Unidos, onde a pesquisadora Yvette Jackson vem se tornando conhecida pelo impacto de seu livro *Pedagogia da Confiança* (ainda não publicado no Brasil). [...]

Recentemente, a pesquisadora esteve no Brasil para ministrar um curso sobre o tema na Escola Sesc de Ensino Médio, no Rio de Janeiro, e concedeu a seguinte entrevista exclusiva à revista *Educação*.

Como surgiu a ideia da Pedagogia da Confiança?

Quando era professora, tive a oportunidade de ensinar os mesmos alunos por três anos. Eles eram descendentes de africanos e latino-americanos, oriundos de famílias de baixa renda, e, como todas as crianças, tinham sede de aprender. Durante aqueles anos, vi a aprendizagem deles se expandir a altas taxas, o que demonstrava um potencial inato. Ao mesmo tempo, a diretora da escola queria iniciar um programa para estudantes com altas habilidades, acreditando que lá havia alunos que tinham as características identificadas nos programas desse tipo. Ela pediu a uma psicóloga para indicar testes que pudessem identificar tais crianças. Esta profissional veio a mim e manifestou sua descrença. Para ela, não havia ninguém assim lá. Fiquei furiosa por ver que uma pessoa que nunca ensinou àquelas crianças pudesse fazer tal declaração. Então fiquei determinada em identificar pesquisas que pudessem fundamentar aquilo que eu sabia – que todos os alunos têm um potencial inato para a alta *performance* cognitiva. [...]

Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2015/05/12/yvette-jackson-todos-os-alunos-tem-potencial-para-a-alta-performance/>. Acesso em: 5 maio 2023.

O fato que deixou a pesquisadora furiosa foi

- A as pessoas não perceberem que todos os alunos têm potencial inato para alta *performance* cognitiva.
- B a psicóloga nunca ter ensinado em nenhuma escola e pensar que sabia como diagnosticar o perfil das crianças.
- C a escola não possuir testes aplicáveis para julgar quais estudantes tinham as características de habilidade de alta *performance*.
- D a profissional contratada acreditar que não havia crianças que preenchessem os requisitos sem nunca tê-las conhecido.
- E os profissionais não desenvolverem pesquisas voltadas para o tipo de crianças para as quais ela ensinava.

Simulado enem 2024

Questão 39

A Fundação de Parques Municipais e Zoobotânica (FPMZB) e a Pró-reitoria de Extensão (Proex) da UFMG criaram um grupo de trabalho que está responsável pelo processo de criação do Mosaico Pampulha, conjunto formado hoje por 14 áreas protegidas. O grupo, denominado Núcleo de Gestão Integrada (NGI), é formado por gestores dessas áreas.

O objetivo é promover ações integradas e compartilhadas capazes de prover maior efetividade no que se refere à conservação da biodiversidade e dos valores histórico-culturais e aos serviços ambientais oferecidos à população.

Atualmente, o grupo promove oficinas na Estação Ecológica da UFMG – uma das áreas que integram o Mosaico Pampulha – para diagnóstico e planejamento das ações que serão desenvolvidas nos próximos anos.

UFMG e Prefeitura criam grupo de trabalho para gestão integrada de áreas protegidas de BH. UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais.

O objetivo do projeto em questão é a preservação do(a)

- A** população municipal.
- B** área urbana.
- C** fauna originária.
- D** patrimônio cultural.
- E** patrimônio ambiental e histórico.

Questão 40

A filósofa Djamila Ribeiro deu uma entrevista à ONU News falando sobre, como mulher negra, ter sido apartada da sua identidade. "Não me foi dado o direito de saber de onde vim", disse Djamila em entrevista à ONU News. Ela lembrou que documentos referentes à escravidão foram queimados, por isso, ela e muitas pessoas negras não conseguem saber de onde os antepassados vieram.

"Nós, como negros brasileiros, temos esse buraco. Quem é descendente de italiano, muitas vezes, descobre de onde veio a família e até tira cidadania. Queria poder tirar cidadania de Gana ou da Nigéria, mas não sei de onde meus ancestrais vieram", conta.

Ela também falou sobre como o termo "negro" carrega pesos diferentes de acordo com seus países. No Brasil, nos Estados Unidos e até em Cabo Verde, a sua compreensão é feita de forma diferente.

Disponível em: www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2023/04/03/nao-tive-o-direito-de-saber-de-onde-vim-diz-djamila-ribeiro.htm. Acesso em: 2 maio 2023 (adaptado).

O processo de formação da nação brasileira é marcado por diversos tipos de violência, entre elas o apagamento de algumas culturas, processo que pode ser verificado pelo(a)

- A** exclusão da história dos escravizados.
- B** manutenção dos privilégios dos povos que formaram a sociedade.
- C** busca por valores associados aos dos imigrantes europeus.
- D** processo de evangelização dos povos trazidos à força.
- E** diferença de significados do termo "negro".

Simulado enem 2024

Questão 41

O parasita

I

Sabem de uma certa erva, que desdenha a terra para enroscar-se, identificar-se com as altas árvores? É a parasita.

Ora, a sociedade, que tem mais de uma afinidade com as florestas, não podia deixar de ter em si uma porção, ainda que pequena de parasitas. Pois tem, e tão perfeita, tão igual, que nem mesmo mudou de nome.

É uma longa e curiosa família, a dos parasitas sociais; e fora difícil assinalar na estreita esfera das aquarelas – uma relação sinótica das [...] variedades do tipo. Antes sobre a torre, agarro apenas na passagem as mais salientes e não vou mergulhar-me no fundo e em todos os recantos do oceano social.

Há, como disse, diferentes espécies de parasitas.

O mais vulgar e o mais conhecido é o da mesa; mas há-os também em literatura, em política e na igreja. É praga antiga, e raça cuja origem se prende à noite dos tempos, como diria qualquer historiador *en herbe*. Da Índia, essa avó das nações, como diz um escritor moderno, são poucas as noções a respeito; e não posso marcar aqui com precisão o desenvolvimento dessa casta curiosa no velho país. Em Roma, onde lemos como num livro, já Horácio comia as sopas de Mecenas, e banqueteara alegremente no *triclinium*. É verdade que lhe pagava em longa poesia; mas, nesse tempo, como ainda hoje, a poesia não era ouro em pó, e este é grande estrofe de todos os tempos. [...]

ASSIS, M. O parasita: I. In: ASSIS, M. Aquarelas. **Obra Completa**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, v. III, 1994 (fragmento).

No texto *O parasita*, de Machado de Assis, é feita uma

- A comparação entre o comportamento humano e o animal com tom cômico.
- B supervalorização do comportamento humano em detrimento do animal com tom arrogante.
- C reflexão do comportamento do narrador com tom arrogante.
- D análise do comportamento da sociedade com tom ácido.
- E ambiguidade com a palavra "erva" com tom cômico.

Questão 42

Valsinha

[...] E ali dançaram tanta dança

Que a vizinhança toda despertou

E foi tanta felicidade

Que toda cidade se iluminou

E foram tantos beijos loucos

Tantos gritos roucos como não se ouvia mais

Que o mundo compreendeu

E o dia amanheceu em paz

BUARQUE, Chico Buarque; MORAES, Vinícius de. **Valsinha**. Intérprete: Chico Buarque.

Nessa composição, é utilizada a função da linguagem

- A fática, ao dizer "que o mundo compreendeu".
- B denotativa, ao dizer "que toda cidade se iluminou".
- C metalinguística, ao dizer "como não se ouvia mais".
- D poética, ao dizer que "o dia amanheceu em paz".
- E apelativa, ao dizer "e foi tanta felicidade".

Questão 43

Novo surto de Ebola em Uganda gera reações internacionais

[...] No último dia 15 de outubro, o presidente do país, Yoweri K. Museveni, divulgou uma decisão radical para tentar conter o avanço do vírus. Pelas próximas três semanas, algumas regiões do país entrariam em sistema de quarentena total. Além disso, moradores estão proibidos de entrar e sair de Mubende e Kassanda. [...] em ambos os distritos será imposto um toque de recolher entre às 7 h da noite e às 6 h da manhã. O transporte público sofreu alterações, bares, academias, áreas de lazer e coletivas estão temporariamente fechadas.

O país declarou estar vivendo um surto da doença em setembro deste ano, depois de investigar seis casos de mortes suspeitas. A princípio, as autoridades do país, inclusive o próprio presidente, estiveram relutantes em declarar a quarentena. No entanto, o aumento no número de casos exigiu uma resposta contundente. Atualmente, 58 casos foram confirmados, dos quais 19 pessoas morreram e 20 se recuperaram.

M., Roberta. out. 2022. Disponível em: www.sitedecuriosidades.com/curiosidade/novo-surto-ebola-em-uganda-gera-reacoes-internacionais.html. Acesso em: 5 maio 2023.

Esse recente surto de Ebola, que de tempos em tempos reaparece, principalmente na África, causou impacto

- A na circulação diurna das pessoas dentro dos distritos.
- B na circulação das pessoas e de produtos por todo o país.
- C nos estabelecimentos privados exclusivamente.
- D no número de pessoas contaminadas fora de Uganda.
- E na resposta das autoridades sobre o surto de ebola.

Simulado enem 2024

Questão 44

Todo mundo sabe que dormir é uma necessidade fisiológica básica. Para comprovar a importância desse hábito tão comum na nossa vida, basta observar o que acontece quando estamos privados de sono: ficamos cansados, mal-humorados, com dificuldade de concentração, mais ansiosos e até mais propensos a erros e a acidentes. A lista de problemas é grande.

[...]

Durante uma noite de sono, o cérebro passa por diferentes estágios. Quando estamos sonhando, por exemplo, ele fica plenamente ativo. E, ao contrário do que muita gente pensa, nós sonhamos todas as noites – cerca de 90 minutos por noite, para ser mais preciso. [...]

“A gente não tem até hoje na literatura descrito o porquê de a gente sonhar, para que servem os sonhos. O que a gente pode dizer é que eles são um processamento do cérebro de reorganização das imagens, das informações obtidas durante o nosso dia a dia”, explica a dra. Monica.

Para o dr. Fernando, quando analisamos o sono de maneira geral, ele talvez seja a ferramenta humana mais importante de adaptação. “A gente talvez seja a espécie que domina o planeta porque consegue se adaptar a diversas situações no que diz respeito à temperatura, ao clima, ao comportamento social e à linguagem”, afirma.

Um exemplo disso é que, se você for morar fora do país, depois de alguns meses você começa a sonhar na língua estrangeira que está aprendendo. “E isso é muito importante, isso mostra pra gente uma capacidade adaptativa do sistema nervoso central a viver o ambiente em que você está.”

VARELLA, Drauzio. Todo mundo sonha? Entenda o que acontece no cérebro durante o sono. **Drauzio Varella**. Disponível em: <https://drauziovarella.uol.com.br/neurologia/todo-mundo-sonha-entenda-o-que-acontece-no-cerebro-durante-o-sono/>. Acesso em: 6 maio 2023 (adaptado).

O sono e o sonho

- A** são processos importantes para o funcionamento do corpo.
- B** determinam o humor e o temperamento das pessoas.
- C** garantiram a sobrevivência da espécie humana.
- D** ocorrem simultaneamente durante toda a noite.
- E** ajudam as pessoas a desenvolverem amizades.

Questão 45

Ladino que é, você, altaneiro leitor, também alfabetizado na leitura das entrelinhas, certamente já sacou que busquei o título desta crônica em Gabriel García Márquez, mais precisamente em seu romance *O Amor Nos Tempos do Cólera* (traduzido, por sinal, por Antonio Callado). Obra na qual podemos encontrar um tipo de triângulo amoroso, só que bem insosso e bem distante da lascívia do triângulo abordado nos romances *Madame Bovary* e *O Primo Basílio*, de Gustave Flaubert e Eça de Queiroz, respectivamente. Flaubert piou fino na mão da justiça francesa por causa de seu romance: teve de assumir que Ema Bovary era ele.

Não citei *Dom Casmurro*, de Machado de Assis, pois Bentinho, o narrador casmurro da obra, não menciona adultério ao pé da letra. Dá a entender. Enfim, seu relato sobre a esposa não é confiável. O que é intencional por parte do Bruxo do Cosme Velho e assim deixar no ar um mistério a dar piparotes nos neurônios do leitor com os fatos ditos nas entrelinhas.

Disponível em: www.jornalopcao.com.br/opcao-cultural/cronica/o-amor-em-tempos-de-redes-sociais-um-conto-que-machado-de-assis-poderia-ter-escrito-495439/. Acesso em: 5 maio 2023 (adaptado).

O autor do texto pensa que seus leitores são

- A** astutos.
- B** maldosos.
- C** preguiçosos.
- D** inconformados.
- E** incoerentes.

Simulado enem 2024

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta preta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
- Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
 - tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
 - fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
 - apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
 - apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

TEXTOS MOTIVADORES

Texto I

Educação socioemocional: sua importância na vida pessoal e profissional

Entenda a importância da educação socioemocional no desenvolvimento pessoal, nos estudos e no trabalho

A educação socioemocional é uma ferramenta essencial no desenvolvimento pessoal e profissional. Com essa habilidade, é possível ter um melhor convívio em ambientes sociais. Além disso, ajuda nos cuidados com a saúde mental.

Entenda a importância da educação socioemocional para o convívio no dia a dia em seu trabalho ou local de estudos. Acompanhe!

O que é inteligência socioemocional

A inteligência socioemocional é a capacidade de perceber, compreender, expressar e administrar emoções para que elas trabalhem em nosso favor. Na prática, significa saber o que você está sentindo, o que os outros estão sentindo, conseguir atribuir um nome às nossas emoções e às dos outros.

Além disso, a inteligência socioemocional ajuda a controlar e a gerir as emoções com cuidado para que não nos levem a comportamentos que podem machucar os outros ou a nós mesmos.

A educação socioemocional

Já ficou bastante claro que a educação socioemocional é essencial para o nosso desenvolvimento pessoal e profissional. Em suma, ela ajuda na evolução de algumas áreas como:

- Autoconsciência – capacidade de avaliar com precisão os próprios estados emocionais, interesses, valores e pontos fortes. Além de ter mais autoconfiança.
- Autogestão – regular as próprias emoções para gerir o estresse, controlar os impulsos e saber expressar suas emoções adequadamente.
- Consciência social – ter empatia e compreender o ponto de vista do outro. Reconhecer que cada um tem suas particularidades, semelhanças e diferenças.
- Habilidades de relacionamento – estabelecer e manter relacionamentos positivos além de saber gerir e resolver conflitos interpessoais.
- Capacidade de tomar decisões responsáveis – tomar decisões tendo em conta os aspectos éticos, normas sociais, respeito pelos outros e as possíveis consequências das próprias ações. [...]

Disponível em: www.cieepr.org.br/blog/educacao-socioemocional-sua-importancia-na-vida-pessoal-e-profissional/. Acesso em: 3 jun. 2023 (fragmento adaptado).

Texto II

Competências socioemocionais como fator de proteção à saúde mental e contra o bullying

Compreender o conceito de competências socioemocionais envolve o estudo das emoções. Ao longo da história, as emoções foram abordadas de diferentes perspectivas: da neuropsicologia, da biologia, dos padrões das espécies, da psicopedagogia, da cultura etc. Dentre todas essas abordagens, aquelas voltadas para as competências socioemocionais no contexto escolar são as de interesse nesse texto por abordarem diretamente as novas diretrizes propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a proposta de Educação para o século 21 (proposta pela UNESCO) e o ensino integral.

Simulado enem 2024

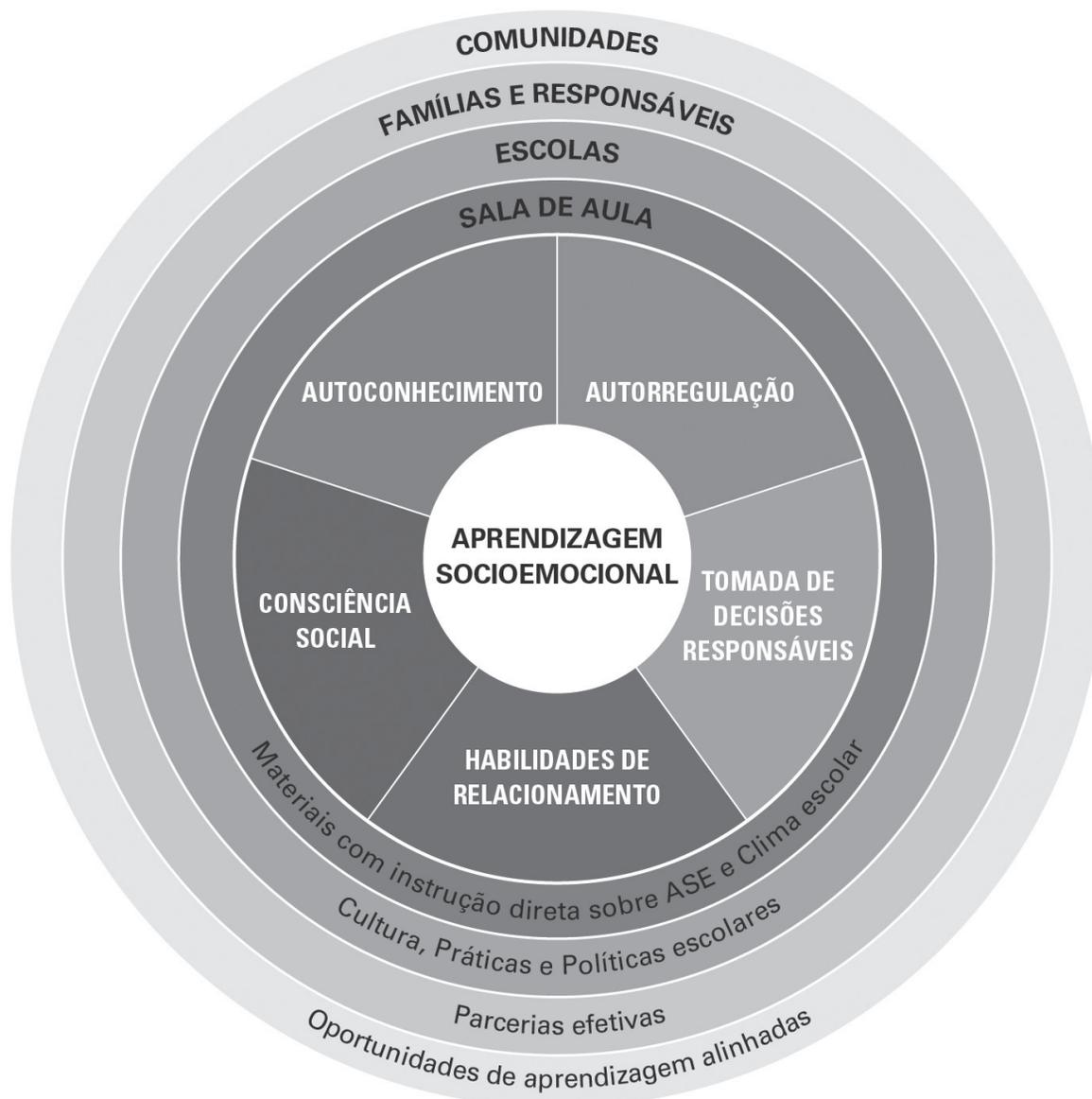
Na BNCC, as competências socioemocionais estão presentes em todas as 10 competências gerais. Portanto, no Brasil, até 2020, todas as escolas deverão contemplar as competências socioemocionais em seus currículos. Diante dessa demanda, precisamos conhecer mais sobre a educação socioemocional (Social Emotional Learning – SEL). [...]

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/aprofundamentos/195-competencias-socioemocionais-como-fator-de-protacao-a-saude-mental-e-ao-bullying>. Acesso em: 28 maio 2023 (adaptado).

Texto III

Aprendizagem Socioemocional

Competências Socioemocionais são ferramentas necessárias para desenvolver identidades saudáveis, gerenciar emoções, alcançar objetivos pessoais e coletivos, sentir e demonstrar empatia pelos outros, estabelecer e manter relacionamentos de apoio e tomar decisões responsáveis e cuidadosas.



Disponível em: <https://vilaeducacao.org.br/>. Acesso em: 3 jun. 2023.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Considerando a leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema “**A educação socioemocional e suas implicações no contexto escolar brasileiro**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 46 a 90

Questão 46

Por causa da tensão entre o bem temporal e o bem último, entre o cidadão, a *civitas* e Deus, a sociedade política é essencialmente relação e é caracterizada pelas relações dinâmicas entre indivíduos, sociedade e Deus. Quanto mais se compreendem e se vivem tais relações, tanto mais cada cidadão compreende e vive na sociedade política perseguindo o bem comum da sociedade civil.

Theologica Latinoamericana. Disponível em: <https://teologicalatinoamericana.com/?p=1451>. Acesso em: 4 maio 2023 (adaptado).

O texto traz uma percepção política da realidade defendida pelo filósofo Tomás de Aquino que retoma o pensamento

- A** idealista de Platão.
- B** aristotélico de bem comum.
- C** estoico de Lúcio Sêneca.
- D** agostiniano de felicidade.
- E** mítico de Tales de Mileto.

Questão 47

O Aquífero Guarani, constituído pelas formações Botucatu e Piramboia, é o maior manancial de água doce subterrânea transfronteiriço do mundo. Está localizado na região centro-leste da América do Sul, entre 12° e 35° de latitude sul e entre 47° e 65° de longitude oeste e ocupa uma área de 1,2 milhões de km², estendendo-se pelo Brasil (840 000 km²), Paraguai (58 500 km²), Uruguai (58 500 km²) e Argentina (255 000 km²). Sua maior ocorrência se dá em território brasileiro (2/3 da área total), abrangendo os estados de Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

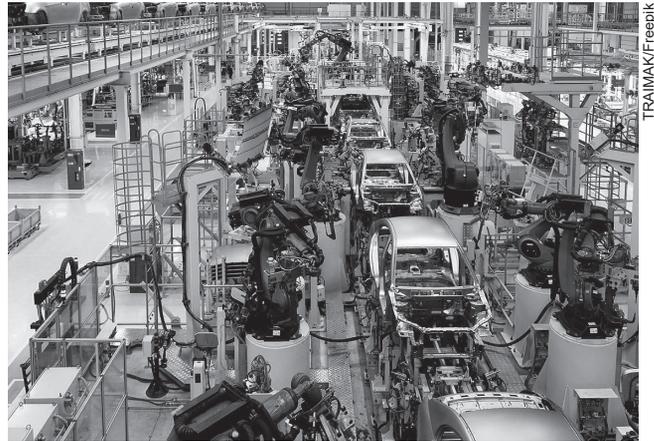
Disponível em: <https://cetesb.sp.gov.br/aguas-subterraneas/programa-de-monitoramento/consulta-por-aquiferos-monitorados/aquifero-guarani/>. Acesso em: mar. 2023 (adaptado).

A importância da proteção do Aquífero Guarani se justifica, pois

- A** possui grande capacidade de armazenamento de água.
- B** prioriza a conservação do recurso natural para a utilização das águas na indústria alimentícia.
- C** é relevante para a preservação do recurso em áreas como a região Nordeste brasileira, abastecida por esse recurso.
- D** somente pela gestão integrada é possível monitorar as áreas onde se encontra o aquífero, a partir de técnicas rudimentares.
- E** permite a utilização infinita de recursos naturais.

Questão 48

Texto I



Texto II

A técnica do *Just in time* (JIT) é um modo de ordenamento logístico que não surgiu como uma inovação primeira, ou fruto de uma nova e revolucionária tecnologia de transporte, mas surge como um dos elementos de uma inovação maior, uma modificação mais estrutural no sistema produtivo que se inicia no Japão no final da década de 1950 e começa ganhar o mundo especialmente no final da década de 1980.

CARVALHO, A. S.

As práticas referenciadas nos textos dizem respeito a qual modelo de produção industrial?

- A** Fordismo
- B** Volvismo
- C** Toyotismo
- D** Taylorismo
- E** Acumulação flexível

Simulado enem 2024

Questão 49

A década de 50 tem início com o retorno de Getúlio Vargas ao poder, com uma campanha propondo manter o esforço de criação de infraestrutura para o desenvolvimento econômico – visando à eliminação dos chamados “pontos de estrangulamento” da economia brasileira, que no final dos anos 40 foram diagnosticados como uma das principais barreiras para o avanço industrial do país. O projeto industrial de Vargas fez com que os responsáveis por sua formulação olhassem para dentro e para fora ao mesmo tempo. De fora viriam a tecnologia, os empréstimos públicos e privados e os investimentos diretos ou indiretos para as áreas tidas como prioritárias pelo governo. Internamente, era necessário reforçar o papel do Estado e das empresas públicas nos empreendimentos econômicos estratégicos, além de captar recursos da sociedade e de criar [...] áreas na burocracia para gerir esses recursos de forma ágil e isolada de pressões políticas.

ARAUJO, T. **O segundo Governo Vargas (1951-1954):** O Nacional-desenvolvimentismo e a questão da energia elétrica. Disponível em: <https://pantheon.ufrj.br/bitstream/11422/709/1/Monografia%20-%20Thiago%20Portilho%20Ottero%20de%20Araujo.pdf>. Acesso em: 2 maio 2023.

A característica marcante da República Liberal-Democrática destacada no texto foi a presença de

- A** crise energética no Brasil.
- B** movimentos operários pelo país.
- C** investimentos na produção nacional.
- D** mão de obra para as surgentes manufaturas.
- E** liberalismo econômico por parte do Executivo.

Questão 50

O rei é vencido e preso. O Parlamento tenta negociar com ele, dispondo-se a sacrificar o Exército. A intransigência de Carlos, a radicalização do Exército e a inépcia do Parlamento somam-se para impedir essa saída “moderada”; o rei foge do cativeiro, afinal, e uma nova guerra civil termina com a sua prisão pela segunda vez. O resultado será uma solução, por assim dizer, moderadamente radical (1649): os presbiterianos são excluídos do Parlamento, a Câmara dos Lordes é extinta, o rei decapitado por traição ao seu povo após um julgamento solene sem precedentes, proclamada a República; mas essas bandeiras radicais são tomadas por generais independentes, Cromwell à testa, que as esvaziam de seu conteúdo social.

HILL, Christopher. **O mundo de ponta-cabeça:** ideias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. p. 15.

No contexto da Revolução Inglesa (1642-1651), as manifestações dos grupos sociais indicadas no texto tiveram como consequência a

- A** instauração de políticas emancipatórias.
- B** repressão do movimento pelo governo.
- C** desapropriação de terras comunais.
- D** reintegração de territórios ingleses.
- E** modificação do regime político.

Questão 51

Com a missão de proteger toda a exuberância da região, em setembro de 1984, foi criado nos municípios de Jaboticatubas, Santana do Riacho, Morro do Pilar e Itambé do Mato Dentro, o Parque Nacional da Serra do Cipó. Com uma área total de 33 800 hectares, o parque tem como principal objetivo preservar a enorme riqueza natural nativa da região, proporcionando a visitação de forma ordenada. Para somar mais proteção a toda esta riqueza natural, em 1990, foi criada a Área de Proteção Ambiental – APA Morro da Pedreira. A APA Morro da Pedreira circunda toda a área do Parque Nacional da Serra do Cipó e juntas protegem uma área de mais de 100 000 hectares com diversas espécies da flora e da fauna brasileiras ameaçadas de extinção, ambientes únicos e paisagens que encham os olhos daqueles que testemunham suas belezas.

UFMG. **Projeto Monitoramento Cerrado.** Acesso em: maio 2023 (adaptado).

As práticas decorrentes no Parque Nacional da Serra do Cipó fazem parte de um conjunto de iniciativas presentes no Sistema Nacional de Unidades de Conservação de Natureza (SNUC) e contemplam o conceito de

- A** sustentabilidade.
- B** biodiversidade.
- C** ambientalismo.
- D** preservação.
- E** ecossistema.

Questão 52

Um Estado independente nas Américas, mas cujo projeto conservador levou à formação de um Império (regido por um monarca português) e não de uma República. [...] Afinal, diferentemente de seus vizinhos latino-americanos, que se desdobraram em Repúblicas emancipadas, o chefe de Estado no Brasil era um monarca, descendente direto de três casas reais europeias das mais tradicionais: os Bragança, os Bourbon e os Habsburgo.

SCHWARCZ, Lília Moritz. **Sobre o autoritarismo brasileiro.** São Paulo: Companhia das Letras, 2019. p. 10.

De acordo com o texto, após o processo de emancipação política, a América espanhola e a portuguesa diferenciaram-se em relação ao (à)

- A** organização política.
- B** distribuição regional.
- C** regimento de seus povos.
- D** modelo comercial de cada localidade.
- E** economia adotada na região.

Simulado enem 2024

Questão 53

A visão platônica da infância se enquadra, então, em uma análise educativa com intencionalidades políticas. [...] Dessa maneira, Platão inventa uma política (no sentido mais próximo de sua etimologia) da infância, situa a infância em uma problemática política e a inscreve no jogo político que dará lugar, em sua escrita, a uma pólis mais justa, mais bela, melhor.

KOHAN, W. O. *Infância e Educação em Platão*. Disponível em: www.scielo.br/jjep/a/R9bZpzK7n5M4JmPQfpRs5hs/?lang=pt. Acesso em: 4 maio 2023.

Para Platão, a educação das crianças se insere num contexto de

- A** construção de uma pólis mais sólida e participativa.
- B** desenvolvimento econômico pela instrução.
- C** educação para servirem às forças militares.
- D** salvaguarda contra as mazelas do mundo.
- E** afastamento das doutrinações religiosas.

Questão 54

Eu disse como esse livro [O segundo sexo] foi concebido; quase fortuitamente, querendo falar de mim, percebi que precisava descrever a condição das mulheres [...] Tentei pôr em ordem no quadro, à primeira vista incoerente, que se ofereceu a mim: em todo caso, o homem se colocava como o sujeito e considerava a mulher como um objeto, o outro. [...] Um dos mal-entendidos que meu livro suscitou foi que se pensou que nele eu negava qualquer diferença entre homens e mulheres: ao contrário, ao escrevê-lo medi o que os separa; o que sustentei foi que essas dessemelhanças são de ordem cultural e não natural. Contei sistematicamente como elas se criam, da infância à velhice, examinei as possibilidades que este mundo oferece às mulheres, as que lhes são recusadas, seus limites, suas oportunidades e faltas de oportunidade, suas evasões, suas realizações.

BEAUVOIR, S. *A força das coisas*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009, p. 210-211.

Na concepção de Simone de Beauvoir, a ideia de mulher é um(a)

- A** arquétipo de conduta pensado pelas religiões.
- B** construção cultural das sociedades patriarcais.
- C** possibilidade à equidade com o gênero masculino.
- D** reprodução de uma condição natural do corpo feminino.
- E** estabelecimento de acordo com a classe social à qual pertence.

Questão 55

O que marca profundamente as análises da escola de Frankfurt é sua reflexão sobre um mundo desencantado; [...] Quando Adorno afirma que a existência da poesia é impossível após Dachau, temos um exemplo claro de como os pensadores da Escola tomam o nazismo como uma experiência que se desdobra no plano da reflexão. No entanto, o pessimismo é mais profundo, e a compreensão da sociedade americana segue os passos da teoria da manipulação, construída anteriormente para se entender os mecanismos de dominação na Alemanha.

ORTIZ, R. A Escola de Frankfurt e a questão da cultura. *Revista Sociologia em Rede*, v. 6, n. 6, 2016. p. 204 (adaptado).

Para a Escola de Frankfurt, no contexto do nazifascismo, a teoria da manipulação

- A** revela a manipulação dos meios de comunicação de massa na reprodução das relações de poder.
- B** enfraquece o pensamento crítico da população de uma forma geral.
- C** legitima o poder centralizado dos governantes autoritários.
- D** promove a censura e o controle da informação.
- E** justifica a violência como meio de ação política.

Questão 56

Desde que começou a se impor na economia internacional, no fim dos anos 1980, a globalização tornou-se uma força vista como irrefreável e irreversível. Pelas últimas três décadas, essa macrotendência, caracterizada por um fluxo mais livre de comércio, capital e pessoas por meio das fronteiras nacionais, moldou o mundo contemporâneo. Pode-se argumentar que o processo induziu a uma padronização cultural mundo afora, prejudicou pequenos produtores locais em vários países, contribuiu para a decadência de algumas zonas industriais tradicionais do Ocidente [...].

Como os sinais de esgotamento da globalização econômica impactam o Brasil. *VEJA*. Acesso em: maio 2023 (adaptado).

O fenômeno da globalização trouxe também como consequência

- A** maior concentração de riquezas.
- B** distribuição igualitária de renda.
- C** difusão dos pensamentos comunistas.
- D** desindustrialização de países periféricos.
- E** planificação da economia de países centrais.

Simulado enem 2024

Questão 57

No dia 22 de janeiro de 1808, uma sexta-feira, D. João e parte da corte chegaram à sua colônia d'além-mar. [...] Percebe-se que até 1810 as atenções se concentraram mais nas medidas administrativas. Após 1811, contudo, abriram-se as comportas para um verdadeiro "banho de civilização". A primeira medida foi construir um Horto Botânico nos moldes do que existia em Lisboa, no Paço da Ajuda, onde se realizavam experiências e se colecionavam exemplares. O similar brasileiro, localizado no parque da lagoa Rodrigo de Freitas, e desenvolvido como área de aclimação e ostentação de especiarias e plantas "de proveniência exótica", foi criado nesse mesmo ano. [...] Das Antilhas veio a *Oreodoxa oleracea*, a palmeira-real, que D. João plantou com suas próprias mãos. Também em 1810 se iniciou a experiência da cultura do chá com plantas importadas de Macau, para cujo trato se acertou a vinda de uma colônia de cerca de duzentos chineses. Em 1819, com o nome de Real Jardim Botânico, o parque da lagoa Rodrigo de Freitas foi anexado ao Museu Real e aberto ao público.

SCHWARCZ, L. M.; STARLING, H. M. **Brasil: uma biografia**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras. p. 368-397.

De acordo com o texto, uma consequência direta da vinda da Família Real portuguesa para o Brasil em 1808 foi o (a)

- A acontecimento de revoltas coloniais.
- B aumento da instabilidade política na região.
- C modificação da política escravista nas províncias.
- D fim da colonização lusitana nas terras do país.
- E eclosão de transformações culturais no país.

Questão 58

É que na dimensão infra e ultrajurídica do respeito social objetivo compartilhado socialmente, o valor do brasileiro pobre não europeizado – ou seja, que não compartilha a economia emocional do *self* pontual que é a criação cultural contingente da Europa e da América do Norte – é comparável àquele que se confere a um animal doméstico, o que caracteriza objetivamente seu *status* sub-humano. Existe, em países periféricos, como o Brasil, toda uma classe de pessoas excluídas e desclassificadas, dado que elas não participam do contexto valorativo de fundo – o que Taylor chama de dignidade do agente racional –, que é condição de possibilidade para o efetivo compartilhamento, por todos, da ideia de igualdade nessa dimensão fundamental para a constituição de um *habitus* que, por incorporar as características disciplinadoras, plásticas e adaptativas básicas para o exercício das funções produtivas no contexto do capitalismo moderno, poderíamos chamar de *habitus* primário.

SOUZA, J. **Subcidadania brasileira**: para entender o país além do jeitinho brasileiro. Rio de Janeiro, Leya, 2018. p. 248-249 (adaptado).

Para o autor, os subcidadãos são as pessoas que

- A não possuem racionalidade para competirem de forma dinâmica no mercado de trabalho.
- B não possuem acesso aos bens materiais devido ao analfabetismo digital.
- C não estão inseridas nas condições básicas de vida no sistema capitalista.
- D vivem nas nações periféricas do capitalismo global do século XXI.
- E vivem em condições precárias devido a leis segregacionistas.

Questão 59

Um dia a vida surgiu na terra. A terra tinha com a vida um cordão umbilical. A vida e a terra. A terra grande e a vida pequena. Inicial. A vida foi crescendo e a terra ficando menor, não pequena. Cercada, a terra virou coisa de alguém, não de todos, não comum. Virou a sorte de alguns e a desgraça de tantos. Na história, foi tema de revoltas, revoluções, transformações. A terra e a cerca. A terra e o grande proprietário. A terra e o sem-terra. E a morte.

SOUZA, Herbert de. **Carta da Terra**. 1994. Acesso em: abr. 2023 (adaptado).

A *carta da Terra*, escrita por Hebert de Souza, em 1994, refere-se à apropriação e ao uso da terra, a qual

- A no Brasil, passou a ser atribuída como um bem a partir da Lei de terras, fazendo com que a obtenção de terras só pudesse ser realizada mediante a doação.
- B acarretou revoltas relatadas pelo autor, cujas ideias vão ao encontro da luta do direito ao acesso ao bem, promovida por grupos sociais no espaço rural.
- C origina cada vez menos conflitos nas áreas rurais, devido à fiscalização eficiente promovida pelo governo federal.
- D apresenta distribuição de forma igualitária, uma realidade iminente no campo brasileiro.
- E no Brasil, apresenta concentração que é reflexo de políticas agrárias bem sucedidas.

Simulado enem 2024

Questão 60

Observando a sociedade, percebemos que as pessoas caminham, correm, dormem, respiram – isso é biológico (orgânico). Mas as pessoas também cooperam umas com as outras no trabalho, recebem salários, descontam cheques, entram em greve, estudam, namoram, casam e etc – isso é sociológico (superorgânico); são essas atividades que fazem do homem um ser sociológico e que merecem toda a atenção da sociologia enquanto ciência que busca a compreensão e a explicação dos diversos tipos de relações sociais.

O conhecimento sociológico.
Disponível em: www.recantodasletras.com.br/artigos/7047496. Acesso em: 4 maio 2023 (adaptado).

O conhecimento sociológico pode ser entendido/definido como um conhecimento baseado principalmente em

- A) crenças religiosas.
- B) experiências pessoais.
- C) informações obtidas na internet.
- D) estudos científicos sobre a sociedade.
- E) tradições populares.

Questão 61

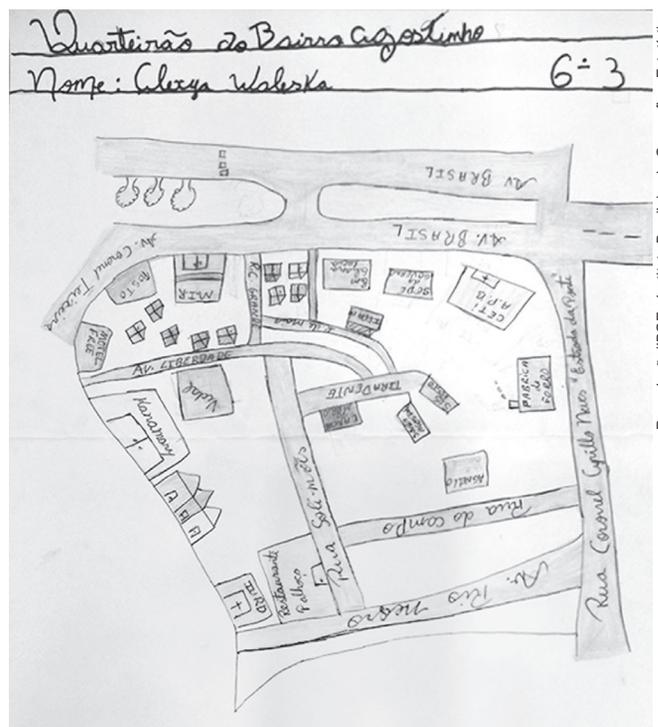
Em linhas gerais, o mito ou parábola da caverna é um recurso de Platão para explicar a diferença entre o “mundo sensível” e o “mundo inteligível”. [...] Na atualidade, as imagens vistas nas paredes das cavernas, ou seja, aquilo que se acredita ser real, não são formadas apenas pelo apego a uma tradição e mantidas, em boa parte, pela falta de informações. Agora, as pessoas têm excesso de informação, acessível a qualquer momento a partir da cada vez mais crescente *internet* móvel. [...] Atualmente, as pessoas têm formas de acessar a informação adequada, mas essa está sufocada por informações imprecisas e falsas e a sociedade, em geral, não desenvolve as habilidades de buscar, filtrar e interpretar essas informações.

TRAPANI, A. O crescente desafio de sair da caverna: Platão e fake news. Deviante, 6 out. Disponível em: www.deviante.com.br/noticias/o-crescente-desafio-de-sair-da-caverna-platao-e-fake-news/. Acesso em: 4 maio 2023.

De acordo com Platão, qual é a relação entre as sombras vistas pelos prisioneiros na caverna e a realidade?

- A) As sombras são a própria realidade e os prisioneiros não conseguem enxergar além disso.
- B) As sombras são uma ilusão criada pelos prisioneiros e não possuem relação com a realidade.
- C) As sombras são uma representação distorcida da realidade e os prisioneiros precisam sair da caverna para conhecer a verdade.
- D) As sombras são uma forma de comunicação da realidade para os prisioneiros, que precisam decodificá-las.
- E) As sombras são uma forma de entretenimento para os prisioneiros, sem relação com a realidade.

Questão 62



IBGE Educa Crianças. Acesso em: maio 2023.

A representação cartográfica apresentada corresponde a um(a)

- A) mapa.
- B) carta.
- C) croqui.
- D) planta.
- E) bloco-diagrama.

Questão 63

A produção em escala mundial, com cadeias de suprimentos contemplando locais diversos e com mão de obra de menor custo, deu eficiência inédita à fabricação de itens. No início dos anos 2000, um produto que custava cerca de 90 dólares para ser produzido nos Estados Unidos, por exemplo, saía por 38 dólares caso fosse montado no Japão e inacreditáveis 2,50 dólares se a origem fosse a China – isso sem contar o valor de cerca de 1 dólar para ser enviado ao mercado americano.

Como os sinais de esgotamento da globalização econômica impactam o Brasil. VEJA. Acesso em: maio 2023.

O trecho apresentado aborda o dinamismo provocado pelas inovações tecnológicas e a própria globalização, fenômeno caracterizado pelo(a)

- A) acumulação flexível.
- B) distribuição em série.
- C) geração de estoques.
- D) controle de produção.
- E) produção sob demanda.

Simulado enem 2024

Questão 64

A estabilidade política da República estava garantida por três procedimentos principais: empenho dos governos estaduais em manter o conflito político confinado à esfera regional; reconhecimento por parte do Governo Federal da plena soberania dos estados no exercício da política interna; manutenção de um processo eleitoral em que, a despeito dos mecanismos políticos que tentavam controlar as disputas locais, as fraudes continuavam frequentes.

L. M. Schwarcz; H. M. Starling. **Brasil: uma biografia**. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2015, p. 703-704

De acordo com o texto, na estrutura política da República Oligárquica brasileira,

- A** o jogo de interesses nas eleições locais garantia ampla adesão da população às urnas.
- B** os diversos setores políticos da época asseguravam a transparência das eleições.
- C** a Política dos Governadores alternava os grupos políticos na administração do país.
- D** diferentemente do Império, possibilitava que pessoas analfabetas participassem do pleito.
- E** as relações clientelistas permitiam que determinados grupos mantivessem o controle político do país.

Questão 65

Decreto nº 21.076, de 24 de Fevereiro de 1932

Decreta o Código Eleitoral.

O Chefe do Governo Provisório da República dos Estados Unidos do Brasil

Decreta o seguinte:

CÓDIGO ELEITORAL

PARTE PRIMEIRA

Introdução

Art. 1º – Este Código regula em todo o país o alistamento eleitoral e as eleições federais, estaduais e municipais.

Art. 2º – É eleitor o cidadão maior de 21 anos, sem distinção de sexo, alistado na forma deste Código.

CÂMARA dos Deputados. Decreto nº 21076 de 24 Fevereiro de 1932. Disponível em: www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1930-1939/decreto-21076-24-fevereiro-1932-507583-publicacaooriginal-1-pe.html. Acesso em: 2 maio 2023 (adaptado).

O Código Eleitoral de 1932, implementado durante o Governo Provisório de Vargas, estabeleceu o voto feminino dando origem a formas de

- A** marginalização da população.
- B** segregação Urbana
- C** inclusão social.
- D** protestos pelo país.
- E** alienação das massas.

Questão 66

Texto I



Andre Dilib/Pulsar Imagens

Texto II

Criado em 2002, o Parque Nacional das Sempre-Vivas preserva variados ecossistemas de grande importância ecológica, possibilita desenvolver pesquisas científicas e atividades educativas e de turismo ecológico. Localizado na região da Serra do Espinhaço, abrange uma área de 124 mil hectares nos municípios de Diamantina, Buenópolis, Bocaiúva e Olhos d'Água em Minas Gerais. O parque possui uma flora riquíssima em espécies, dentre as quais estão as flores popularmente chamadas “sempre-vivas” que dão nome ao parque e cuja colheita é fonte de renda de diversas comunidades tradicionais da região.

UFMG.

A análise dos textos permite inferir que o bioma presente nessa região corresponde ao (à)

- A** Cerrado.
- B** Caatinga.
- C** Mata Atlântica.
- D** Floresta Amazônica.
- E** Mata de Araucária.

Questão 67

Em pronunciamento junto ao primeiro-ministro de Portugal, António Costa, neste sábado (22), o presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) disse: “No que depender de mim, a gente vai fazer o acordo União Europeia-Mercosul. Faltam pequenos ajustes que temos condição de fazer”. Ele acrescentou que também deve tentar concluir a discussão em torno do acordo entre União Europeia e a Cúpula da Comunidade de Estados Latino-Americanos e Caribenhos (Celac). E que pretende rearticular a unidade da América do Sul. “Queremos provar que juntos [os países da América do Sul] somos um grande bloco econômico e juntos temos mais chance de negociar em igualdade de condições com a União Europeia”, disse Lula.

CNN Brasil. Disponível em: www.cnnbrasil.com.br/economia/no-que-depender-de-mim-faremos-acordo-uniao-europeia-mercosul-diz-lula-em-portugal/. Acesso em: abr. 2023.

Os blocos econômicos

- A** são importantes instrumentos de diplomacia política, pois viabilizam relações igualitárias entre os países.
- B** possuem fases de integração que correspondem ao nível de desenvolvimento econômico dos países.
- C** promovem negociações importantes para o fortalecimento da economia mundial, apesar das disparidades econômicas entre si.
- D** aparecem apenas em países centrais, fato que indica melhor organização econômica entre si.
- E** seguem o mesmo padrão de operação econômica.

Simulado enem 2024

Questão 68

Texto I

O sertão vai virar mar
É o mar virando lama
Gosto amargo do Rio Doce
De Regência a Mariana

[...]

Morreu debaixo da lama, morreu debaixo do trem?
Ele era filho de alguém, e tinha filho e mulher?
Isso ninguém quer saber, com isso ninguém se importa
Parece que essas pessoas já nascem mortas

Disponível em: www.lettras.mus.br/gabriel-pensador/cacimba-de-magoa/. Acesso em: maio 2023.

Texto II

Dezenove pessoas morreram no rompimento de uma barragem, em novembro de 2015. Após 264 reuniões, os atingidos pelo desastre ambiental e humanitário e as mineradoras não chegaram a um entendimento sobre os valores e o fluxo dos pagamentos das indenizações.

Estado de Minas. Disponível em: www.em.com.br/app/noticia/gerais/2022/09/09/interna_gerais,1392455/negociacao-de-acordo-de-mariana-e-encerrada-oficialmente.shtml. Acesso em: maio 2023.

Em relação às medidas que poderiam ser tomadas, no curto prazo, para que a tragédia ambiental mencionada fosse evitada, destaca-se como alternativa viável o (a)

- A** implementação de novas técnicas de deposição de rejeitos.
- B** fiscalização dos níveis de rejeito das barragens.
- C** licenciamento de exploração ilimitada na área.
- D** legalização do descarte de rejeitos em rios.
- E** proibição da geração rejeitos minerais.

Questão 69

Atualmente, mais de 160 línguas e dialetos são falados pelos povos indígenas no Brasil. Elas integram o acervo de quase sete mil línguas faladas no mundo contemporâneo [...]. No processo de colonização, a língua Tupinambá, por ser a mais falada ao longo da costa atlântica, foi incorporada por grande parte dos colonos e missionários, sendo ensinada aos indígenas nas missões e reconhecida como Língua Geral ou Nheengatu. Até hoje, muitas palavras de origem Tupi fazem parte do vocabulário dos brasileiros.

INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. Povos Indígenas no Brasil. Disponível em: <https://piib.socioambiental.org/pt/L%C3%ADnguas>. Acesso em: 2 maio 2023 (adaptado).

De acordo com o texto, determinadas linguagens e dialetos dos povos originários foram

- A** agregados à cultura brasileira.
- B** desaparecendo constantemente.
- C** desestruturados com o passar dos anos.
- D** sofrendo adaptações com o passar do tempo.
- E** estudadas por pesquisadores do ramo.

Questão 70

CRIOULO FUGIDO.

RS. 50000



DE ALVICARAS

Anda fugido, desde o dia 18 de Outubro de 1854, o escravo crioulo de nome

FORTUNATO,

de 20 e tantos annos de idade, com falta de dentes na frente, com pouca ou nenhuma barba, baixo, reforçado, e picado de bexigas que teve ha poucos annos, é muito pachola, mal encarado, falia apressado e com a bocca cheia olhando para o chão; costuma ás vezes andar ealçado intitulado-se forro, e dizendo chamar-se Fortunato Lopes da Silva. Sabe cozinhar, trabalhar de encadernador, e entende de plantações da roça, donde é natural. Quem o prender, entregar á prisão, e avisar na edrte ao seu senhor Eduardo Laemmert, rua da Quitanda n.º 77, receberá 50U000 de gratificação.

Cartaz anunciando a fuga de um escravizado. Rio de Janeiro.

A tática demonstrada no panfleto anterior era uma forma de

- A** traficar os escravizados para suas origens.
- B** integrar socialmente os escravizados.
- C** manipular a política do império.
- D** promover a diáspora africana.
- E** resistir à escravidão.

Questão 71

Bourdieu, juntamente com Jean-Claude Passeron, em *A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino* (1990), parte do pressuposto de que, ainda que por vezes pareçam universais, os sistemas simbólicos (a cultura), compartilhados por um dado grupo social, são arbitrários, uma vez que variam de tempo para tempo e de sociedade para sociedade. Ao ser colocada em prática, a violência simbólica legitima a cultura dominante, que é imposta e acaba sendo naturalizada. Ao chegarem nesse último estágio, os indivíduos dominados não conseguem mais responder ou se opor com força suficiente; muitas vezes, sequer vendo a si mesmos como vítimas, sentindo que sua condição é algo impossível de ser evitado.

Disponível em: <http://catalogo.egpbf.mec.gov.br/modulos/mod-1/violencia-simbolica.html>. Acesso em: 5 maio 2023.

Com base em Pierre Bourdieu, qual é a relação entre violência simbólica e capital simbólico?

- A** A violência simbólica é uma forma de se obter capital simbólico.
- B** O capital simbólico utiliza a imposição da violência simbólica.
- C** A violência simbólica e o capital simbólico são independentes entre si.
- D** A violência simbólica é uma forma de se destruir o capital simbólico.
- E** O capital simbólico é uma forma de se evitar a violência simbólica.

Simulado enem 2024

Questão 72

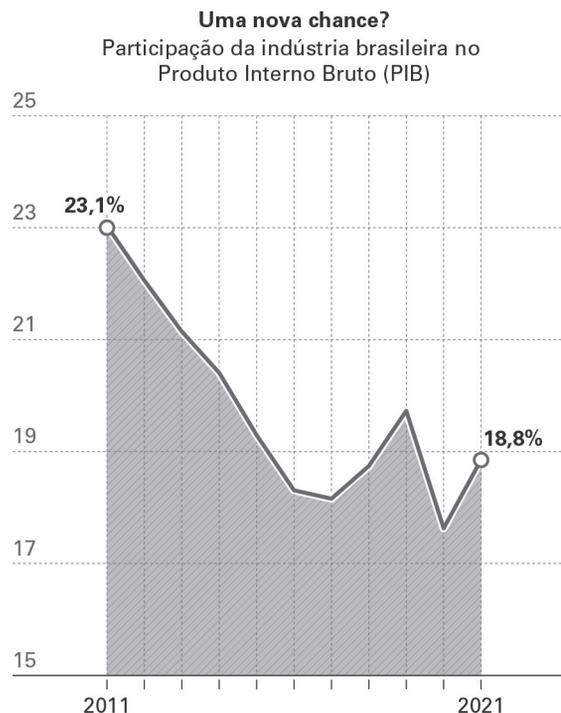
Até a presente data, não temos, senão em pequeníssima escala, uma ciência brasileira. Nestas condições, o trabalho científico, entre nós, carece, em larga margem, de funcionalidade e de autenticidade. [...] Embora os princípios gerais de conhecimento positivo sejam universais, existe, em vários sentidos, uma ciência nacional em todo país de cultura autêntica. Em primeiro lugar, o trabalho científico está sempre, direta ou indiretamente, articulado a um projeto nacional de desenvolvimento – o que transparece nos objetos em que incide. Os problemas científicos radicam-se em situações historicamente concretas, embora possam ser intrinsecamente abstratos. Eis por que a problemática científica é uma coisa na Rússia, outra nos Estados unidos, outra na França, outra na Inglaterra, outra na Alemanha. O comportamento dos quadros científicos, nesses países, é comandado pelas necessidades práticas da sociedade. Não é ocasional nem gratuito. Quanto mais comandada seja a vida nacional, mais restrições à disponibilidade do trabalho científico.

RAMOS, A. G. *O problema do Negro na Sociologia Brasileira*. Disponível em: <https://d1wqxts1xzle7.cloudfront.net/47013386>. Acesso em: 5 maio 2023 (adaptado).

Segundo o autor, um problema da Ciência Social Brasileira é o (a)

- A** utilização de metodologias científicas em desuso em outras nações.
- B** distanciamento dessa ciência dos padrões científicos de outras nações.
- C** ausência de padrões singulares e autênticos para a produção científica nacional.
- D** manutenção das interpretações sociológicas provenientes da ideologia soviética comunista.
- E** influência das questões raciais na elaboração de uma interpretação mais real da brasilidade.

Questão 73



VEJA Abril.

Perante a análise do gráfico, constata-se que

- A** o PIB brasileiro caiu vertiginosamente entre os anos de 2011 e 2021, em decorrência do processo de desindustrialização.
- B** a quebra da Bolsa de Valores brasileira fez com que o PIB decrescesse no período indicado.
- C** as grandes crises econômicas mundiais não foram capazes de afetar a economia brasileira.
- D** o PIB manteve-se alto, devido às políticas econômicas bem sucedidas implementadas pelo governo.
- E** a queda das vendas no setor terciário afetaram o PIB brasileiro mais do que a queda do setor secundário.

Simulado enem 2024

Questão 74

Sócrates se dizia ignorante, portanto, negava ser capaz de comunicar aos outros um saber ou, pelo menos, um saber constituído de determinado conteúdo. Porém, ajudava as pessoas que ansiavam por um saber, instigando-as quando devolvia-lhes uma pergunta, fazendo com que a verdade viesse à luz [...]

FONTES, D. S. **Maiêutica**: a dialética segundo Sócrates. *Revista Pretexto*. Belo Horizonte, v. 2, n. 4, dez. 2001. p. 66.

A maiêutica socrática consistia em um(a)

- A** processo divinatório, no qual as certezas são reveladas divinamente.
- B** debate argumentativo, no qual o interlocutor era vencido por argumentos.
- C** indução ao erro, na qual o interlocutor era enganado por falsas verdades.
- D** disputa de resolução, na qual o interlocutor era induzido a manter suas certezas.
- E** constante jogo de perguntas, no qual o interlocutor é colocado ante suas incertezas.

Questão 75

As prefeituras de Belo Horizonte e Contagem e a Copasa assinaram, nesta quinta-feira (7), acordo para a realização de obras para acabar com os lançamentos de esgoto na Lagoa da Pampulha. Trata-se do programa Pampulha + Limpa: Lagoa sem Esgoto, que prevê um Plano de Ação, com mais de 800 obras, para viabilizar a ligação dos imóveis localizados na capital e em Contagem à rede coletora. Além da poluição do espelho d'água pelo aporte de esgotos sanitários e do assoreamento, a Lagoa da Pampulha também sofre com o processo de eutrofização - um fenômeno de degradação das águas, em virtude do excesso de nutrientes acumulados, especialmente o Fósforo, em lagos e reservatórios. Esses nutrientes em excesso promovem crescimento de algas que reduzem a quantidade de oxigênio disponível e a luminosidade na água, desequilibrando todo o ecossistema, gerando maus odores, mortandade de peixes, etc.

Disponível em: <https://prefeitura.pbh.gov.br/noticias/pampulha-limpa-pbh-lanca-plano-para-acabar-com-lancamento-de-esgoto-na-lagoa>. Acesso em: maio 2023.

Uma medida viável para mitigação do impacto apresentado é

- A** interdição do corpo d'água.
- B** proliferação das algas fluviais.
- C** retenção das descargas de esgoto.
- D** acúmulo de materiais orgânicos.
- E** reciclagem dos materiais.

Questão 76

Nos Estados Unidos, os anos 1920 foram de expansão. [...] O mercado acionário do país vivenciava uma euforia e o preço dos papéis chegou a ter aumento de 400% durante a década, o que acabou se tornando, mais tarde, uma especulação em níveis preocupantes [...] As bolsas de valores de Wall Street concentravam cada vez mais dinheiro, caracterizando um *boom* especulativo. [...] A Grande Depressão se originou [...] em 1929 com uma desaceleração econômica resultante da diminuição dos gastos. [...] Ao aumentar as taxas de juros para conter a bolha especulativa de Wall Street e diminuir a quantidade de empréstimos ao exterior, os Estados Unidos, como foco do sistema, colocaram em uma situação ruim os países periféricos, seus devedores, que deixaram de receber capital norte-americano que, com isso, tiveram diminuições significativas na demanda agregada. Em meados de 1929 e início de 1930, países como Brasil, Argentina, Canadá e Austrália modificaram suas taxas de câmbio, permitindo que suas moedas se desvalorizassem.

BRITO, G. **Da Crise de 1929 à Grande Depressão**: Influências do Padrão-ouro. Disponível em: <https://pantheon.ufrj.br/bitstream/11422/2465/1/GCBrito.pdf>. Acesso em: 2 maio 2023

De acordo com o texto, a crise de 1929 se espalhou pelo mundo porque

- A** o desemprego assolava diversos países do mundo.
- B** iniciou-se no centro do capitalismo, os Estados Unidos.
- C** o capitalismo concorria economicamente com o socialismo.
- D** as pequenas economias foram impedidas de ser industrializadas.
- E** houve a eclosão de conflitos que enfraqueceram a centralidade do capital.

Simulado enem 2024

Questão 77

[...] Não só a inegável e incomparável influência da Igreja – no campo religioso, filosófico e artístico – como também, e principalmente, o papel determinante por ela exercido nas transformações sociopolíticas ocorridas então. Por volta do século V verificou-se um renascimento das antigas crenças e superstições [...]. Dentro desse quadro, a rápida conversão de reis e chefes ao Cristianismo se deu de forma superficial e restrita à aristocracia [...]. O século VI apresentava, então, sólidas comunidades cristãs formadas em torno dos bispos nas cidades, enquanto no campo a massa da população rural continuava ligada às antigas crenças, principalmente na Gália, onde o termo *paganus* servia igualmente para designar o pagão ou o camponês. [...] Entretanto, as conquistas do Cristianismo, em regiões como a Gália do Norte e a Germânia, não foram obras de bispos e, sim, de incansáveis monges missionários.

AMIM, M. **A Idade Média**: um tempo de fazer cristão. p. 13-14. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/ca/article/download/11525/8462>. Acesso em: 2 maio 2023 (fragmento).

De acordo com o texto, durante o Período Medieval, a Igreja Católica triunfou sobre a cultura e a sociedade da época, pois os

- A membros de cada estamento social pertenciam ao clero.
- B dogmas do catolicismo aprofundaram a igualdade social.
- C membros da sociedade medieval preferiam servir ao senhor feudal.
- D valores do catolicismo penetraram-se nos diversos estamentos sociais.
- E princípios cristãos eram assimilados pela população europeia.

Questão 78

A União das Quebradeiras de Coco de Itapecuru é uma cooperativa que reúne mulheres quebradeiras da comunidade quilombola Barriguda, localizada na zona rural de Itapecuru Mirim, interior do Maranhão. Lá, elas quebram o coco, cultivam sua horta e alimentam seus animais. Cada uma tem um espaço reservado para desenvolver a subsistência como desejar. Essa cooperativa reúne mulheres, que, com integrantes de outros grupos dos estados do Maranhão, Piauí, Tocantins e Pará, já somam mais de 300 mil.

O mercado de coco babaçu é uma alternativa de renda no interior do Maranhão. **Revista Esquinas**.

A prática descrita no texto reforça a ideia de

- A valorização das práticas culturais.
- B diminuição do preconceito.
- C combate ao agronegócio.
- D depreciação do patrimônio cultural.
- E desprezo pelos saberes tradicionais.

Questão 79

Os jesuítas possuíam um propósito [...], que, apesar de estar subordinado ao Projeto Português para o Brasil, tinha determinada autonomia [...] e acabou contribuindo para que o Governo português atingisse seus objetivos no processo de colonização e de povoamento da colônia brasileira. Os jesuítas formularam seu Projeto Educacional, que denominaremos Projeto Educacional Jesuítico, sendo este o alicerce da nova estrutura social e educacional da Colônia brasileira. O Projeto Educacional Jesuítico não era apenas um meio de catequização, mas sim uma forma bem mais ampla, uma ideia de transformação social, pois tinha como função propor e implementar mudanças radicais na cultura indígena brasileira.

NETO, A. S.; MACIEL, L. S. B. **O Ensino Jesuítico no Período Colonial brasileiro**: algumas discussões. Disponível em: www.scielo.br/j/er/a/VKN68qKSCDDcvmq5qC7T6HR/?format=pdf&lang=pt. Acesso em: 2 maio 2023 (adaptado).

Considerando o texto, durante o Período Colonial, os jesuítas tinham como uma de suas funções

- A valorizar o indígena ante o colonizador.
- B atuar como governadores-gerais.
- C catequizar os povos originários.
- D repelir cristãos novos da terra sagrada.
- E garantir a expulsão de franceses e holandeses.

Questão 80

Os ex-escravos, além de serem discriminados pela cor, somaram-se à população pobre e formaram os indesejados dos novos tempos, os deserdados da República. O aumento do número de desocupados, [...] redundava também em aumento da violência, que pode ser verificada pelo maior espaço dedicado ao tema nas páginas dos jornais. [...] O novo regime, apesar das promessas, não viera para democratizar a sociedade ou possibilitar uma maior mobilidade social. Por suas características acentuadamente oligárquicas, a República brasileira chegara para manter intocada uma estrutura elitista e excludente. [...] A partir de 1890, são impiedosamente perseguidas as capoeiras, valentões, predominantemente negros e pobres, que praticavam essa modalidade de luta pelas ruas do Rio de Janeiro.

MARINGONI, G. O destino dos negros após a abolição. **Revista Desafios do Desenvolvimento**. Brasília: IPEA, ano 8, ed. 70, 2011. Disponível em: http://desafios.ipea.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=2673&catid=28&Itemid=23. Acesso em: 2 maio 2023 (fragmento).

De acordo com o texto, a abolição da escravidão no Brasil trouxe como consequências

- A diversificação da sociedade brasileira, dado o envolvimento entre as castas sociais do país.
- B instalação de setores políticos no Brasil, voltados para a implementação do republicanismo.
- C miscigenação da população do período, considerando a política de democracia racial implantada.
- D marginalização das pessoas recém-libertas, dado a falta de políticas voltadas para a inclusão.
- E instauração de uma nova forma de governo, dado o abandono das políticas do Império.

simulado enem 2024

Questão 81

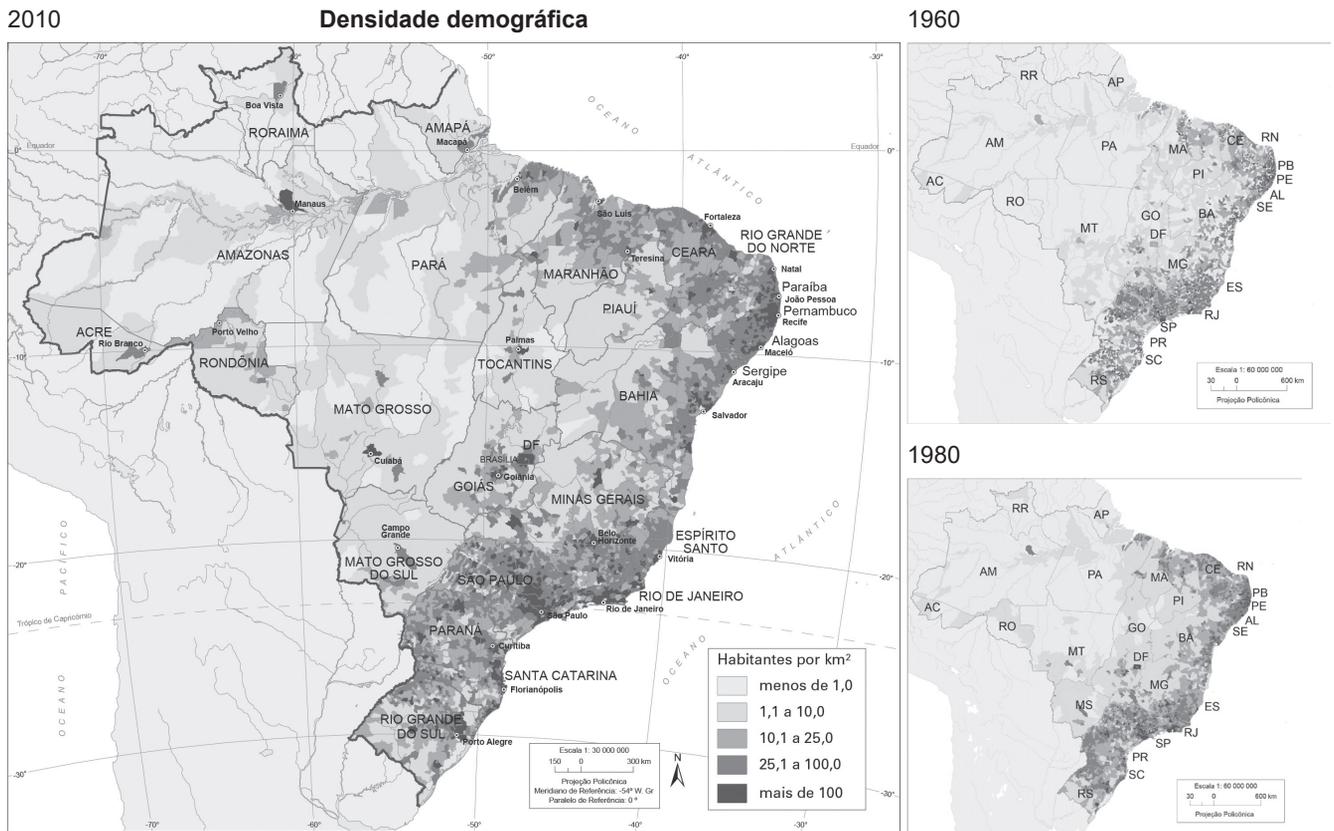
Coronel era o posto mais alto da hierarquia da Guarda Nacional [...]. Com a República, a Guarda perdeu sua natureza militar, mas os coronéis conservaram o poder político nos municípios onde viviam. Daí em diante, o coronelismo passou a significar um complexo sistema de negociações entre esses chefes locais e os governadores dos estados, e destes com o presidente da República. O coronel seria um dos elementos formadores da estrutura oligárquica tradicional baseada em poderes personalizados e nucleados, geralmente, nas grandes fazendas e latifúndios brasileiros. O Coronel era, assim, parte fundamental do sistema oligárquico.

SCHWARCZ, Lilia M.; STARLING, Heloisa M. **Brasil: uma biografia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. p. 704-705.

O texto propõe que o coronelismo na República Velha

- A** compôs o jogo de interesses políticos da época.
- B** manteve o chefe político do Império.
- C** desestruturou a economia do país.
- D** foi um desdobramento direto da Proclamação da República.
- E** estruturou-se nos grandes centros urbanos próximos a oligarquias.

Questão 82



A distribuição populacional no território brasileiro pode ser analisada quanto

- A** às áreas anecúmenas no norte.
- B** à baixa ocupação nas áreas litorâneas.
- C** à distribuição homogênea por todo território.
- D** ao processo de colonização iniciado em áreas interioranas.
- E** à concentração em regiões de Floresta Amazônica.

Simulado enem 2024

Questão 83

[...] hoje, em alguns estados, os alunos são automaticamente matriculados na disciplina de ensino religioso e aqueles que não têm interesse precisam pedir sua exclusão. “A minoria não pode ser constrangida”, sustentou. Para a representante do Conib, os ateus precisam ser respeitados. “Esse é um exemplo paradigmático para definir os limites”, assinalou. Ela sugeriu que os grupos religiosos interessados em oferecer esse tipo de ensino na rede pública se organizem livremente e ofereçam o serviço ao Estado, mas sem obrigatoriedade. Ela relatou ainda que algumas unidades da federação incluem o ensino religioso no currículo do ensino médio, contrariando a Constituição Federal, que prevê apenas no ensino fundamental 2.

BARBOSA, P. A. B. Religião e Estado Laico: uma abordagem sociológica a partir de escolas de educação básica em Foz de Iguaçu/PR. Monografia em Ciências Políticas e Sociologia, Sociedade, Estado e Política na América Latina. Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política da Universidade Federal da Integração Latino-Americana, 2017. p. 24 (adaptado).

Sobre os conceitos de laicização e diversidade religiosa, o autor do texto defende que, atualmente,

- A** a Constituição Federal prevê o ensino de apenas uma religião nos estabelecimentos de ensino de forma obrigatória.
- B** todos os membros da sociedade brasileira apoiam e respeitam todas as religiões existentes no país.
- C** a imposição religiosa representa um risco à tolerância e ao respeito às diversas matrizes religiosas.
- D** alunos são obrigados a cursar a disciplina de ensino religioso nas escolas nacionais.
- E** existe uma proibição do exercício das doutrinas religiosas nos Estados laicos.

Questão 84

Efetuando o recorte da década de 60 para a filosofia latino-americana, quando se pode afirmar a primeira fase da elaboração de uma filosofia da libertação; recorrendo-se à década de 40 quando, na África, surgem as primeiras publicações de uma filosofia que se denomina africana; e do início do século XX, quando o pensamento social brasileiro se debruça sobre os temas étnico-raciais, busco uma reflexão e método que dê conta dos problemas brasileiros que, a meu ver, dão margem para a elaboração de uma filosofia afro-brasileira.

OLIVEIRA, E. D. de. Filosofia da ancestralidade como filosofia africana: educação e cultura afro-brasileira. *Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação – RESAFE*. n. 18. maio-out. 2012, p. 28-47.

Levando em consideração o momento histórico retratado no texto, o final da primeira metade do século XX, pode-se identificar como marco inicial da filosofia afro-brasileira o(a)

- A** Revolução Cubana nos anos finais da década de 1950.
- B** surgimento do Movimento *Black Power* nos Estados Unidos, na década de 60.
- C** independência das colônias africanas após o fim da Segunda Guerra Mundial.
- D** surgimento do pensamento crítico latino-americano nos anos 60.
- E** publicação do livro *Casa-Grande & Senzala*, de Gilberto Freyre.

Questão 85

Após a Revolução Francesa, a promulgação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão trouxe uma dupla perspectiva, a de que os direitos são atribuídos aos homens e cidadãos que vivem no seio de um Estado, e é esse Estado que deve garantir a fruição daqueles direitos.

COSTA, M. I. S.; IANNI, A. M. Z. *Individualização, cidadania e inclusão na sociedade contemporânea*: uma análise teórica [online]. São Bernardo do Campo, SP: Editora UFABC, 2018, p. 43-73. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/sysng/pdf/osta-9788568576953-03.pdf>. Acesso em: 3 maio 2023.

O texto nos apresenta a construção do conceito de

- A** Responsabilidade Social.
- B** Direitos Humanos.
- C** Cidadania.
- D** Violência.
- E** Justiça.

Questão 86

O Exército havia capturado um minucioso programa secreto de tomada do poder – o Plano Cohen –, repleto de instruções atemorizantes. [...] O documento [...] era falso. Foi escrito pelo então coronel Olympio Mourão Filho, organizador da [...] AIB, responsável pelo serviço secreto integralista e lotado no setor de inteligência do Estado-Maior do Exército. O general Góes Monteiro recebeu a papelada produzida por Mourão, tratou-a como autêntica e a encaminhou a Vargas. Ato contínuo, o documento foi tornado público. Cópias começaram a circular nos quartéis, os jornais reacenderam os debates contra o perigo comunista, programas de rádio trovejavam o tema do anticomunismo, e a população ficou alvoroçada. Em torno de dois meses depois, satisfeito com o resultado, Vargas avaliou que o sinal estava verde: no dia 10 de novembro, cercou o Congresso e mandou seus membros para casa, jogou a Polícia Militar na rua, impôs uma nova Constituição ao país e batizou o golpe de Estado. [...] Começavam os longos anos de ditadura do Estado Novo.

SCHWARCZ, L. M.; STARLING, H. M. *Brasil: uma biografia*. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras. p. 824-824.

Um dos desdobramentos essenciais para a implantação do Plano Cohen durante a ditadura do Estado Novo consiste no

- A** estímulo ao medo na sociedade civil de que a ordem econômico-social do país poderia mudar.
- B** esforço de corromper o ditame democrático vigente no país durante os primeiros anos da Era Vargas.
- C** apoio de grupos armados ligados ao socialismo científico soviético fora do Brasil.
- D** levante de comunidades internacionais para auxiliar o presidente a conter a tentativa de deposição democrática.
- E** suporte de setores sociais da população brasileira dentro e fora do país para a manutenção do presidente no poder.

Simulado enem 2024

Questão 87

Na última semana, o presidente Andrés Manuel López Obrador anunciou que a próxima fábrica de carros elétricos da Tesla será construída no país e outras 400 empresas estão interessadas em transferir a produção da Ásia para o México. Na Europa, as grandes empresas focam sua atenção em países como Romênia, Turquia e Marrocos, capazes de manter a competitividade de custos e um alto grau de confiabilidade. Na Ásia, em meio às animosidades com a China, cerca de cinquenta corporações já anunciaram planos de mudar a produção para fora do país. A japonesa Nintendo, por exemplo, está transferindo a produção de seu console Switch para o Vietnã. Em meio a esse movimento, o Brasil pode se beneficiar e estancar o drástico processo de desindustrialização que aconteceu nas últimas décadas, quando se tornou um importador de produtos asiáticos e fornecedor de *commodities* agrícolas, minerais e petróleo, principalmente para a China. Em 2022, o Brasil recebeu 91 bilhões de dólares em investimento direto estrangeiro, quantia alta historicamente – e há expectativas de valores maiores para o futuro próximo.

Como os sinais de esgotamento da globalização econômica impactam o Brasil **VEJA** (adaptado).

As relações pretéritas entre Brasil e China, abordadas no trecho exposto, remontam à ideia inicial do(a)

- A** equidade econômica.
- B** concentração de riquezas.
- C** conflito indireto entre potências.
- D** Divisão Internacional do Trabalho.
- E** distribuição igualitária de renda.

Questão 88

Porém, se não foi Deus quem criou e cometeu o mal por primeiro e não criou seres imperfeitos, quem foi seu autor? Agostinho alega em *O Livre Arbítrio* que “O mal não poderia ser cometido sem ter algum autor. Mas caso me perguntes quem seja o autor, não o saberia dizer. Com efeito, não existe um só e único autor. Pois cada pessoa ao cometê-lo é o autor de sua má ação.” Ou seja, cada ser humano procede de acordo com sua vontade, sendo ela boa ou má, e é responsável pelos seus atos e punido por eles, seja pela lei temporal ou eterna.

CORSI, U. V. Origem do mal segundo Santo Agostinho: uma perspectiva judaico-cristã. **Núcleo do Conhecimento**. 18 maio 2020. Disponível em: www.nucleodoconhecimento.com.br/filosofia/origem-do-mal. Acesso em: 4 maio 2023 (adaptado).

Para Santo Agostinho, o mal não pode ter sido criado por Deus, uma vez que

- A** a existência do mal é anterior à existência de Deus.
- B** o mal é fruto da negação humana de Deus.
- C** Deus não poderia ter criado o mal por ele ser bom.
- D** Deus é apenas um mediador entre a dialética bem e mal.
- E** Deus é apenas um transformador da essência malévola da natureza.

Questão 89

Todos concordarão que nem os pensamentos, nem as paixões, nem as ideias formadas pela imaginação existem sem o espírito; e não parece menos evidente que as várias sensações ou ideias impressas nos sentidos, ligadas ou combinadas de qualquer modo (isto é, sejam quais forem os objetos que compõem), só podem existir em um espírito que as perceba. Qualquer um pode ter disto conhecimento intuitivo se notar o sentido do termo "existir", aplicado a coisas sensíveis. Digo que existe a mesa onde escrevo – quer dizer, vejo-a e sinto-a; e se estiver fora do meu gabinete digo que ela existe, significando assim que se lá estivesse vê-la-ia, ou que outro espírito atualmente a vê. Houve um odor, isto é, cheirava alguma coisa; houve um som, isto é, ouviu-se algo; uma cor ou uma forma, isto é, foi percebida pela vista ou pelo tato. É tudo o que posso entender por esta e outras expressões. O que se tem dito da existência absoluta de coisas impensáveis sem alguma relação com o seu ser-percebidas parece perfeitamente ininteligível. O seu ser é serem percebidas; nem é possível terem existência fora dos espíritos ou coisas pensantes que os percebem.

BERKELEY, G. *Tratado sobre os princípios do conhecimento humano*. Disponível em: www.academia.edu/72932711/Tratado_Sobre_Os_Princ%C3%ADpios_do_Conhecimento_Humano_George_Berkeley_1_. Acesso em: 5 maio 2023.

De acordo com Berkeley, a relação entre o objeto e a percepção do mesmo é que

- A** o objeto existe independentemente da percepção do mesmo.
- B** a percepção é apenas uma representação mental do objeto.
- C** o objeto e a percepção são a mesma coisa.
- D** não há objetos reais, apenas percepções.
- E** o objeto e a percepção são inexistentes.

Simulado enem 2024

Questão 90

Ó vós, Povos, que nascestes para ser livres e para gozar dos bons efeitos da Liberdade, ó vós, Povos, que viveis flagelados com o pleno poder do indigno coroado, esse mesmo rei que vós criastes; esse mesmo rei tirano é quem se firma no trono para vos vexar, para vos roubar e para vos maltratar. Homens, o tempo é chegado para a vossa ressurreição, sim, para vós ressuscitardes do abismo da escravidão, para levantardes a sagrada Bandeira da Liberdade. As nações do mundo todas têm seus olhos fixos na França, a liberdade é agradável para todos. O dia da nossa revolução, da nossa Liberdade e da nossa felicidade está para chegar. Animai-vos que sereis felizes.

PANFLETO revolucionário afixado em Salvador. 12 ago. de 1798. DEL PRIORE, M. et al. **Documentos de história do Brasil**: de Cabral aos anos 90. São Paulo: Scipione, 1997 (adaptado).

No texto do panfleto, disseminado durante a Conjuração Baiana (1798 – 1799) a menção à França permite a compreensão de que:

- A** O movimento baiano contou com o apoio de revolucionários franceses.
- B** Assim como os franceses, os revolucionários baianos aplicaram a política do terror.
- C** A filosofia ilustrada propagou-se pela Bahia dando força para a superação da colonização.
- D** O iluminismo francês, disseminado no mesmo período, influenciou a Conjuração Bahiana.
- E** As ideias francesas circulavam na colônia e possibilitaram a vitória do movimento baiano.

Simulado enem 2024

Transcreva a sua Redação para a Folha de Redação

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30